

## ТЕМА ДНЯ

# Классический университет на рубеже веков

## Доклад Л.А.Вербической на Конференции по выборам ректора СПбГУ 19.04.99

Глубокоуважаемые делегаты конференции! Дорогие коллеги!

Петербургский университет в течение всех прошедших 5 лет переживал и переживает все трудности переходного периода, в котором находится наше государство. Это распад экономики, беспринципная борьба за власть, нестабильность в финансовой сфере, рост безработицы, резкое падение жизненного уровня населения и многое, многое другое. В этих условиях приходится действовать всем нам – вести университетский корабль.

Образование – один из институтов государства, следовательно, состояние государства и определяет состояние образования. Сегодня нам удается создавать положительные импульсы в образовании и основном за счет хорошего отношения к нам со стороны отдельных руководителей, отдавая отчет в том, что это временно, что они ограничены в своих действиях.

Нет единой национальной образовательной концепции. На заседании правления Союза ректоров 2 апреля в Москве была принята за основу очередная федеральная программа развития образования и обсуждены основные идеи доктрины российского высшего образования. Однако оба эти документа останутся лишь очередными проектами, если их финансовое обеспечение не будет заложено в бюджет России и четко реализовано исполнительной властью.

### Бюджет университета — залог организационного единства

Исходя из вышесказанного считаю целесообразным начать с экономических, финансовых и организационных проблем.

Можно без преувеличения сказать, что будущее России определяется нашей активностью сегодня, правильным пониманием происходящих процессов и последствий принимаемых решений. Наверное, в нашем университете (а такие предложения звучат) можно было бы, сократив прием на естественные факультеты и расширив платный прием на престижные сейчас специальности, какое-то время жить безбедно. По этому пути пошли многие вузы, но совершенно очевидно, что для нас он неприемлем. Петербургский университет, старейший университет России, ее национальное достояние, университет классический – должен быть государственным, а сохранить и развить естественнонаучные направления, фундаментальность образования – наша задача.

Вместе с тем, надеяться сегодня только на государственные субсидии было бы опророчено.

Напомню только несколько цифр, определяющих тенденции государственного финансирования и зарабатываемые нами средства. Расчетный необходимый объем финансирования на 1998 год составил 428,9 млн. руб., утверждено Минвузом – 165,4 млн. руб., – то есть в 2,6 раза меньше, а фактически получено всего 133,7 млн. руб. – более чем в три раза меньше необходимого. Спасает то, что мы смогли заработать 122 млн. руб. – почти столько же, сколько выделено государством. Огромную помощь нам удается получать от различных международных организаций, фондов и спонсоров. Например, на капитальный ремонт здания факультета менеджмента получен один миллион долларов, и мы будем искать дальнейшие поступления.

Мы обязаны разумно сочетать эти два финансовых потока, сохраняя статус федерального государственного образовательного учреждения. Это непросто, так как уже возникают внутренние противоречия в университете, разные подходы к дальнейшему развитию. Их природа не только в различном финансовом положении, но и в ряде других обстоятельств, которые усиливаются налоговым, бюджетным и другим законодательством.

**Я считаю главным – сохранить единство университета как уникального сочетания гуманитарного и естественнонаучного комплексов (фундаментального и прикладного).**

Сохранение университета, перспективы его развития, конечно, в первую очередь будут зависеть от условий, в которых работают преподаватели, научные сотрудники, УВП, обслуживающий персонал всех категорий.

Мы предотвратили грозившее нам сокращение сотрудников университета, более того – за 5 лет увеличилось число университетов: ППС – на 980 человек, с учетом совместителей – на 1424 человека, УВП и УПП – на 162 человека. Однако тревожно то, что общая численность научных сотрудников уменьшилась на 640 человек.

