



СБОРНИКЪ РАСПОРЯЖЕНІЙ

ПО

МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ТОМЪ ТРЕТІЙ.

1850—1864.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1867.

чается по принадлежности Профессоромъ, или занимающимъ кафедру Доцентомъ, въ нарочно для того приготовленномъ спискѣ, который, по общему совѣщаніи, немедленно по окончаніи испытанія, подписывается всѣми членами комиссіи. Степень званія испытываемаго выражается цифрами: 1, 2, 3, 4, 5, которыя въ томъ же порядкѣ означаютъ знанія: слабыя, посредственныя, достаточныя, хорошія, отличныя. Отмѣтка по каждому предмету есть средній выводъ изъ оцѣнки всѣхъ отмѣтокъ экзаменующагося по этому предмету, какъ устныхъ, такъ и письменнаго, если таковой былъ предлагаемъ.

8) По окончаніи испытанія, дѣлается, на основаніи сихъ отмѣтокъ, общее заключеніе объ удостоеніи или неудоженіи подвѣржавшихся испытанію искомаго ими званія или степени, причемъ переэкзаменовка вообще не допускается. Для удостоенія степени Кандидата требуется не менѣе $4\frac{1}{2}$ въ среднемъ выводѣ изъ отмѣтокъ по всѣмъ главнымъ предметамъ факультета, или отдѣленія онаго, и не менѣе 3 по каждому изъ вспомоательныхъ предметовъ. Званія дѣйствительнаго студента удостоиваются получившіе отмѣтки не менѣе 3 по каждому изъ главныхъ и вспомоательныхъ предметовъ факультета или отдѣленія онаго.

9) Признанный заслуживающимъ по отмѣткамъ степени Кандидата обязанъ, не позже шести мѣсяцевъ послѣ окончанія испытанія, представить по одному изъ главныхъ предметовъ факультета или отдѣленія онаго диссертацию на тему, имъ самимъ избранную, съ одобренія преподавателя того предмета, къ которому тема относится. Диссертация разсматривается, по порученію Декана, Профессоромъ, или занимающимъ кафедру Доцентомъ, по принадлежности предмета, и затѣмъ, если по письменному разбору преподавателя диссертация будетъ признана удовлетворительною, ищущій степени приглашается въ засѣданіи комиссіи для словеснаго объясненія по содержанію диссертации (colloquium). Въ случаѣ неудовле-

творительности диссертации или словеснаго объясненія по оной, дозволяется ищущему степени Кандидата представить новую диссертацию, также не позже шести мѣсяцевъ послѣ объявленія рѣшенія о первой. Если и вторая диссертация или словесное объясненіе по оной будутъ признаны неудовлетворительными, то испытываемый удостоивается только званія дѣйствительнаго студента.

10) Тѣмъ изъ студентовъ, выдержавшихъ испытаніе на степень Кандидата, которые чрезъ первые шесть мѣсяцевъ по окончаніи испытанія не представляютъ диссертации, или чрезъ вторые шесть мѣсяцевъ не явятся съ новой диссертацией, выдается аттестатъ на званіе дѣйствительнаго студента.

11) Студенты, окончившіе съ отличными успѣхомъ курсъ и по письменнымъ рѣшеніямъ задачъ, на основаніи призыванія къ § 94 Уст. Унив., удостоенные медалей или почетнаго отзыва, получаютъ степень Кандидата безъ представленія диссертаций.

641. Апреля 4. *Объ устройствѣ въ Кіевѣ сѣзда учителей Русскаго языка и словесности Гимназій Кіевского Учебнаго Округа *).*

Вслѣдствіе представленія Попечителя Кіевского Учебнаго Округа, Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ сдѣлать распоряженіе объ устройствѣ въ 1864 году въ Кіевѣ сѣзда учителей Русскаго языка и словесности Гимназій Округа.

