

Рецензия

**Санкт-Петербургский государственный университет // Большая
Российская энциклопедия: [в 35 томах] / науч.-ред. совет: пред. Ю.С.
Осипов [и др.]. М.: Большая Российская энциклопедия, 2015. Т.29.
С.350-351.**

**Электронная версия: Санкт-Петербургский государственный университет //
Большая российская энциклопедия. Режим доступа:
<https://bigenc.ru/education/text/3533032> (28.06.2018)**

Рецензируемая публикация (*Приложение 1*) представляет собой краткую (примерный объем - 0,12 п.л.) справку о Санкт-Петербургском государственном университете, его истории и современном (на 2015 г.) состоянии. В целом она составлена на высоком профессиональном уровне. В рамках заданного объема составители отмечают наиболее важные вехи истории университета. Тем не менее, можно внести некоторые уточнения:

1. Следует уточнить положение о том, что «попытки Ломоносова преобразовать Академич. ун-т в полноправный С.- Петерб. ун-т не встретили поддержки в правительств, кругах, и в кон. 18 в. он прекратил существование». Более корректно было бы сформулировать таким образом: «Попытки Ломоносова преобразовать Академич. ун-т в полноправный С.-Петербург. ун-т не встретили поддержки в правительств, кругах, и в кон. 18 -начале 19 в. практики университетского преподавания поддерживались в «академическом всеучилище», с 1804 г. в Педагогическом (с 1816 г. Главном педагогическом) институте».

¹ доктор исторических наук, доц. Института истории СПбГУ

² доктор исторических наук, директор Музея истории СПбГУ, профессор Института истории СПбГУ

³ кандидат исторических наук, доц. Института истории СПбГУ

Дело в том, что после 1767 г. практики университетского образования в рамках Академии не прекращаются, а сосредотачиваются в старшем классе «академического всеучилища» на базе Академической гимназии (прекратила существование в 1805 г.);

Параллельно с работой Академической гимназии с 1782 г. начинается деятельность Учительской семинарии /официально учреждена в 1783 г./ (впоследствии учительская гимназия, Педагогический институт, Главный педагогический институт - *Приложение 2*). Упразднение преподавания в рамках Академии связывалось с созданием учебных заведений в системе Министерства народного просвещения и, в частности, с открытием Педагогического института в 1804 г. Воспитанники Академии были переведены в пансион Санкт-Петербургской гимназии, а затем, согласно решению Академии, должны были быть зачислены в Педагогический институт. Некоторые преподаватели академической гимназии стали преподавателями Педагогического института, а затем университета - например, К.Ф. Герман, (см. подробнее: *Марголис Ю.Д., Тишкин Г.А.* «Единым вдохновением»: очерки истории университетского образования в Петербурге в конце XVIII - пер.пол. XIX вв. СПб, Изд-во СПбГУ, 2000. С. 13-104);

2. С 1835 по 1850 гг. университет включал в себя два факультета - Философский и Юридический;
3. В научной и справочной литературе обычно указываются даты официального открытия новых учреждений, зданий и т.п. (если специально не отмечается иное — указ об образовании, начало строительства и т.п.). В основном в рецензируемой статье принимается именно этот принцип, но в некоторых случаях он не выдерживается, и, без оговорок, даются даты принятия решений/начало строительства. Так, официальное открытие «Факультета восточных языков» (официальное название Восточного факультета) состоялось не в 1854, а в 1855 г.; открытие Астрономической обсерватории относится к 1881, а не к 1880 г.; открытие Химической лаборатории относится к 1894, а не 1893 г.; университетская структура из четырех факультетов (историко-филологический, физико-математический, юридический, восточных языков) существовала не до 1918, а до 1919 г.; когда три гуманитарных факультета были объединены в Факультет общественных наук;