Главной особенностью прошедшего пятилетия считаю качественный рост профессорско-преподавательского и научного персонала: на 461 человека возросло количество докторов наук, профессоров, на 656 – кандидатов, доцентов. При отмеченной выше финансовой нестабильности нам удалось за весь прошедший период своевременно выплачивать заработную плату. Причем зарплата ППС оказалась в СПбГУ на 30% выше, чем средняя по России (1354 руб. – в 1998 году, в сравнении с 1051 руб. – по России)

В течение всех пяти лет все категории работников [4] получали, кроме доплаты за национальное достояние, дополнительные оклады – 12 в 1994 году, 7 – в 1995-м, 5,3 – в 1996-м, 7,8 – в 1997-м, 6,4 – в 1998-м.

В тот же период оказывалась поддержка низкооплачиваемым сотрудникам, в том числе за счет средств городского бюджета (в 1998 году – 293,2 тыс. руб.) и из фонда социальной защиты – 346,8 тыс. руб., сумма выплат малообеспеченным составила 243,3 тыс. руб. В сумме это 883,4 тыс. руб., но этого, конечно, недостаточно. У нас сегодня 2,5 тысячи сотрудников имеют оплату до 4 разряда тарифной сетки, и свою задачу как ректора я вижу в том, чтобы добиться повышения зарплаты, обеспечить стабильное дополнительное финансирование.

Особая моя боль – оплата труда научных сотрудников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Силами университета сделано следующее: выделено 400 ставок ППС для научных сотрудников, премии и т. н. «оплата дороги» – это, конечно, только первые шаги. Считаю необходимым добиться изменения самих принципов финансирования науки – финансирования §53 по штатному расписанию. Для этого сделаны достаточно серьезные шаги на всех уровнях государственного управления. Нас понимают. Будем сражаться. Острая проблема – стипендии. Последние 2,5 года стипендиальный фонд составлял (за исключением октября 1998 года) не более 50% из расчета одного минимального оклада; только вмешательство Е.М.Примакова привело к тому, что март 1999 года был профинансирован на 80% из расчета двух минимальных окладов. Я надеюсь, что мне вместе с ректорами

других вузов удастся изменить ситуацию со стипендиями.

Долги по стипендии пока не возвращены. Решить эту проблему особенно важно для университета, поскольку мы становимся ответственными за все большее количество молодых людей. Число студентов и аспирантов растет: за 5 лет число обучающихся выросло на 5775 человек и составило в 1998 году 26680 человек. Число аспирантов увеличилось на 821 человека и составило 2340 человек, докторантов – на 224 и составило 295 человек.

Моя задача – как ректора – сделать все для того, чтобы обеспечить безопасный труд и хороший отдых. В 1998 году удалось сохранить количество путевок, предоставляемых универсамтам на льготных условиях, несмотря на то что стоимость отдыха многократно возросла и ограничен отдых за рубежом (в 1998 году 3001 путевку получили сотрудники, 1300 – студенты, общее число отдохнувших студентов – более 3000).

Университету удастся сохранить и базу отдыха, где ежегодно отдыхают 800 детей и 800 сотрудников.

Общественное питание в университете обеспечивают два комбината питания, 26 кафе и буфетов на 1650 посадочных мест, 9 магазинов, открытых в прошедшие 5 лет. Однако без студенческой столовой здесь, на Васильевском острове, доступное питание организовать трудно. Основная задача – реконструкция Первой императорской студенческой столовой. Подготовлен проект, есть положительное решение о выделении денег, и в ближайшее время планируем начать строительные работы. Площадь столовой увеличится почти в 2 раза, студенты и преподаватели получат современный центр общественного питания, а также возможность использовать дополнительные помещения для отдыха, культурного и делового сотрудничества.

Жилищная проблема традиционна для нашего государства, и университета в частности. Новые обстоятельства потребовали нетрадиционных решений, чтобы закончить реконструкцию дома по Тучкову пер., 3, где 45 семей универсантов получили жилье. Завершается реконструкция бывшего общежития по ул. Беринга, 10, где 80 семей получают нормальные условия для проживания. Для решения жилищной проблемы разрабатывается программа взаимодействия “Балтийского банка”, АО “Невский синдикат” и университета. Используя механизм ипотечного кредитования, мы планируем строить жилье для универсантов.

