

# Ленинградский университет



История Санкт-Петербургского университета  
в виртуальном пространстве  
<http://history.museums.spbu.ru/>

Ленинградский ордена Ленина государственный  
университет имени А. А. Жданова

Ленинградский университет  
1819—1969



Издательство Ленинградского университета

1969

История Санкт-Петербургского университета  
в виртуальном пространстве  
<http://history.museums.spbu.ru/>



Составитель канд. ист. наук *Л. А. Шилов*  
Редактор проф. *Н. П. Пенкин*

Петербургский университет основан 8(20) февраля 1819 года в составе трех факультетов: философско-юридического (позднее юридический факультет), историко-филологического и физико-математического путем преобразования Главного педагогического института. В 1854 году к ним прибавился четвертый факультет — факультет восточных языков. В таком виде и существовал университет в течение почти 100 лет, вплоть до Великой Октябрьской социалистической революции.

Петербургский университет являлся до революции одним из крупнейших в России центров науки, культуры и подготовки кадров интеллигенции. Профессора университета вписали немало ярких страниц в историю русской и мировой науки. Здесь великий русский математик П. Л. Чебышев положил начало знаменитой петербургской математической школе, блестяще развитой исследованиями А. А. Маркова, А. Н. Коркина, В. А. Стеклова. В области физики работал Э. Х. Ленц, один из выдающихся ученых своего времени, известный трудами по основным вопросам учения об электричестве, результаты которых вошли во все учебники физики. История химии в России тесно связана с деятельностью ученых Петербургского университета, где трудились такие корифеи химической науки, как Д. И. Менделеев, А. М. Бутлеров, Н. А. Меншуткин, чьи основополагающие идеи надолго определили дальнейшее развитие химии. Существовавшее при университете Русское физико-химическое общество играло роль организующего центра химических исследований в стране.



Выдающееся значение для развития биологических наук имели труды «отца русской физиологии» И. М. Сеченова, знаменитого физиолога Н. Е. Введенского, основателя научного почвоведения В. В. Докучаева, одного из основоположников сравнительной эмбриологии А. О. Ковалевского и других университетских биологов. Яркий след в истории геологической науки оставила деятельность А. А. Иностранцева.

Большой вклад внесли университетские ученые и в развитие гуманитарных наук. Восточный факультет в университете был центром ориенталистики в России. Труды выдающихся ученых арабиста В. Р. Розена, индолога С. Ф. Ольденбурга, семитологов Д. А. Хвольсона и П. К. Коковцева, ираниста и тюрколога И. Н. Березина, египтолога Б. А. Тураева, историка Востока В. В. Бартольда и других снискали Петербургскому университету мировую славу. Исследования А. Н. Веселовского, А. А. Шахматова, В. И. Сергеевича, М. М. Ковалевского, Н. И. Кареева и многих других профессоров университета занимают видное место в истории филологических, юридических и исторических наук.

Петербургский университет славен не только выдающимися научными школами и именами. Он дал стране тысячи людей, трудившихся в различных областях науки, культуры и просвещения, участников общественно-освободительного движения. Из стен университета вышла замечательная плеяда людей русской науки, таких, как И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, И. И. Мечников, Н. Н. Миклухо-Маклай. Здесь прошли студенческие годы писателей И. С. Тургенева, Н. Г. Помяловского, Г. И. Успенского, Д. Н. Мамина-Сибиряка, В. В. Вересаева, А. С. Серафимовича, поэтов А. А. Блока, Д. Бедного, Я. Райниса, художников А. Н. Бенуа, И. Я. Билибина, М. А. Врубеля, Н. Н. Ге, В. Д. Поленова, артистов В. И. Качалова, А. И. Сумбатова-Южина, композиторов М. И. Глинки, А. К. Глазунова и других. В его стенах учились: один из ранних представителей русского утопического социализма М. В. Буташевич-Петрашевский, революционер-просветитель Д. И. Писарев, белорусский рево-

люционер К. С. Калиновский, великий русский революционер-демократ Н. Г. Чернышевский, основатель болгарской марксистской партии Д. Благосев, видные деятели коммунистической партии М. С. Ольминский, Н. В. Крыленко, Д. З. Мануильский, В. Р. Менжинский, П. И. Стучка и др.

