ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ СОСНИЦКИЙ / Dmitry Sosnitsky
Кандидат исторических наук, научный сотрудник
Санкт-Петербургский государственный университет /
St. Petersburg state University
Ассоциированный научный сотрудник
Социологический институт РАН Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (Санкт-Петербург) /
Sociological Institute, Federal Center of Theoretical and Applied Sociology, Russian Academy of Sciences (St. Petersburg)
st003114@spbu.ru

ЦИФРОВОЙ ПОВОРОТ В ПРОСОПОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ[1]

The digital turn in prosopographic studies of the Higher School

Keywords: prosopography, history of the Higher School, biography, “Biografika of SPbU”, sociology of science, historiography.

Abstract: This article presents a brief historiographic review of modern Russian research projects aimed at creating collective biographies of Universities staff and other scientific organizations. The main directions of research in the field of sociology of science are determined. The article provides a detailed description of the content of a number of research projects on the creation of a collective biography of professors and lectors of St. Petersburg University, the results of which are reflected on the portal “Biografika of SPbU”.

Ключевые слова: просопография, история высшей школы, биографика, «Биографика СПБГУ», социология науки, историография.

Создание коллективных портретов академических сообществ неоднократно становилось целью различных научно-исследовательских проектов. Подобные работы можно отнести к такой исследовательской проблематике, как *социология науки*. Главной задачей таких биографических проектов является поиск ответа на вопрос: кем являлись профессора и преподаватели высших учебных заведений, сотрудники научно-исследовательских институтов, научные работники крупнейших библиотек? Ответ на этот вопрос позволит пролить свет на то, «как делается» наука на определенном хронологическом этапе? В чем особенности структуры научного сообщества? Какие связи объединяют исследователей в рамках научно-исследовательских школ?

[1] Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ по проекту № 19-011-00782\19 «Историческая наука Петрограда-Ленинграда (1917–1934): центры, направления исследований, коллективная биография».

Можно выделить несколько различных типов исследований, в той или иной мере касающихся разработки данной проблематики. К *первой группе* можно отнести работы, в которых рассматривается коллективная биография относительно небольшой академической группы (к числу таких работ можно отнести, например: Рафикова 2016). Ко *второй группе* исследований следует причислить теоретические и методологические изыскания, в рамках которых разрабатываются вопросы методики проведения подобных биографических изысканий. Эта группа работ весьма обширна и содержит сюжеты, связанные с классификацией (Медведева 2016), понятийным аппаратом (Рябкова 2015) и основными подходами (Бакун 2018, Меркулов 2014) к проведению биографических исследований. Часть работ посвящена историографии биографических и просопографических исследований (см., например: Бекжанова 2014, Александров 2008). В *третью группу* выделим труды, отображающие результаты различных научно-исследовательских проектов по составлению коллективного портрета того или иного академического сообщества. Подобные проекты и исследования, созданные в результатах их реализации, и являются предметом этого краткого историографического очерка.

В статье Н. Н. Алеврас, Н. В. Гришиной и А. М. Скворцова (Алеврас 2016) реконструируется процесс создания базы данных об историках, защищавших свои диссертации в Санкт-Петербургском, Московском, Казанском, Новороссийском, Киевском, Дерптском, Харьковском и Варшавском университетах в XIX– начале XX вв. Итогам реализации этого проекта посвящена статья Н. Н. Алеврас и О. В. Выдрина (Алеврас 2018). В рамках проведенного Е. А. Вишленковой и И. А. Лягушкиным исследования, была создана база данных исследований ученых-зоологов, участвовавших в тринадцати съездах русских естествоиспытателей и врачей. Было определено социальное представительство таких съездов, особенности участия в них (Лягушкин 2013). Обстоятельствам смен преподавателями высшей школы мест службы посвящено исследование М. В. Лоскутовой (Лоскутова 2009).

В данный момент в России существует несколько проектов, посвященных составлению коллективных биографий. В Центре истории Санкт-Петербургского государственного университета на протяжении уже нескольких лет реализуется комплекс научно-исследовательских работ, посвященных биографике преподавателей высшей школы (о результатах деятельности Центра истории СПбГУ см.: Потехина 2018, Потехина 2016, Ростовцев 2013, Ворочай 2016). Остановимся подробнее на результатах реализации этих проектов.

