

Воспоминания о будущем

С университетским наследием — в XXI век

Ректор университета Людмила Алексеевна Вербицкая ввела, на наш взгляд, хорошую практику регулярных интервью журналу «СПБУ» на актуальные для универсантов темы. За пять лет Людмила Алексеевна информировала общественность обо всех шагах ректората и Ученого совета по совершенствованию учебного и научно-го процесса; о создании творческой рабочей атмосферы в коллективах университета; о том, как постепенно университет становился настоящим лидером, центром образования, науки и культуры. Сегодняшняя беседа носит принципиально иной характер: 19 апреля универсантам предстоит выбрать ректора на будущие 5 лет. Ученые советы факультетов единогласно выдвинули на этот пост единственную кандидатуру — Л.А. Вербицкую. Это говорит, прежде всего, о том, что программа, заявленная ректором 5 лет назад, при вступлении в должность, заслужила одобрение в подразделениях университета и была полностью реализована.

Сегодня, на пороге нового пятилетия, перед университетом стоят более масштабные задачи. Их постановка и решение — в программе Людмилы Алексеевны Вербицкой. Поэтому наш разговор — о будущем.

— Людмила Алексеевна, я, наверное, скажу банальность, однако поверьте, она сегодня чуть ли не у каждого на языке: как можно планировать что-то в наше время и в нашей стране. Уэллс бы сказал, что «Россия во мгле», а я бы добавила, что просвета вроде и не видно.

— Действительно, я уже сталкивалась с такой точкой зрения и категорически с ней не согласна. Пять лет назад в России ситуация — и политическая, и экономическая — была не менее сложной, однако все, что мы наметили, удалось выполнить. Сейчас уже немногие вспоминают январь 1995 года, когда было подписано Постановление правительства Российской Федерации по объектам национального достояния. Наши усилия по включению университета в перечень этих объектов предопределили очень многое. Пятидесятипроцентная надбавка к заработной плате, некоторые льготы и большие по сравнению с другими вузами возможности сохранили много перспективных ученых и преподавателей в стенах университета, позволили нам не только выживать, но и активно развиваться. Можно вспомнить открытие новых факультетов, специализаций, широкое использование возможностей многоуровневой системы образования и многое другое. Впрочем, вы сами предложили говорить сегодня только о будущем. Поэтому, возвращаясь к вашему вопросу, должна со всей определенностью сказать: да, на дворе стоят не лучшие времена для науки и образования, да, наши российские перспективы прорисовываются смутно, однако если мы сегодня не заявим свою позицию, сегодня не подумаем о грядущих поколениях студентов, сегодня не наметим



высокие благородные цели, то весьма вероятно, завтра за нас это сделают те, для которого образование и наука в России не являются приоритетными основами развития страны.

— Празднование юбилея университета показало, что СПбГУ сегодня — один из старейших и поныне эффективно работающих центров образования, науки и культуры в России. Деятельность руководителей в значительной мере определяется пониманием роли и места возглавляемого ими учреждения в обществе и государстве. Как бы вы вкратце сформулировали задачи, которые диктуются особым статусом СПбГУ в мире образования и науки?

— Есть несколько позиций, для меня принципиально важных. Не развивая эти направления, мы можем потерять все, что накоплено нами за 275 лет. Мы должны сохранить выдающееся университетское наследие; поддерживать и развивать университетские научные школы; обеспечить на современном уровне образование высшего качества; усилить роль СПбГУ в развитии и совершенствовании российского образования; всемерно способствовать развитию отечественной культуры, используя для этого потенциал университета и его возможности.

Положение университета обязывает активно участвовать в выработке перспектив развития образования, науки и культуры на мировом и национальном уровнях, обеспечивая защиту и приоритетность интересов обучающихся, преподавателей и научных работников.

Университет занимает особое положение в Санкт-

СПбГУ Библиотека

9. 26.32 / 4

Петербурге. Одной из важнейших задач своей деятельности как ректора я считаю усиление координирующей роли университета в разработке и реализации региональной системы образования и науки с учетом общегосударственных интересов.

— *Ловлю вас на слове. Любой общегосударственный интерес прежде всего проистекает от нужд и чаяний людей, любая государственная проблема решается конкретными людьми. Наверное, главная задача ректора — это создание для универсантов наиболее оптимальных условий для творчества, работы, отдыха.*

— Главная ценность университета — объекта национального достояния — преподаватели, научные сотрудники, студенты — люди, составляющие своим трудом славу отечественному образованию, науке и культуре.

Программой установкой моей деятельности как руководителя является обеспечение совершенных условий учебной и научной деятельности, достойной оплаты труда, социальных гарантий и социальной поддержки всех категорий универсантов.

Несмотря на кризисное состояние экономики, буду исползовать все экономические и правовые возможности для увеличения заработной платы преподавателям, научным сотрудникам, другим категориям работников и стипендий обучающихся, стимулируя высокую результативность их деятельности.

Важнейшим направлением своей деятельности как ректора считаю обеспечение безопасности условий труда универсантов. Необходимо провести паспортизацию всех рабочих мест, санитарно-гигиеническую сертификацию всех зданий и принять все необходимые меры, обеспечивающие сохранение здоровья сотрудников и обучающихся.