С Петербургским университетом связано имя основателя Коммунистической партии и Советского государства В. И. Ленина. Здесь с апреля по ноябрь 1891 года В. И. Ленин сдал экстерном экзамены за юридический факультет и получил диплом университета первой степени.

Но каким бы славным не представлялся исторический путь Петербургского университета, он был в условиях царской России тернист и главное узок. Широким народным массам дорога к университетскому образованию была закрыта. Преподавание и организация научной работы страдали многими пороками. Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую страницу в истории университета, знаменовавшую начало бурного его роста и расцвета. За полвека, пройденного университетом после Октября, его деятельность неизмеримо расширилась и углубилась.

Почти за 100 лет дореволюционного существования университет выпустил 25 тысяч специалистов, а за 50 лет Советской власти — 80 тысяч. Совершенствовались и организационные формы работы. Если к моменту революции в университете существовало 4 факультета, то сейчас их насчитывается 14. В 1917 году, например, преподавание математики, механики и физики, переживавших процесс бурного роста, было представлено всего тремя кафедрами. Сейчас в университете около 30 математических и физических кафедр.

После революции ученые университета, продолжая и развивая лучшие традиции и достижения своих предшественников, необычайно расширили фронт научных исследований и обогатили советскую науку многими выдающимися открытиями. Если раньше научная деятельность была по преимуществу личным и индивидуальным по своему характеру

История Санкт-Петербургского университета

в виртуальном пространстве

<http://history.museums.spbu.ru/>



делом отдельных профессоров, то теперь к ней привлечен весь коллектив профессоров и преподавателей. По многим направлениям современной науки в университете сложились и плодотворно действуют сильные научные коллективы.

В 1944 году за выдающиеся заслуги в деле подготовки специалистов и развития науки университет награжден орденом Ленина.

В настоящее время Ленинградский орден Ленина государственный университет им. А. А. Жданова — одно из крупнейших высших учебных заведений страны, важный центр советской науки. В его составе 14 факультетов: математико-механический, физический, химический, биолого-почвенный, геологический, географический, экономический, философский, юридический, факультет психологии, исторический, филологический, восточный и факультет журналистики. Общее число кафедр составляет 153.

На факультетах трудится большой квалифицированный состав профессоров и преподавателей. На 1 января 1969 года профессорско-преподавательский персонал насчитывал 1829 человек, в том числе 281 доктора наук и 811 кандидатов наук. В университете работают 26 академиков и членов-корреспондентов Академии наук СССР. К занятиям со студентами в некоторой степени (чтение спецкурсов, руководство дипломами и курсовыми работами и т. п.) привлекаются также научные сотрудники научно-исследовательских институтов, проблемных и других научных лабораторий университета.

На 1 января 1969 года в университете обучались 19 064 студентов, в том числе на дневном отделении — 10 029, на вечернем — 5046 и на заочном — 3989 человек. Наиболее крупными по числу студентов являются математико-механический, физический и филологический факультеты. Сроки обучения студентов: на дневном отделении — 5 лет, на вечернем и на заочном отделениях — 6 лет.

Вечернее и заочное отделения организованы не на всех факультетах, что объясняется специфическими трудностями



усвоения программы некоторых факультетов. Вечерние отделения имеются на всех факультетах, кроме восточного, а заочное — на 9 факультетах: математико-механическом, географическом, экономическом, историческом, философском, юридическом, филологическом, журналистики и психологии. Учитывая условия обучения на вечерних и заочных отделениях, университет стремится привлечь сюда в первую очередь лиц, характер работы которых соответствует профилю избранной специальности.

Все студенты дневного отделения, успешно занимающиеся в университете и нуждающиеся в стипендии, получают государственные стипендии. Всего на стипендиальном обеспечении находится 72% студентов. Обучение, как и во всех вузах СССР, бесплатное. Иногородние студенты обеспечиваются общежитием; в 1967 году в них проживало более 5 тысяч человек.

Подготовка студентов осуществляется по индивидуальным учебным планам. Ленинградскому университету, обладающему особыми традициями в научной деятельности и подготовке специалистов и располагающему крупнейшими силами, а также богатой современной научно-экспериментальной базой, предоставлено право готовить студентов на основе планов, учитывающих эти возможности.