На портале «Биографика СПбГУ» (Биографика СПбГУ 2012–2019) представлено 4 базы данных: а) Словарь историков Санкт-Петербургского

университета (XVIII–XX вв.); б) Словарь профессоров и преподавателей Санкт-Петербургского университета (1819–1917); в) Биографический словарь философов Петербургского университета; г) Петербургская историческая школа (XVIII — начало XX вв.): информационный ресурс. На данный момент в базе данных содержится более 2100 биографий ученых — представителей различных научных и образовательных учреждений Санкт-Петербурга на протяжении трех последних столетий. Уникальность ресурса «Биографика СПбГУ» заключается в том, что в нем представлены не только биографии выдающихся ученых, но и рядовых тружеников науки, далеко не всегда занимавших высокие места в иерархии научных и образовательных учреждений.

Отличительной особенностью портала является система поиска персоналий по ряду критериев. Наряду с полнотекстовым поиском, расширенный поиск позволяет группировать персонажей по ряду параметров: а) Фамилия, имя, отчество; б) Факультет преподавания; в) Подразделение; г) Годы жизни; д) Образование (название вуза); е) Год окончания вуза; ж) Годы работы в Санкт-Петербургском/Петроградском/Ленинградском университете; з) Наименование читаемого курса; и) Годы читаемого курса; к) Ученик; л) Учитель. В словаре «Петербургская историческая школа (XVIII — начало XX вв.)» также доступен поиск по организации и по периоду научной деятельности ученого. Кроме того, доступно комбинирование критериев, что позволяет создавать выборки персоналий по тому или иному признаку. Этот уникальный технический инструментарий позволяет проводить исследования по воссозданию коллективного портрета ученых. В зависимости от поставленных целей, система дает возможность делать выборки преподавателей, работавших в одной организации или определять всех учеников того или иного известного ученого. Предоставляемый сайтом «Биографика СПбГУ» инструментарий в сфере профессионального поиска, значительно упрощает и совершенствует работу по созданию биографический исследований.

Основной задачей подобных биографических словарей преподавателей высшей школы должна быть возможность учитывать при реконструировании коллективного биографического портрета такие количественные показатели, как количество читаемых курсов, наград и премий, размер зарплаты, число иностранных языков, которыми владеет исследователь, количество учеников и опубликованных работ. Поиск по большей части из этих критериев доступен на сайте «Биографика СПбГУ».

Проект «Биографика СПбГУ» предлагает исследователю определенную типологизацию исследовательского материала. Благодаря большому выбору критериев отбора в поисках по формулярам,

исследователь может получить максимально точный результат по своему запросу.

Центром истории Санкт-Петербургского университета создан в 2011 г. и до настоящего времени поддерживается ресурс «История Санкт-Петербургского университета в виртуальном пространстве (культурное наследие, музейные коллекции, биографика)» (История 2011–2019). Являясь обширной электронной библиотекой исследований по истории высшей школы (в библиотеке размещено более 3000 документов по этой теме), сайт «История Санкт-Петербургского университета в виртуальном пространстве» оказывается серьезным вспомогательным инструментом при проведении исследований. Два ресурса объединены перекрестными ссылками, которые позволяют не затрачивая дополнительного времени обращаться к полнотекстовому документу. Ярким примером такой взаимосвязи ресурсов являются отсылки на личные карточки преподавателей Петроградского/Ленинградского университета 1920–1930-х гг., содержащиеся во многих биографиях, размещенных на портале «Биографика СПбГУ». На сайте «История Санкт-Петербургского университета в виртуальном пространстве» размещена вся отсканированная коллекция этих архивных документов, а система гиперссылок в биографических словарях, позволяет исследователю сразу же переходить к нужному материалу, не тратя времени на дополнительные поиски.