642. Апреля 27. *Объ образованіи изъ двухъ разрядовъ Восточнаго факультета С.-Петербургскаго Университета одного Китайско - Маньчжурско - Монгольскаго разряда **).*

Представленіе Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа. По ходатайству факультета Восточныхъ языковъ, Совѣтъ С.-Петербургскаго Университета вошелъ ко

*) Изъ дѣла Деп. Нар. Просв. за № 105, а.

***) Изъ дѣла Деп. Нар. Просв. за № 93.

миѣ съ представленіемъ объ утвержденіи слѣдующихъ предположеній:

Въ факультетѣ Восточныхъ языковъ существуетъ отдѣльный разрядъ Монголо-Калмыцкій, въ составъ котораго входитъ преподаваніе языковъ Монгольскаго, Калмыцкаго (который составляетъ нарѣчіе языка Монгольскаго) и Татарскаго. Такая скудость состава предметовъ въ этомъ разрядѣ и соединеніе Монгольскаго языка съ Татарскимъ, слушаніе котораго необязательно даже въ высшихъ курсахъ, противорѣчатъ какъ научной, такъ и практической цѣли факультета. Хотя два языка, равно какъ и два народа, называемые Монголами и Татарами, имѣли тѣсную связь въ отдаленныя времена, что обозначилось остатками въ некоторыхъ корняхъ и сходствомъ грамматическаго строя обоихъ языковъ, но эта связь уже разрушена. Главная часть народовъ, говорящихъ Татарскимъ языкомъ, пришла въ соприкосновеніе съ другими мусульманскими народами, и опытъ показываетъ, что безъ знанія Арабскаго и отчасти Персидскаго языка невозможно приобрѣсти научнаго и практическаго познанія въ Татарскомъ языкѣ; безъ знанія мусульманскаго образованія, религіи и законодательства — невозможно изучать Татарскую націю, а потому и слушаніе одного только Татарскаго языка въ Монголо-Калмыцкомъ разрядѣ не можетъ принести никакой пользы. Точно также невозможно и отдѣльное изученіе Монгольской словесности и Монгольской націи безъ связи съ другими однородными предметами. Между тѣмъ, Монгольскій языкъ принадлежитъ огромному племени, раскинутому на огромномъ пространствѣ Средней Азіи, имѣвшей всегда тѣсную связь съ Китаемъ. Если Монгольскій языкъ и представляетъ въ некоторой степени средство съ Татарскимъ языкомъ, то еще большее средство существуетъ между Монгольскимъ и Маньчжурскимъ языками, которые въ большей частн Китайскихъ Владѣній могутъ замѣнить другъ друга. Кромя

того, тѣсная связь Монгольской литературы съ Китайскою и Маньчжурскою, а не съ Татарскою, общность исторіи Китая, Монголіи и Маньчжурин, географическое положеніе этихъ странъ, слоченныхъ въ одно политическое цѣлое, устройство политическихъ учрежденій Монголіи подъ влияніемъ вышней Маньчжурской династіи и, наконецъ, открытія сношенія съ Китайскою Монголіею—указываютъ на необходимость совокупнаго изученія Монгольскаго языка въ связи съ Китайскимъ и Маньчжурскимъ языкомъ, какъ въ научномъ, такъ и практическомъ примѣненіи.

На основаніи вышеназложенныхъ данныхъ и согласно представленію Профессоровъ Васильева и Голстунскаго, факультетъ, въ собраніи своемъ 15 Февраля, опредѣлилъ: изъ двухъ разрядовъ факультета Монголо-Калмыцкаго и Китайско-Маньчжурскаго образовать только одинъ разрядъ *Китайско-Маньчжурско-Монгольскій*, подобно тому, какъ мусульманскіе языки Арабскій, Персидскій, Турецкій и Татарскій подведены подъ одну категорію и составляютъ одинъ разрядъ. Студенты Китайско-Маньчжурско-Монгольскаго разряда, по собственному желанію, избираютъ своими главными спеціальными предметами только два языка: или Китайскій и Монгольскій, или Китайскій и Маньчжурскій, съ ихъ исторіей и литературой. За выборомъ двухъ языковъ главными предметами, третій языкъ считать хотя обязательнымъ, но дополнительнымъ факультетскимъ предметомъ. Занятія Бурятскимъ или Калмыцкимъ нарѣчіемъ имѣютъ въ этомъ разрядѣ только практическое примѣненіе въ отношеніи къ изученію разговорнаго Монгольскаго языка. Подобное соединеніе двухъ разрядовъ въ одинъ не будетъ противорѣчить утвержденному Положенію объ испытаніяхъ на ученныя степени Магистра и Доктора.