Имея в виду подготовку специалистов широкого профиля, учебные планы факультетов предусматривают возможность более углубленной специализации студентов по той или иной группе избираемых ими дисциплин. Специализация проводится на кафедрах, причем число специализаций не ограничивается числом и наименованием кафедр. Иногда специализация осуществляется двумя кафедрами. В некоторых случаях кафедра имеет несколько специализаций, которые осуществляются путем постановки многочисленных специальных курсов и специальных семинаров и лабораторий, отражающих новейшие достижения науки. Специализация студентов, а следовательно, и их распределение по кафедрам начинаются на старших курсах (III—IV) и завершаются выполнением сту-



дентом самостоятельной дипломной работы по избранной им теме, утвержденной кафедрой.

Все большую роль в последнее время в учебной работе начинает играть практика утверждения кафедрами для хорошо успевающих студентов особых индивидуальных планов подготовки. Этот метод имеет серьезное значение для подготовки специалистов смежного, комплексного профиля, для обеспечения студентам возможности пополнения знаний и навыков в тех предметах, которые на данном факультете или специальности не преподаются, но существенны для избранного студентом профиля подготовки.

В настоящее время факультеты университета готовят специалистов по 45 специальностям и более чем 200 специализациям.

Значительное место в подготовке студентов занимает учебная и производственная практика, начинающаяся на некоторых факультетах с первого курса (геологический, географический, биолого-почвенный), а на других — проводящаяся на старших курсах. Студенты проходят практику в соответствующих производственных организациях и предприятиях, в научных учреждениях, в том числе и в научных институтах и лабораториях университета, а студенты факультетов, готовящих кадры для педагогической деятельности, проходят педагогическую практику в школах.

### Математико-механический факультет

Факультет готовит студентов по трем специальностям: математика, механика и астрономия. Специализация, осуществляемая на старших курсах в рамках указанных специальностей, проводится по кафедрам, причем число специализаций не ограничивается числом и наименованием кафедр. Так, на кафедре математического анализа студенты могут специализироваться по теории функций вещественной переменной и по конструктивной теории функций.



В состав математико-механического факультета входят 16 кафедр: астрономии (А. А. Немиро), небесной механики (В. С. Новоселов), астрофизики (В. В. Соболев), высшей алгебры и теории чисел (З. И. Боревиц), высшей геометрии (Ю. А. Волков), математического анализа (Б. З. Вулих), дифференциальных уравнений (В. А. Плисс), теории вероятностей и математической статистики (В. В. Петров), математической физики (В. И. Смирнов), вычислительной математики (М. К. Гавурин), общей математики (М. М. Смирнов), теории управления (В. И. Зубов), физической механики (Б. В. Филиппов), теоретической механики (Н. Н. Поляхов), гидроаэромеханики (С. В. Валландер), теории упругости (Л. М. Качанов). Кафедра общей математики осуществляет преподавание математики на всех факультетах, кроме физического, в учебных планах которых предусмотрено изучение этого предмета.

### Физический факультет

Факультет готовит физиков-исследователей широкого профиля по двум специальностям: физика и геофизика. Всего на факультете 16 кафедр: квантовой механики (М. Г. Веселов), теории ядра и элементарных частиц (Ю. В. Новожилов), высшей математики и математической физики (В. И. Смирнов), ядерной спектроскопии (Б. С. Желепов), ядерных реакций (Ю. А. Немилов), радиофизики (Г. И. Макаров), электроники твердого тела (А. А. Лебедев), молекулярной физики (Е. Ф. Гросс), молекулярной биофизики (Ф. И. Вилесов), физики полимеров (В. Н. Цветков), теоретической и прикладной спектроскопии (В. М. Чулановский), оптики (С. Э. Фриш), физики атмосферы (К. Я. Кондратьев), физики земной коры (Г. В. Молочнов), 1-я кафедра общей физики (Н. И. Калитеевский), 2-я кафедра общей физики (М. Ф. Вукс). 2-я кафедра общей физики осуществляет преподавание физики на тех факультетах, где это предусмотрено учебным планом.