Подводя итоги данного краткого очерка, хочется отметить, что исследования в области социологии науки являются перспективным направлением. В свете этого создание ресурсов, содержащих детальное описание биографий ученых и открывающих новые возможности в сопоставлении фактов их биографий, представляется весьма актуальным и востребованным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Алеврас Н. Н., Выдрин О. В. (2018) «База данных по диссертационной культуре российских ученых-историков (1814–1919): информационный ресурс и опыт его анализа». *Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию: сборник научных статей*. Челябинск: Печатный двор. С. 10 –18.

Алеврас Н. Н., Гришина Н. В., Скворцов А. М. (2016) «К созданию коллективного портрета историков-соискателей ученых степеней в России XIX — начала XX в.: разработка базы данных и предварительный анализ». *Учитель истории в социокультурном пространстве Евразии в конце XX — начале XXI в.: материалы Всероссийской научно-практической конференции.* Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет. С. 32–40.

Александров Е. П. (2008) «Историческая биография как историографическая проблема: к изучению вопроса». *Ученые записки Российского государственного социального университета*. № 4 (60). С. 223–227.

Бакун Д. Н., Ермолаева М. А., Шегай О. Е. (2018) «Биографика ученых — деятелей книжной культуры: основные подходы к изучению». *Книга. Исследования и материалы.* № 1. С. 103–108.

Бекжанова Н. В., Жабрева А. Э., Сидоренко Н. А. (2014) «Деятели отечественной науки, техники, медицины на страницах изданий коллективной биографии второй половины XX века». *Библиографические чтения памяти Константина Илларионовича Шафрановского (1900–1973)*. М.: Библиотека Российской академии наук. С. 23–30.

«Биографика СПбГУ» (2012–2019) Отв. ред. Е. А. Ростовцев. URL: https://bioslovhist.spbu.ru/. Дата обращения: 20.07.2019.

Ворочай В. В. (2016) «Университетская философия в контексте социальных процессов: интеллектуальная история и коллективная биография». *Мысль. Журнал Петербургского философского общества*. № 20. С. 155–160.

«История Санкт-Петербургского университета в виртуальном пространстве» (2011–2019) Отв. ред. Е. А. Ростовцев. URL: http://history.museums.spbu.ru/. Дата обращения: 20.07.2019.

Лоскутова М. В. (2009) «Географическая мобильность профессоров и преподавателей российских университетов второй половины XIX века: постановка проблемы и предварительные результаты исследования». *«Быть русским по духу и европейцем по образованию»: университеты Российской империи в образовательном пространстве Центральной и Восточной Европы XVIII — начала XX в.* М.: РОССПЭН. С. 183–221.

Лягушкин И. А., Вишленкова Е. А. (2013) «Профессиональная самоорганизация русских ученых (опыт просопографического анализа зоологической секции на съездах русских естествоиспытателей и врачей второй половины XIX — начала XX века)». *История и историческая память*. № 7–8. С. 172–190.

Медведева Е. В. (2016) «Классификация биографий как один из методов биографики в контексте исследований библиотечной отрасли». *Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение*. № 2 (22). С. 198–205.

Меркулов С. А., Казакова Е. А. (2014) «Эволюция взглядов и трансформация подходов в составлении строго документированных научных биографий». *Вестник Томского государственного университета. История*. № 2 (28). С. 64–47.

Потехина И. П. (2018) «Портал «Биографика СПбГУ» и новые возможности в изучении петербургской медиевистики». *Средние века.* Т. 79. № 3. С. 180–195.

Потехина И. П. (2016) «История Санкт-Петербургского университета как предмет коллективных исследовательских проектов». *Клио*. № 8 (116). С. 14–21

Рафикова Г., Ибрагимова Ф. (2016) «Биографика Казанского университета: Андерсоны». *Гасырлар авазы*. № 1–2.С. 134–142.

Ростовцев Е. А., Амосова А. А., Янченко Д. Г. (2013) «Проекты по истории Санкт-Петербургского университета на историческом факультете». *Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2. История.* Вып. 3. С. 203–206.

Рябков В. М. (2015) «Понятие, объект, предмет в исследовании биографики социально-культурной деятельности». *Вестник современной науки*. № 8(8). С. 125–130.