4. «Русское историческое общество» (основано в 1866 г.) никогда при университете не существовало, — видимо, следует исправить на «Историческое общество», созданное при Петербургском университете в 1889 г.;
5. Вместо «Русского химического общества» более корректно указать на «Русское физико-химическое общество», созданное в 1878 г. на основе Русского физического и Русского химического обществ при университете - именно с этим «общим названием» связана основная деятельность Общества, составившего ему мировую славу;
6. Говоря об основанном в 1919 г. на рабфаке «Обществе марксистов», составители, вероятно, имеют в виду НОМ - Научное общество марксистов, первым председателем которого стал не М.В. Серебряков, а Г.А. Энгель;
7. Не ясно, почему в некоторых случаях, перечисляя фамилии знаменитых ученых составители указывают факт их ректорства (например, А.Н. Бекетов, Н.С. Державин), а в других случаях - нет (Э.Х. Ленд, А.А. Воскресенский). Желательно унифицировать;
8. Решение об отмене правовых актов, связанных с памятью А.А. Жданова (в т.ч. в отношении Ленинградского университета) было принято не в 1988, а в 1989 г.;
9. Очевидным преувеличением является фраза о «школе В.И.Вернадского» в Петербургском университете (в молодости был лаборантом, затем - эпизодические лекции). Логичнее перенести фамилию В.И. Вернадского в абзац, где перечисляются видные российские ученые, работавшие в университете;
10. Требуется корректировка список издаваемых СПбГУ изданий: к моменту выхода в свет статьи, например, «Обозрение преподавания» уже несколько лет не выходило, в то же время выходил целый ряд других журналов. Поскольку перечисление всех изданий заняло бы много места, составителю лучше было бы оставить список открытым;
11. Фраза «в 1835 здание [Двенадцати коллегий] передано ун-ту и перестраивалось по проекту А.Ф. Щедрина» не точна. Педагогический институт, а затем продолживший его деятельность университет с 1806 г. располагались в центральной части этого здания, затем было принято решение о полной передаче здания Двенадцати коллегий университету и воссозданному в 1828 г. ГПИ (см.

приложение 2), однако, перестройка здания началась только в 1834 (университет с 1828 временно здание покинул) и завершилась торжественным открытием университета в перестроенном здании в 1838 г.

Приложение 1. Санкт-Петербургский государственный университет // Большая Российская энциклопедия : [в 35 томах] / науч.-ред. совет: пред. Ю.С. Осипов [и др.]. М.: Большая Российская энциклопедия, 2015. Т.29. С.350-351.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (СПбГУ), старейший образовательный и научно-исследовательский центр России. Основан указом Петра I в 1724. Базовым документом, юридически оформившим практику деятельности Академического университета и Академической гимназии, стал «Регламент имп. Академии наук и художеств в С.-Петербурге», утверждённый имп. Елизаветой Петровной в 1747; тогда же назначен первый ректор ун-та — Г. Ф. Миллер. В 1758—65 ун-т возглавлял М. В. Ломоносов. Попытки Ломоносова преобразовать Академич. ун-т в полноправный С.-Петерб. ун-т не встретили поддержки в правительств, кругах, и в кон. 18 в. он прекратил существование.

В 1819 по указу Александра I на базе Главного педагогического института воссоздан С.-Петерб. ун-т; в 1821-1914 Императорский С.-Петерб. ун-т (название неоднократно менялось; с 1991 совр. назв.). Изначально включал 3 ф-та: историко-филологический, философско-юридический (позднее юридический) и физико-математический, в 1854 добавился ф-т вост. языков. В таком составе ф-тов ун-т просуществовал до 1918. В кон. 1860-х - 1890-е гг. при ун-те основан ряд науч. обществ: Об-во естество-испытателей, Русское химическое общество, Русское антропологическое общество, Русское историческое общество и др.; Астрономич. обсерватория (1880) и Ботанич. сад (1830-е гг.; назв. с 1847). В 1893 создана химич. лаборатория, в 1901 - первый в России Физич. ин-т. В 1878 при участии профессоров ун-та открыты Бестужевские курсы (в 1919 вошли в состав ун-та). В 1919 организован один из первых рабочих факультетов, при котором основано Об-во марксистов (пред. - М. В. Серебряков).