Обеспечение нормальных условий проживания студентов было и остается важной задачей руководства университета. Экономические условия заставляют искать оптимальные способы организации работы Студенческого городка. С 1993 года 8 студенческих общежитий в Санкт-Петербурге, объединенных в Студенческий городок, получили правомочия юридического лица, что позволило более оперативно решать вопросы ремонта, оплаты коммунальных услуг, материального обеспечения. Сегодня общежития полностью удовлетворяют потребности студентов по числу мест. Ведется работа по повышению комфортности проживания студентов. Обеспеченность студентов общежитием в Петродворце – хорошая (потребность – 5325 мест, поселено – 5325 человек); на Васильевском острове уже сегодня мест не хватает (потребность 3883 места – предоставлено 3583).

Обеспечение безопасных условий труда требует проведения ряда мероприятий: окончания демеркуризации здания на Среднем, 41, метрологической проверки дозиметрической аппаратуры и химических анализаторов, захоронения радиоактивных и химических отходов, выполнения требований к безопасным условиям труда на химическом факультете. В связи с этим готовится создание службы безопасности жизнедеятельности университета.

Особую заботу составляет состояние материально-технической базы университета. Мы располагаем огромными основными фондами – балансовая стоимость зданий и сооружений – 9,3 миллиарда руб.; занимаем 600 тысяч кв. метров площади, 352,2 гектара земли. За последние 5 лет университет получил 11 зданий общей площадью 30 тысяч кв. метров. Эту работу я буду продолжать и дальше. Задача следующего пятилетия – полное завершение строительства зданий в Петродворце. Нам обещано финансирование в 1999 году, которое позволит сдвинуть дело с мертвой точки.

Особую надежду мы возлагаем на программу поддержки университета правительством города, которая находится на стадии согласования. Но не менее важно эффективно использовать то, что имеем. С этой целью продолжается разработка программы экономии ресурсов, включающей не толь-

ко организацию учета всех видов коммунальных расходов, но и оптимальное использование площадей, включая земельные. Вся работа предполагается закончить к концу 1999 г. (план докладывался на заседании Сената 12.04.99). Кстати, на 2-й квартал этого года мы уже приняли новую методику расчета арендной платы. Серьезную работу в этом направлении продолжит управление экономической безопасности.

Конечно, требует совершенствования и система управления университетом в целом и ректоратом – в особенности. Необходимо устранить дублирование, неисполнительность, иждивенчество, невнимательность. Проанализировать целесообразность существования некоторых служб и создания новых, отвечающих потребностям нынешней социально-экономической ситуации.

С целью повышения эффективности работы Ученого совета в его составе созданы постоянные комиссии, проводящие углубленную подготовку рассматриваемых Советом вопросов.

Эффективное функционирование университета как хозяйствующего субъекта предполагает, помимо эффективного использования собственного потенциала, обеспечение поддержки со стороны органов исполнительной и законодательной власти Санкт-Петербурга и России. В связи с этим необходимо:

- завершение разработки стратегии развития университета;
- утверждение правительством города адресной программы поддержки университета;
- обеспечение максимального выполнения постановления правительства РФ от 01.11.97 “О Санкт-Петербургском государственном университете” и соответствующего приказа Минобразования.

Стратегическая позиция – сохранение университета как единого государственного образовательного учреждения: организационное единство всех подразделений на основе сочетания их широкой самостоятельности с оптимальной централизацией.

Обеспечение деятельности университета предполагает настойчивую работу по максимальному привлечению внебюджетных источников: развитие платных образовательных и иных услуг, использование различных форм хозяйственной деятельности, не противоречащих выполнению основных функций университета.

## Мировой центр образования и науки

Теперь перехожу к основным направлениям функционирования университета.

Санкт-Петербургский государственный университет – старейший в России и уникальный мировой центр образования, науки и культуры. Это определяет главные цели деятельности ректора:

- сохранение выдающегося университетского наследия;
- обеспечение уровня образования, соответствующего лучшим мировым достижениям;
- поддержка и развитие университетских научных школ;
- усиление роли Санкт-Петербургского государственного университета в развитии и совершенствовании российской системы образования;
- использование интеллектуального потенциала и возможностей университета для развития отечественной культуры.