Забота о здоровье универсантов будет поставлена во главу угла деятельности ректора. Я приложу все силы к улучшению медицинского обслуживания, включая профилактические меры, к расширению возможностей для отдыха и лечения универсантов.

Я считаю важной формой социальной поддержки универсантов развитие социальной инфраструктуры университета, обеспечивающей льготное предоставление разнообразных услуг, включая питание студентов и сотрудников.

Сокращение строительства государственного жилья ставит перед университетом сложную задачу — оказание помощи сотрудникам в улучшении жилищных условий, используя возможности университетских гарантий. Я уже приступила к созданию жилищной про-

граммы для универсантов, основанной на соглашении об ипотечном кредитовании Балтийским банком жилищного строительства совместного с АО «Невский синдикат».

— *Стратегия развития университета, безусловно, связана с системой тактических действий, обеспечивающих рациональное использование и собственного потенциала, и поддержку администрации Санкт-Петербурга, и Министерства образования, и Правительства Российской Федерации. Какие перспективы в этом направлении у нашего вуза?*

— В ближайшее время мы должны завершить разработку принципиально важного для университета документа — «Стратегии развития». Над его проектом мы

работаем уже около года, и сегодня ясно видим, какие существенные элементы должен включать этот документ. Мы будем добиваться утверждения правительством города адресной программы поддержки университета. Среди наших важнейших задач — принятие мер по максимальному выполнению Постановления правительства РФ «О Санкт-Петербургском государственном университете» от 1 ноября 1997 года и приказа министра общего и профессионального образования РФ. Стратегической установкой в деятельности университета считаю организационное единство всех подразделений университета, образующих сложную структуру СПбГУ, сочетающее принципы широкой самостоятельности с оптимальной централизацией. Университет должен быть сохранен как единое государственное образовательное учреждение. Современные экономические условия предполагают максималь-

Появилась перспектива

Вопросы о стипендиях постоянно будоражат умы студентов: каков должен быть ее размер согласно закону, почему ее не выплачивают вообще.

Ректор СПбГУ Л.А.Вербицкая отвечает на эти вопросы:

— К сожалению, я уже не в первый раз констатирую на страницах нашего журнала — закон в части размера стипендий не выполняется с момента его принятия. Стипендия за 1997 и 1998 год переводилась в университет из расчета 1 МРОТ, причем, и этот объем денег урезался на 50%. В феврале нынешнего года в университете на стипендии было перечислено всего 782 тыс. руб. Естественно, этих денег едва хватило, чтобы заплатить сиротам, афганцам и чернобыльцам. Остальные студенты, аспиранты и докторанты остались даже без этой минимальной денежной поддержки. При всем нашем желании мы не можем перераспределять денежные потоки, идущие в СПбГУ. К примеру, правительством СПб на ремонт Главного здания было перечислено 6,5 млн. рублей. Однако это было целевое — под ремонт — перечисление и «вживую» мы этих денег не видели.

Сейчас у нас появилась перспектива. Дума заложила в бюджет выплату стипендий в размере 2 МРОТ. Глава правительства Е.М.Примаков, побывавший в университете на праздновании 275-летия университета, пообещал выплату стипендий в полном объеме.

В марте мы получили на выплату стипендий уже 80% суммы из расчета 2 МРОТ. Но долги по стипендиям пока не начали возвращать, поэтому мы не оставляем наших усилий по нормализации выплаты полноценных стипендий.

Соб.инф.

ное привлечение внебюджетных источников для обеспечения деятельности университета: развитие платных образовательных и иных услуг и форм деятельности в университете, не противоречащих выполнению основных его функций.

Составной частью стратегии развития университета должна стать программа экономии ресурсов, разработка которой продолжается.

Для оптимального функционирования университета необходима система нормативной документации, учитывающей существующие правовые возможности для повышения эффективности деятельности, а также регламентирующие права и обязанности и структурных подразделений, и универсантов.

— *Вы неоднократно повторяли, что ключевым стратегическим звеном является сохранение и обновление уникальных научно-педагогических школ, сформировавшихся в Петербургском университете. Что но-*

кого вы привнесете в эту работу в будущем?