В 19 — нач. 20 вв. в ун-те работали видные рос. учёные: математики — П. Л. Чебышев, А. А. Марков, А. М. Ляпунов, В. А. Стеклов; физики - Э. Х. Ленд, О. Д. Хвольсон, А. С. Попов, химики - А. А. Воскресенский, Д. И. Менделеев, А. М. Бутлеров, Н. А. Меншуткин, биологи и физиологи — А. О. Ковалевский, И. М. Сеченов, Н. Е. Введенский, А. Н. Бекетов (ректор в 1876— 1883), почвовед В. В. Докучаев, филолог А. А. Шахматов, востоковеды - В. Р. Розен, С. Ф. Ольденбург, П. К. Коковцов, В. В. Бартольд, историки - В. И. Семевский, Н. И. Кареев, В. И. Сергеевич. Здесь учились Н. Г. Чернышевский, Д. И. Писарев; Н. Н. Миклухо-Маклай, К. А. Тимирязев; И. С. Тургенев, Н. А. Некрасов, Н. Г. Помяловский, Г. И. Успенский, Д. Н. Мамин-Сибиряк, Г. П. Данилевский, Я. Райнис, В. В. Вересаев, А. А. Блок, А. С. Серафимович; А. Н. Бенуа, И. Я. Билибин, Н. Н. Ге, М. А. Врубель, В. Д. Поленов, И. Э. Грабарь; М. И. Глинка, А. К. Глазунов; В. И. Качалов, А. И. Южин-Сумбатов; П. А. Столыпин, А. Ф. Керенский; М. В. Петрашевский, Д. Благоев, А. И. Ульянов и др. В 1891 в ун-те сдал экстерном экзамены за курс юридич. ф-та В. И. Ленин. В нач. 20 в. СПбГУ становится одним из самых крупных в мире: на 4 ф-тах учи-лись ок. 10 тыс. чел. К 1941 насчитывалось 10 ф-тов и 7 НИИ. В 1956 в ун-т на правах ф-та во-шёл 1-й Ленингр. педагогич. ин-т иностр. языков. В 1960-е гг. открыты ф-ты: психологии, журналистики, прикладной математики и ряд новых кафедр. В 1933—37 вуз носил имя А. С. Бубнова, в 1948-1988 - А. А. Жданова.

В ун-те сформировались науч. школы по многим направлениям совр. науки: по астрономии — В. А. Амбарцумяна, В. В. Соболева и др.; по математике — И. М. Виноградова, В. И. Смирнова, С. Л. Соболева, А. Д. Александрова (рек-тор в 1952-64), Л. Д. Фаддеева, Ю. В. Линника; по физике - Д. С. Рождественского, А. А. Лебедева, В. А. Фока, А. Н. Теренина; по химии — С. В. Лебедева, В. Е. Тищенко, А. Е. Фаворского, Б. П. Никольского; по биологии — А. А. Ухтомского, В. Л. Комарова, В. Н. Сукачёва, В. А. Догеля (см. Догель); по геологии — А. А. Иностранцева, В. И. Вернадского, А. Е. Ферсмана; по востоковедению - А. П. Баранникова, Ф. И. ГЦербатского, В. М. Алексеева, В. В. Струве, И. Ю. Крачковского, Н. Я. Марра; по славяноведению — Н. С. Державина (ректор в 1922—25) и др.; по истории — Б. Д. Грекова, В. В. Мавродина; по филологии - В. Ф. Шишмарёва, В. М. Жирмунского, Л. В. Щербы; по философии — М. В. Серебрякова и др. Среди выпускников, преподавателей и сотрудников ун-та - 8

лауреатов Нобелевской пр.: И. П. Павлов, И. И. Мечников, Н. Н. Семёнов, Л. Д. Ландау, А. М. Прохоров, В. В. Леонтьев, Л. В. Канторович, И. А. Бродский.

В структуре ун-та (2015): 16 ф-тов, 304 кафедры, 6 учебных ин-тов, 4 НИИ, 15 науч. центров, 4 науч. лаборатории, 11 учебно-науч. баз, 20 ресурсных цен-тров, мор. био-станция, неск. музеев, Фундам. б-ка им. М. Горького. Издаёт: журналы «Обозрение преподавания на-к» (1824; возобновлён в 1998), «Санкт-Петербургский университет» (1927), «Политэкс» (2005), «Вестник СПбГУ» (1946), ежегодник С.-Петерб. фи-лос. об-ва «Мысль» (1922). Обучаются св. 30 тыс. студентов (2014).

Ун-т размещается более чем в 400 зданиях. Гл. корпусом является здание Двенадцати коллегий. Строительство начато в 1722 (арх. Д. Трезини). В 1835 здание передано ун-ту и перестраивалось по проекту А. Ф. Щедрина.

