

чтенія даже не было слышно когда-либо. Вообще предупредительность и вѣжливость Китайцевъ утroyались со дня появленія Русскихъ на Амурѣ».

**СТИПЕНДИАТЫ Кяхтинскаго купеческаго общества при Императорскомъ С. Петербургскомъ университетѣ.** — Въ Иркут. губ. вѣд. напечатано: «Новый трактатъ съ КитаЙцами развязалъ и нашему купечеству руки. Желая изъяснить свою признательность, Кяхтинское общество постановило содержать на своемъ иждивеніи въ Императорскомъ С. Петербургскомъ университетѣ двухъ студентовъ, окончившихъ курсъ въ Иркутской гимназій. Студенты должны обучаться преимущественно языкамъ Китайскому, Маньчжурскому и Англійскому. Курсъ ученія опредѣленъ пятилѣтній. Сумма на содержаніе стипендіатовъ будетъ вносима въ-теченіе пятнадцати лѣтъ. Планъ этотъ представленъ на утвержденіе высшаго начальства. Нѣтъ сомнѣнія, что впоследствии времени прибавленъ будетъ и языкъ Японскій, когда въ университетѣ учредится кафедра этого языка. Вотъ какъ наше купечество печется о благѣ общемъ! Жаль, что у насъ преподается только языкъ книжный, въ которомъ нѣтъ большой надобности. У Китайцевъ все не по-нашему. Языкъ ихъ дѣлится на книжный и разговорный. Первый существуетъ мертво въ книгахъ, второй есть живая рѣчь народа, и разница между ними огромная. Книжному языку выучиваются въ Парижѣ самоучкою. Только ни Абель-Ремюза, ни Станиславъ Жюлиенъ ни сами не могутъ объясняться, ни понять природнаго Китайца. Важность — въ словосочиненіи и произношеніи. Съ улыбкою читаютъ Кяхтинцы Китайскія имена, искаженныя въ иностранныхъ газетахъ; но досадно, что Русскія газеты повторяютъ эти варварскія ошибки».

**Музейъ естественныхъ произведеній при Самарской гимназій.** — Въ Самарск. губ. вѣд. напечатано: «Нельзя не порадоваться возникающей у насъ самостоятельности, даже въ отдаленныхъ губерніяхъ, — нельзя не поддаться довѣрчивымъ надеждамъ на лучшее будущее. Къ числу самыхъ отрадныхъ явленій въ нашемъ молодомъ городѣ, безъ сомнѣнія, должно отнести учрежденіе музея естественныхъ произведеній при губернской гимназій. Служа однимъ изъ сильныхъ образовательныхъ средствъ учащимся для познанія окружающей насъ природы, онъ, будучи доступенъ и