Положение университета обязывает активно участвовать в выработке перспектив развития образования, науки и культуры на мировом и национальном уровнях.

Университет занимает особое, лидирующее положение в Санкт-Петербурге. В связи с этим важнейшей задачей является усиление координирующей роли университета в разработке и реализации региональной системы образования и науки с учетом общегосударственных интересов.

В последнее время университет ведет активную работу по разработке нового поколения Государственных образовательных стандартов, обновлению Перечня специальностей и направлений, ведет последовательную работу в Минобразования (совместно с УМО университетов) с тем, чтобы не размывалось понятие “классического университета”.

**Главные направления в области учебной деятельности:**

- совершенствование организации многоуровневой системы образования, включая развитие магистратуры и довузовскую подготовку;
- расширение перечня специальностей и направлений, по

которым ведется подготовка в университете, включая дополнительные образовательные программы;

- внедрение практики параллельного обучения по разным образовательным программам высшего образования;
- активизация обмена опытом учебной работы внутри университета и с другими вузами, включая зарубежные;
- совершенствование информационного обеспечения учебного процесса, включая возможности телекоммуникационных центров и библиотек;
- включение в сферу активного влияния университета в области подготовки кадров стран СНГ и иных зарубежных стран;
- развитие сети межфакультетских учебно-исследовательских и методических центров для оказания комплекса платных услуг в сферах повышения квалификации, консультаций, исследований и разработок, тренинга и ряда других направлений;
- сохранение и развитие учебных баз практики студентов.

#### Главное в сфере науки:

- интеграция университета с академическими и отраслевыми научными учреждениями с целью сохранения научного потенциала государства; превращение университета в базовый центр не только образования, но и фундаментальной науки в регионе;
- совершенствование механизма финансирования научной деятельности, привлечение российских и зарубежных грантов, целевых программ и заказов;
- поддержка выдающихся ученых и талантливой научной молодежи за счет средств университета и других источников;
- расширение участия университета в международном научном сотрудничестве, создание на базе университета международных исследовательских центров;
- поддержка и развитие создаваемых учебно-научных центров, например, недавно созданного социологического учебно-научного центра.

### Традиции университетской культуры

Хотелось бы остановиться на глобальных проблемах, задачах следующих 5 лет, без решения которых сохранить университет как уникальный учебно-научный центр вряд ли удастся.

**Первая задача** – сохранение и развитие научно-педагогических школ.

Основной особенностью российских научных школ является преемственность и сохранение традиций не только научных, но и нравственных. Самозабвенная увлеченность работой, любовь к студентам, отстаивание научной истины в самых сложных условиях – эти черты свойственны лучшим научным школам академиков Владимира Ивановича Смирнова, Владимира Александровича Фока, Виктора Викторовича Соболева, Юрия Ивановича Полянского, Льва Владимировича Щербя и многих других выдающихся ученых, составивших славу нашей науки. Наша задача – сохранить в университете дух творческого поиска, найти способы заинтересовать молодых ученых работой в университете.

Мы надеемся, что в этом нам может помочь новая программа “Поддержка выдающихся научно-педагогических школ”. Сформирован новый координационный совет программы, сопредседателями являются ректоры СПбГУ и МВТУ им. Баумана.

**Вторая задача** – сделать все для дальнейшей глубокой связи университета с мировым научным сообществом.

Наиболее сильные и эффективно работающие научные коллективы университета активно сотрудничают как равноправные партнеры с зарубежными научными центрами. Об этом свидетельствуют десятки грантов государственных и частных фондов. Проведение фундаментальных исследований требует очень больших затрат, поэтому сейчас в мире создаются международные лаборатории, своеобразные центры коллективного пользования для ученых десятков стран.