Приложение 2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ (1804 — 1859)⁴

Педагогический институт (ПИ) - (1804-1816) - высшее педагогическое учебное заведение, открытое как первое "отделение" проектируемого в ближайшем будущем Петербургского университета. Действовал на основании краткого Положения 16.04.1804 г. о Педагогическом институте, но его деятельность регулировалась также законодательством об университетах начала XIX в. ("Временными правилами народного просвещения" (1803), пунктами университетских уставов 1804 г.). По своей основной функции - подготовка народных учителей - ПИ считался преемником Учительской семинарии, действовавшей в 1782⁵-1802 гг. Ее восстановление под именем Учительской гимназии в мае 1803 г. было формальным актом, поскольку набранный для гимназии осенью того же года комплект воспитанников из числа выпускников духовных семинарий полностью оказался в составе Педагогического института. Курс обучения продолжался три года, как и в университетах того времени. Однако преподавание в ПИ было структурировано не по факультетам, а по разрядам

⁴ Составлено канд. ист. наук, доц. Т.Н. Жуковской

⁵ Официальное учреждение – 1783 г.

наук, которые его питомцам предстояло преподавать в гимназиях и других учебных заведениях.

ПИ сделал три выпуска основного отделения (1808, 1811, 1815 гг.) в составе более 300 студентов. Выпускники распределялись по всем учебным округам империи, многие из них продолжили подготовку к профессуре за границей или в статусе магистрантов в самом институте. В ведомственном делопроизводстве и в общественном обиходе ПИ в первые годы своего существования часто назывался университетом, а в аттестатах первого выпуска его студентов было сказано, что они выданы "студентам университета". С 1806 г. ПИ занимал "покои" в центральной части здания Двенадцати коллегий, где размещались учебные помещения, библиотека, квартиры профессоров и общежития казеннокоштных студентов. Система управления ПИ была более централизованной, чем управление университетами по уставам 1804 г. т. к. немногочисленная профессорская коллегия ПИ во главе с назначаемым директором напрямую подчинялась попечителю учебного округа. Столичное положение ПИ делало прямое попечительское управление еще более наглядным.

Однако при этом ПИ выполнял важные функции университета, определенные уставами 1804 г.: помимо подготовки "образованных чиновников", Институт участвовал в управлении училищами столичного учебного округа, занимался лицензированием частных учителей, подтверждением ученых степеней, полученных за границей, чтением "внешнего курса" для вольнослушателей, организацией экзаменов для чиновников за курс университета, делами цензуры, изданием учебных и научных книг.

Проекты преобразования ПИ в полноценный университет обсуждались в 1806-1811 гг. и связывались с завершением подготовки к профессуре за границей 12-ти лучших студентов первого выпуска ПИ "для занятия кафедр по двум полным факультетам". Однако при новом министре народного просвещения А.К. Разумовском было решено сохранить за ПИ статус главной высшей педагогической школы империи, которая бы готовила не только учителей для средней школы, но и профессоров для университетов. Это аргументировалось высоким уровнем подготовки казеннокоштных студентов (Александр I лично засвидетельствовал это во время своего визита в ПИ в 1807 г.), а также тем, что почти все другие педагогические

институты, которые согласно уставам 1804 г. открывались при университетах, существовали лишь номинально. Был принят проект "Государственного педагогического института", который согласно собственному уставу 30.12.1816 г. получил название **Главного педагогического института (ГПИ)**.

ГПИ состоял из 26 полноценных кафедр (в Московском университете на тот момент было 28), студентов было около 100. Как и в ПИ, здесь читался "внешний" курс для вольнослушателей, в основном, чиновников. В 1817 г. По инициативе попечителя СПб. учебного округа С.С. Уварова при ГПИ был открыт Второй разряд для подготовки народных учителей. В 1818 г. Были открыты две кафедры ориенталистики (персидского и арабского языков), положившие начало петербургской школе востоковедения. Курс обучения в ГПИ был расширен до 6 лет и включал подготовительный (1 год), основной (3 года) и "педагогический" (2 года) курсы. Последний предполагал обучение методикам преподавания, включая новейший метод "взаимного обучения". Таким образом, программа обучения в ГПИ предусматривалась более объемной, чем в действующих университетах. Однако ни одного самостоятельного выпуска ГПИ сделать не успел. Первый набор студентов ГПИ 1817 года уже через 2 года целиком был включен в состав Петербургского университета, как почти весь штат профессоров, преподавателей и чиновников ГПИ. "Второй разряд" ГПИ для подготовки учителей уездных училищ был преобразован в Учительский институт при Петербургском университете, существовавший до 1822 г. Студенты, поступившие в ГПИ в 1817 г., в 1822 г., при попечителе Д.П. Руниче, окончили обучение уже как студенты Петербургского университета, однако подверглись пристрастному "разбору" по способностям и нравственности, так что не все получили соответствующий диплому университета классный чин.

