

## ОТ ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ

Ленинградскому университету-150 лет

Прошло полтора века со дня основания одного из старейших учебно-научных центров 
страны—Ленинградского университета. И все это время он 
был кровно связав с духовной 
жизнью народа, с развитием 
отечественной науки, культуры, общественной мысли, с 
революционным движением.

Весной и осенью 1891 года Владимир Ульянов блестяще сдал здесь экстерном экзамены за курс юридического факультета и получил диплом I степени. В бурные годы первой русской революции, когда университет стал местом многолюдных митингов и собраний. В. И. Ленин неоднократно выступал в нем перед питерскими большевиками, рабочими и студентами. В этих стенах звучали голоса М. И. Калинина, Н. К. Крупской, М. И. Ульяновой, Ем. Ярославского, Р. С. Землячки и других видных большевиков.

В университете учились старший брат Ленипа Александр Ульянов, будущий основатель Болгарской коммунистической партии Дмитрий Благоев. Его питомцами были такие крупные деятели большевистской партии, как В. Кингисепп, Н. Крыленко, Д. Мануильский, В. Менжинский, М. Ольминский, П. Стучка и другие.

Петербургский университет вписал немяло славных страниц в историю отечественной науки. Достаточно вспомнить, что в его стенах трудились такие ученые, как П. Чебышев, Д. Менделеев, А. Бутлеров, И. Сеченов, Н. Введенский, В. Докучаев, И. Мечников, Е. Тарле и многие другие, не просто прославившиеся своими трудами, но явившиеся основателями целых научных школ и направлений.

Великий Октябрь вдохнул молодость в жизнь старого университета. За годы Советской власти он дал стране около 80 тысяч высококвалифицированных специалистов. 256 его питомцев стали за это время академиками и члена-

ми-корреспондентами Академии наук СССР. Среди них Герои Социалистического Труда академики А. Байков, И. Виноградов, А. Лебедев, И. Мещанинов, Н. Мусхелишвили, В. Смирнов, А. Теренин, В. Фок. Семь ученых университета удостоены звания лауреата Генинской премии в 49—лауреата Государственной премии СССР. Академикам Н. Семенову, Л. Ландау и А. Прохорову присужденя Нобелевская премия.

Умелое сочетание научной и педагогической работы— наша главная забота. Ведь сила университета в глубоких научных традициях, в преемственности поколений, без чего невозможен непрерывный прогресс науки. Поэтому в решении крупных задач, выдвигаемых ваукой и жизнью, студент-первокурсник а аспирант зачастую работают в университете рука об руку с профессором и академиком.

Большое значение придается у нас отбору наиболее способной молодежи в число студентов первого курса. Помимо традиционных городских и областных олимпиад, «малых» факультетов для школьников, кружков и шефства над отдельными школами, в последние годы мы используем такую форму подготовки и отбора поступающих, как школаинтернат при университете, в которой занятия ведутся при участии наших ведущих преполавателей. Немало усилий затрачено и на то, чтобы открыть более широкую дорогу в университет молодежи из периферийных и сельских школ, юношам и девушкам, работающим на производстве, у нас создана специальная заочная математическая школа, рабсельфак и летине полготовительные курсы. Все это позволило принять на первые курсы текущего года вдвое больше, чем раньше, рабочих и колхозников, а также детей рабочих и колхозников.

Бурный рост науки, быстро ве заранее продуманной систеред ним открыто широкое. увеличивающийся объем науч-

ной информации требуют повседневного совершенствования методики преподавания в вузе. Беда в том, что во мвогих случаях мы пытаемся снабдить студентов всей информацией, которая им когда-либо понадобится, вместо того, чтобы вооружать их научными методами, развить способность к самостоятельному творческому труду. В этой связи мы предприняли ряд экспериментов, имеющих целью значительно увеличить долю нерегламентированного времени студентов, стимулировать их собственные усилия в овладении знаниями. Сокращается число обязательных лекций, семинаров и других видов занятий, шире практикуются индивидуальные кон-

В условиях непрерывно развивающегося процесса синтеза и дифференциации наук крайне важно следить за тем, чтобы профили подготовки специалистов соответствовали потребностям народного хозяйства, добиваться наиболее целесообразного соотношения количества выпускников по специальностям. С этой целью мы каждый год подробно анализируем итоги распределения окончивших университет, вносим изменения в профиль подготовки, чтобы содержание учебных планов максимально соответствовало потребностям научно-исследовательских институтов, школ и учреждений культуры, в которые направляются наши выпускники.

Интересы народа и партии требуют, чтобы высшая школа выпускала не только знающих специалистов, но и активных граждан, верных идеалам коммунизма. Самое благотворное влияние в этом деле оказывает сейчас подготовка к столетию со дня рождения В. И. Ленина.

Воспитание, как извество, дело сложное и ответственное, и вести его надо не «как бог на душу положит», а на основе заранее продуманной системы. Универомите выступия с

инициативой создания рассчитанной из все годы обучения программы идейно-воспитательной работы со студентами. Эта программа детально обсуждалась в коллективе, и сейчас, с учетом высказанных замечаний и предложений, проводится в жизнь.

Все большую роль в воспи-

тательной работе приобретает студенческое самоуправление. Одной из его форм являются академические советы, которые позволяют студентам вносить свои коррективы в учебные планы и программы, участвовать в составлении расписания, высказывать свое веское слово при решении вопросов отчисления, восстановления и перевода их товарищей по учебе. Сегодняшние студенты-люди грамотные, пытливые, ищущие. Предоставляя им широкие возможности для творчества и участия в управлении университетом, мы помогаем подготовке специалистов, способных решить любые научные, производственные и организационные задачи, которые в будущем поста. вит перед ними жизнь.

Один из принципов работы ЛГУ-тесный контакт с другими вузами и научными учреждениями. С одной стороны, мы внимательно изучаем и применяем у себя их опыт, с другой -- стараемся, чтобы в Ленинградском университете, обладающем очень крупными научными силами, готовилось как можно больше специалистов высшей квалификации для других вузов, особенно периферийных. Плодотворные результаты дает тесное сотрудничество нашего коллектива с Дальневосточным и Мордовским университетами. Недавно у нас появился еще один член содружества - Калининградский университет.

Отмечая полуторавековой юбилей своего университета, наш коллектив уверенно и заинтересованно смотрит в будущее. Поле деятельности перед ним открыто широкое.



расширению комплексных исследований в пограничных областях наук. Предстоит многое сделать для развития гуманитарных дисциплин. Наша цель состоит в том, чтобы более активно вести исследования в области экономики, философии, научного коммунизма, истории партии в кооперации с учреждениями Академии наук и другими учреждениями. Хочется подчеркнуть, что было бы крайне важно еще теснее координировать и объединять работу специалистов в упомянутых областях. Этой цели могло бы служить создание при университете гуманитарных научно-исследовательских институтов; экономики, философии, истории, права, филологии, психоло-

Ленинградский университет встречает свой юбилей в пору расцвета и быстрого движения вперед. Постоянное внимание партии и правительства к развитию высшей школы является основой наших успехов и залогом дальнейшего прогресса университетского образования.

## к. кондратьев.

Ректор Ленинградского университета, членкорреспондент Академии наук СССР.

На симмие: новый архитектурный ансамбль здания студенческих общежитий Ленииградского университета, строящийся в районе Петродворца.

Фото Р. Алфимова (АПН).