Вполнѣ раздѣляя необходимость и пользу вышеназложенныхъ соображеній относительно образованія изъ двухъ разрядовъ

Монголо-Калмыцкаго и Китайско-Маньчжурскаго—одного разряда Китайско-Маньчжурско-Монгольскаго, и имѣя въ виду, что Совѣтъ С.-Петербургскаго Университета еще въ 1861 г. одобрилъ подобное сему представленіе факультета и что бывший Попечитель С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, Генераль-Лейтенантъ Филиппсонъ, согласно ходатайству Совѣта Университета, 20 Декабря того же года входилъ по сему случаю съ представленіемъ къ бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія, я, на основаніи пункта 3 лит. В § 42 Общаго Устава Россійскихъ Университетовъ, имѣю честь представить означенное ходатайство Совѣта С.-Петербургскаго Университета на утвержденіе Вашего Высочайшепресвѣдѣтельнаго Высочайшаго Проясненія, покорнѣйше прося о разрѣшеніи привести эти соображенія въ исполненіе съ начала 1864-65 академическаго года.

На представленіе это Министръ Народнаго Просвѣщенія изъявилъ согласіе.

643. Апрель. Объ одобреніи карты Европейской Россіи Полторацкаго и Ильина *).

Гг. Полторацкимъ и Ильинимъ составлена карта Европейской Россіи въ небольшомъ форматѣ. Составители этого труда имѣли въ своемъ распоряженіи всѣ лучшіе матеріалы, и въ томъ числѣ и известную карту Императорскаго Русскаго Географическаго Общества.

Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, принимая во вниманіе, съ одной стороны, отличныя достоинства означенной карты, хотя и не имѣющей въ виду преимущественно педагогической цѣли, а съ другой — доступность этой карты по цѣнѣ, 1 р. 50 к. за экземпляръ, постановилъ: рекомендовать помѣнутую карту какъ для употребленія въ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія при

*) Журн. Мин. Нар. Просв. ч. СХХІІ, отд. І, стр. 24.

преподаванія географіи, такъ и собственно для учениковъ.

644. Апрель. Объ одобреніи учебной книги сравнительной географіи Смирнова *).

Старшимъ учителямъ С.-Петербургской 2-й Гимназіи Смирновымъ задана вторымъ изданіемъ «Учебная книга сравнительной географіи», съ сдѣланными въ оной исправленіями и дополненіями. Эта книга состоитъ изъ двухъ курсовъ: 1-й заключаетъ въ себѣ общія свѣдѣнія изъ географіи математической, физической и политической, а 2-й содержитъ въ себѣ Европу въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ.

Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по рассмотрѣніи означенной книги, постановилъ рекомендовать оную для употребленія въ видѣ руководства: первой, высшій курсъ — въ уѣздныхъ училищахъ и высшихъ классахъ Гимназій, а второй, высшій — въ Гимназіяхъ.

645. Апрель. Объ одобреніи «Землеводія для начинающихъ» Разумова **).

Г. Разумовъ составилъ книгу подъ заглавіемъ: «Землеводіе для начинающихъ», которая состоитъ изъ географической номенклатуры и опредѣленій важнѣйшихъ терминовъ; ко всему этому присоединены темныя карты, по отношенію къ которымъ текстъ имѣетъ значеніе ключа.

Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія призналъ, что означенная книга можетъ быть рекомендована для употребленія въ видѣ учебнаго пособія, въ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ.

*) Журн. Мин. Нар. Просв. ч. СХХІІ, отд. І, стр. 24.

**) Тамъ же, стр. 25.