Устав ГПИ 1816 г. продолжал действовать в отношении Петербургского университета до 1824 г., когда на него был распространен устав Московского университета. В течение первых 10 лет существования в собственном статусе Петербургский университет продолжал сохранять специфику, отличавшую его предшественника: преобладание казеннокоштных студентов, обязанных службой по Министерству народного просвещения. Цели подготовки педагогов подчинялась и сохранявшаяся до нового университетского устава 1835 г. структура факультетов

Петербургского университета: историко-словесный, физико-математический, философско-юридический. Другие университеты империи с самого начала имели классическую структуру факультетов.

Делопроизводство всех трех преемственных учреждений: ПИ, ГПИ и Петербургского университета объединялось в один архив, хранившийся на территории университета до его передачи на государственное хранение в конце 1920-х гг. Уже во второй половине XX в. при разборе и описании университетских архивов были сформированы фонд "Петербургского университета" (ф. 14 ЦГИА СПб) и отделённый от него фонд "Главного педагогического института" (ф. 13 ЦГИА СПб). К последнему произвольно (по сходству названий) был присоединен и фонд **второго Главного педагогического института**, который был открыт в 1828 г. и просуществовал до 1859 г.

Второй Главный педагогический институт не имеет юридической связи с первым, хотя выполнял то же назначение: готовить учителей для гимназий и профессоров для университетов. Управление Второго ГПИ было еще более централизовано, во главе стоял назначаемый директор, напрямую подчинявшийся министру народного просвещения. Это было образовательное учреждение закрытого типа на 100 казенных студентов, курсовая система отсутствовала. Осуществив один выпуск, ГПИ набирал новый. Выпускники Второго ГПИ должны были прослужить на учительских должностях не менее 8 лет. В 1849 г. внутри ГПИ было образовано два факультета: физико-математический и историко-филологический, в 1838-1847 при нем, как и при первом ГПИ, существовал Второй разряд, для подготовки младших учителей. С 1838 г. и до своей ликвидации в 1859 г. второй Главный педагогический институт размещался рядом с Петербургским университетом в здании Двенадцати коллегий. Многие университетские профессора преподавали в ГПИ, и, наоборот, выпускники ГПИ пополняли профессорскую корпорацию университета.

В современной исторической литературе обоснована правомерность включения истории ПИ и первого ГПИ в объединенное историописание Петербургского университета как учреждений, связанных с ним исторически, юридически, "единством

архива", а также в кадровом отношении⁶. Так называемое "преобразование" ГПИ в Петербургский университет, произошедшее в течение нескольких дней февраля 1819 г., фактически было лишь сменой названия. Исторически даты **16 апреля 1804** (открытие Педагогического института в Петербурге как "отделения" университета и **8 февраля 1819** (преобразование ГПИ в Петербургский университет) не менее значимы, чем дата подписания указа об учреждении Академии наук *с университетом* и гимназией - **28 января 1724** г.

⁶ Жуковская Т.Н. 1) С.С. Уваров и воссоздание Петербургского университета // Очерки по истории Петербургского университета. Вып. VII. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1998. С. 56-64; 2) Правительственные стратегии в сфере просвещения и идея университета в Петербурге (1803-1819) // КЛИО. Журнал для ученых. № 10 (82). 2013. С. 15-25; Архив Педагогического института в Санкт-Петербурге (1804-1819): специфика отражения университетской повседневности // Биографии университетских архивов / под ред. Е. А. Вишленковой, К. А. Ильиной, В. С. Парсамова. М.: Изд.дом НИУ ВШЭ. 2017. С. 114-164; 4) Петербургский университет в городском пространстве первой трети XIX в. // Социальная история. Ежегодник. 2009 / Отв. ред. Н.Л. Пушкарева. СПб.: АЛЕТЕЙЯ, 2010. С. 41-67