Наша задача – помочь университетским ученым включиться в работы таких центров. Примеры такого сотрудничества уже есть – наши физики участвовали в получившем высокую оценку проекте ЦЕРНа, в создании канала синхронного излучения (проект “Бесси-2” в Берлине); биологи участвуют в международном экологическом проекте на акватории Фин-

ского залива; в очень важном международном проекте в области генетики.

**Третья задача** – переход к глобальному университету.

Международное сотрудничество в области научных исследований и подготовки специалистов является базой создания глобального университета. Использование современных информационных технологий в учебном процессе и в обмене научной информацией существенно расширяет возможности подготовки специалистов высокой квалификации. В следующем пятилетии одним из приоритетных направлений развития университета будет использование информационных технологий в учебном и научном процессах, а также в административно-организационной сфере (кадры, бухгалтерия, планово-финансовая и хозяйственная деятельность.)

И, конечно, необходимо существенно повысить уровень – как в содержательном, так и в техническом отношении – внешней и внутренней информационной политики университета.

**И наконец важная глобальная задача всего университета** – внести решающий вклад в сохранение национальной культуры, образования и нормативного русского языка. От этого в значительной мере зависит будущее России.

Перестройка вместе со свободой принесла и вседозволенность, языковая культура резко упала. Средства массовой информации захлестнул поток просторечных, жаргонных, а нередко – просто непристойных слов.

Принятие огромного количества заимствованных слов привело к созданию сложной сети неопределенных терминов, которые постепенно вытесняют традиционные, отражающие национальные особенности речи.

Искажение, а зачастую – разрушение русского языка неминуемо ведет к разрушению культуры, общественного сознания, нравственности и морали. Я думаю, не будет преувеличением утверждение о том, что угроза языку – это угроза государству.

Петербургский университет должен активно включиться в работу по подготовке проектов законов “О защите русского языка”, “О государственном языке РФ” и добиться их принятия Думой.

### Под знаком юбилея

Особое внимание хочу обратить на проведение мероприятия мирового значения – юбилей нашего университета.

Прошедшее пятилетие прошло под знаком подготовки к 275-летию университета. Исследования Ю.Д.Марголиса и Г.А.Тишкина убедительно доказали, что история университета начинается с 1724 года.

Главными задачами юбилейных мероприятий являлись:

- укрепление престижа университета как мирового центра образования, науки и культуры;
- обеспечение определенных привилегий университету в бюджетном финансировании;
- получение государственных инвестиций в развитие материально-технической базы университета;
- привлечение средства спонсоров в университет;
- моральное и материальное поощрение сотрудников университета за их вклад в образование и науку (сотрудники §47 премию уже получили, научные сотрудники должны получить премию до лета этого года);
- привлечение выпускников университета к активному сотрудничеству.

Напомню, что 1 ноября 1997 года было подписано постановление правительства России, в соответствии с которым университету установлено нормативное соотношение преподавателей и студентов 1:4, предусматривалось выделение значительных государственных инвестиций. Во исполнение постановления правительства был издан приказ министра образования. Губернатор Санкт-Петербурга В.А.Яковлев издал специальное распоряжение.

Хочу подчеркнуть, что именно подготовка к юбилею определила наше относительно устойчивое состояние. Реализуя постановление правительства, мы смогли ввести 788 дополнительных ставок §47, что дало возможность привлечь к педагогической работе ведущих научных сотрудников институтов.

По распоряжению губернатора мы получили возможность перевести в оперативное управление все здания, которые были арендованы, и тем самым обеспечили экономию более 600 тыс. рублей ежегодно.

Для проведения ремонтных работ в связи с юбилеем Ми-

нобразования выделило 6,5 млн. рублей. Удалось открыть титул на проведение капитального ремонта здания XII коллегий. Подписано распоряжение председателя правительства РФ о выделении университету 2,8 млн. долларов США целевым назначением на ремонт и реконструкцию нашей столовой № 8 – Первой императорской студенческой столовой.

Юбилейные мероприятия активно поддержаны губернатором Санкт-Петербурга. Город отремонтировал основные фасады Главного здания университета, и эти работы обещано продолжить. Также город взял на себя финансирование информационного обеспечения юбилея. Губернатор учредил премии для выдающихся универсантов, и их первое вручение состоялось 15 февраля в Актовом зале Смольного, что стало крупным городским событием.