— Весь учебный процесс должен строиться на основе широкого базового образования, отвечающего традиционным для отечественных классических университетов направлениям фундаментального знания. Поставленные стратегические цели требуют от всего коллектива и администрации СПбГУ неординарных усилий в трех основных направлениях: поддержке традиционного высокого уровня преподавания в стенах университета; достойное представление возможностей университета на рынке образовательных услуг; привлечение к педагогической деятельности в университете наиболее одаренных воспитанников его научных школ. И здесь, мне кажется, нам необходимо обеспечить дальнейшую гуманитаризацию университетского образования, его большую сбалансированность (увеличение удельного веса экономики и права, введение эстетического воспитания), а также качественное преподавание естественнонаучных дисциплин на гуманитарных и обществоведческих факультетах. Сейчас у нас есть возможность гибко использовать многоуровневую систему образования с учетом особенностей отдельных факультетов, тенденций их собственного развития и анализа результатов маркетинговых исследований. При этом мы должны осуществлять эффективный централизованный контроль за качеством обучения. Думаю, следует продолжать традиционные формы обучения, которые уже хорошо зарекомендовали себя на рынке образовательных услуг. Это и практика заключения соглашений с ведущими зарубежными вузами, межвузовских договоров, и расширение сети представительств университета в регионах России, странах СНГ и зарубежья, предоставление возможности получения к основным образовательным программам дополнительных квалификаций, таких как педагог, переводчик. Для нас очень важно обеспечить университетские кафедры молодыми кадрами высокой квалификации. Тут у нас большое поле деятельности — мы будем совершенствовать структуру приема в аспирантуру, учитывая развитие системы магистратуры. Практика показала, что введение «постдокских» стипендий дает возможность молодым кандидатам наук работать на должности преподавателей-исследователей с минимальной педагогической нагрузкой, но зато с максимальной научной отдачей. На мой взгляд, достаточно сложная проблема, которую тем не менее нам предстоит решить в ближайшее время, это разработать систему дополнительных рекомендаций к квалификации и возрасту претендентов при проведении конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава университета. Мы хотим внедрить более дифференцированную систему оплаты труда преподавателей через введение гибкой системы расчета педагогических нагрузок. Мне кажется, выполнение поставленных целей позволит университету более адекватно приспособиться к развивающимся потребностям современного общества.

— А как вы видите стратегические задачи в области науки?

— Стратегия университета в сфере науки должна включать выбор научных направлений, организационный экономический механизм взаимодействия университета с внешними потребителями и между подразделениями университета. Главными в сфере науки я ставлю следующие задачи: интеграцию университета с академическими и отраслевыми научными учреждениями с целью сохранения научного потенциала государства; совершенствование механизма финансирования научной деятельности; привлечение российских и зарубежных грантов, целевых программ и заказов; поддержку талантливой научной молодежи и выдающихся ученых за счет средств университета и других источников; расширение и участие университета в международном научном сотрудничестве, создание на базе университета

международных исследовательских центров. И, конечно, добиться финансирования § 53 по штатному расписанию.

— Людмила Алексеевна, вы неоднократно заявляли, что государственный университет должен сохранять бюджетную форму обучения. Однако в университете активно развивается платная образовательная деятельность. В каком направлении, по вашему, должно идти расширение платных услуг?

— Платные образовательные программы — это, в первую очередь, подготовка и переподготовка специалистов по лицензированным направлениям, и осуществляться она должна не вместо, не в ущерб и не за счет обучения студентов на госбюджетной основе. Это как бы дополнительная услуга университета. Мы просто предоставляем абитуриентам, не попавшим на обучение на государственной основе и способным оплатить свое обучение, возможность получения университетского образования. Даем возможность лицам, имеющим высшее образование, получить образование по другой специальности. Решаем проблему привлечения дополнительных финансовых средств в условиях хронического недофинансирования университета из госбюджета. Платные услуги — не конъюнктурный шаг, связанный со сложными финансовыми обстоятельствами, а важный элемент политики в области учебной деятельности, в рамках стратегии университета, избранной на ближайшие годы. И здесь нам необходимо расширять платную образовательную деятельность на естественных факультетах, внедрять новые технологии дистанционного обучения, вводить практику параллельного обучения по разным образовательным программам высшего профессионального образования, организовать экстернат как особую форму обучения.

— Возвращаясь к юбилейным мероприятиям, нельзя не отметить, что благодаря постановлению правительства о юбилее университета мы смогли решить многие материально-технические задачи.

— Да, многое нам удалось сделать, хотя далеко не все. Успешная деятельность университета во многом определяется состоянием его материально-технической базы. Сейчас нам необходимо провести адресную инвентаризацию всех зданий университета и разработать программу оптимального использования учебных и производственных площадей. Мы намерены включить здание Двенадцати коллегий в городскую программу «Сохранение исторической части Петербурга». Для нас очень важно получение освобождающихся зданий высших военных учебных заведений для возврата части учебных программ из Петергофа в Санкт-Петербург. На повестке дня — проведение реконструкции и реставрации здания «Первой императорской столовой для студентов», завершение капитального ремонта зданий медицинского и экономического факультетов, давно назрела необходимость косметического ремонта вестибюля здания исторического и философского факультетов. У нас есть надежда, что в ближайшее время появится возможность продолжения нового строительства в Петергофе. Предстоит реконструкция тепло- и водоснабжения Главного городка на Васильевском острове. Одной из приоритетных задач будет поиск средств и разработка организационного проекта развития общеуниверситетской библиотеки.

— Людмила Алексеевна, я прекрасно понимаю, что в небольшом интервью трудно сказать о обо всех направлениях деятельности ректора в ближайшие пять лет, и все-таки мне кажется, что ставя перед собой только реальные задачи, вы уже сегодня закладываете стопроцентную возможность реализации жизненно важных для университета проблем. Благодарю вас за интервью.