На 1999 год в бюджете города на поддержку университета предусмотрено 6,3 млн. рублей. Юбилей сделал возможным активизировать спонсорскую помощь университету со стороны предпринимателей, предприятий и фирм, в том числе и зарубежных. Общая сумма спонсорской помощи на 05.04.99г. составила 12,6 млн. рублей.

Используя полученные средства, удалось отреставрировать портреты выдающихся универсантов, открыть галерею ректоров университета, провести ремонт в здании XII коллегий: отремонтировать Актовый зал, часть первого и второго этажей, туалеты, заасфальтировать двор, использовать часть средств на ремонт библиотеки общественных наук, дворца Лихтенбергского (БиНИИ), Большой физической аудитории.

Юбилей позволил оценить наши способности и наши возможности, роль университета, отношение к университету на разных уровнях. Надо сказать, что в большинстве случаев мы встречали понимание и поддержку.

Государством выпущена юбилейная монета. Коллектив наших ученых подготовил замечательную летопись нашего университета, Продюсерский центр факультета журналистики создал ценный фильм "Петровский университет".

Мариинский театр два дня был в распоряжении университета. Эрмитаж, Смольный собор и Российская национальная библиотека организовали выставки, посвященные университету. Администрация Санкт-Петербурга предоставила возможность проведения международной конференции "Образование и наука. Третье тысячелетие" в Смольном. Все это позволило упрочить авторитет нашего университета. *Настоящего*

### *университета!*

Юбилейные мероприятия продолжаются. Их следующий этап ожидает нас в мае: юбилейная встреча выпускников – 28 мая, праздник в Петродворце – 29-го и студенческий бал на Дворцовой площади – 30 мая.

В связи с юбилеем к награждению Почетными грамотами министерства представлено 242 универсанта, 65 – к присвоению звания Почетный работник высшей школы, 224 – к государственному наградам.

\*\*\*

Достиженные университетом успехи – плод деятельности всего нашего коллектива.

Я благодарю всех проректоров за дружную работу, ректор без команды ничего сделать не может.

Я благодарю деканов основных и специальных факультетов, директоров институтов, руководителей всех структурных подразделений за огромную работу и постоянную поддержку.

Я приношу самую глубокую благодарность всем членам Ученого совета университета, высшего органа власти, мудрого собрания ученых, хранящего и приумножающего наши лучшие традиции.

Я благодарю все подразделения, ученые советы которых выдвинули меня на пост ректора университета.

Благодарю доверенных лиц, которые помогли мне организовать оперативную связь с коллективами подразделений и поддерживали меня в предвыборные дни.

Спасибо всем делегатам конференции, уже не в первый раз в этом учебном году собравшимся для решения важных вопросов университетской жизни.

Благодарю всех, всех универсантов за самоотверженную работу, любовь к университету, терпение, понимание наших общих проблем.

Если мне будет оказана вами честь стать на следующий срок ректором нашего университета – обещаю сделать все, что от меня зависит, для выполнения своих обязательств и всех наказов, которые я получила.

Впереди трудные времена, большие проблемы, но я уверена, что вместе мы их преодолеем и сможем сохранить и развить наш *Великий университет*.

## Телеграмма

Москва  
Высшая правительственная

Ректору Л.А.Вербицкой, членам Ученого совета Санкт-Петербургского государственного университета.

Многоуважаемые члены Ученого совета  
Санкт-Петербургского государственного университета!  
Уважаемая Людмила Алексеевна!

Благодарю научно-педагогический коллектив Санкт-Петербургского государственного университета за оказанную высокою честь быть его Почетным доктором.

Надеюсь на дальнейшее процветание ведущего российского университетского центра как уникальной структуры по подготовке высококвалифицированных специалистов в области науки, образования и культуры и считаю поддержку классического университетского образования в России одной из важнейших сторон своей деятельности.

Академик Е. ПРИМАКОВ