## Химический факультет

На факультете студенты получают широкую теоретическую подготовку по одной специальности — химии. С III курса студенты распределяются по кафедрам, где и осуществляется специализация по более узким областям химии: неорганической химии, органической химии, физической химии, радиохимии, теоретической химии. В состав факультета входят 12 кафедр: неорганической химии (С. А. Щукарев), электрохимии (Я. В. Дурдин), аналитической химии (В. И. Тихомиров), физической химии (Б. П. Никольский), теории растворов (А. В. Сторонкин), коллоидной химии (Д. А. Фридрихсберг), радиохимии (А. Н. Мурин), органической химии (К. А. Оглоблин), строения органических соединений (Т. И. Темникова), высокомолекулярных соединений (А. И. Якубчик), природных соединений (В. Ф. Мартынов), квантовой химии (А. В. Тулуб). Ряд кафедр факультета обеспечивает преподавание химии и студентам других факультетов.

## Биолого-почвенный факультет

Факультет готовит студентов по 6 специальностям: ботаника, физиология растений, зоология, физиология человека и животных, почвоведение и агрохимия, биохимия и биофизика. Более узкая специализация студентов проводится на 18 кафедрах, входящих в состав факультета: низших растений, высших растений (А. И. Толмачев), дарвинизма и геоботаники (И. Х. Блюменталь), зоологии позвоночных (А. С. Мальчевский), зоологии беспозвоночных (Ю. И. Полянский), ихтиологии и гидробиологии (Б. Н. Казанский), энтомологии (А. С. Данилевский), эмбриологии (Б. П. Токин), микробиологии (З. Г. Разумовская), генетики и селекции (М. Е. Лобашев), цитологии и гистологии (А. А. Заварзин), физиологии и биохимии растений (С. В. Солдатенков), почвоведения и географии почв (В. Н. Симаков), агрохимии (А. Г. Трутнев), физиологии высшей нервной деятельности (Э. Ш. Айра-

петьянец), физиологии человека и животных (Н. В. Голиков), биохимии (И. П. Ашмарин), биофизики (П. О. Макаров).

### Геологический факультет

Учебный план факультета предусматривает подготовку кадров геологов широкого профиля по 4 специальностям: геологическая съемка и поиски месторождений полезных ископаемых, геохимия, гидрогеология и инженерная геология, геофизические методы поисков месторождений полезных ископаемых. Узкую специализацию студентов осуществляют 14 кафедр факультета: общей геологии (В. Н. Огнев), исторической геологии (С. С. Кузнецов), палеонтологии (И. А. Коробков), полезных ископаемых (В. С. Домарев), петрографии (Г. М. Саранчина), минералогии (А. А. Кухаренко), кристаллографии (В. А. Франк-Каме́нецкий), геохимии (В. Ф. Барбанов), литологии и морской геологии (Н. В. Логвиненко), геохимии II (Л. В. Комлев), геофизических методов разведки полезных ископаемых (А. С. Семенов), гидрогеологии (М. И. Врублевский), грунтоведения (А. К. Ларионов), ядерной геофизики (В. А. Мейер).

### Географический факультет

На факультете имеются 8 специальностей: физическая география, климатология, геоморфология, океанология, гидрология суши, биогеография, картография, экономическая география. В состав факультета входят 8 кафедр: физической географии (С. В. Калесник), ботанической географии (А. А. Корчагин), геоморфологии (С. С. Шульц), гидрологии суши (Н. В. Разумихин), океанологии (В. Х. Буйницкий), климатологии (О. А. Дроздов), картографии (К. А. Звонарев), экономической географии (Б. Н. Семевский). Факультет располагает двумя учебно-научными базами в Ленинградской области — Ладужской и Саблинской.



## Экономический факультет

Факультет готовит экономистов широкого профиля по трем специальностям: политическая экономия, экономическая кибернетика, статистика и учет. В пределах этих специальностей осуществляется более узкая специализация по политической экономии социализма, по политической экономии капитализма, планированию народного хозяйства и т. д.

Преподавание на факультете обеспечивается 5 кафедрами: политической экономии (Н. Д. Колесов), экономики современного капитализма (С. И. Тюльпанов), отраслевых экономик (А. А. Маркин), статистики и учета (И. В. Сиповская), математических методов в экономике (И. В. Котов). Кафедры факультета обеспечивают преподавание курса политической экономии на всех факультетах университета.

## Исторический факультет

Факультет дает студентам подготовку по двум специальностям: история и история искусств. Более углубленная специализация проводится по профилю избранной студентом кафедры. В состав факультета входят 9 кафедр: истории СССР (В. В. Мавродин), истории КПСС (Н. А. Корнатовский), истории нового и новейшего времени (В. Г. Ревуненков), истории средних веков (М. А. Гуковский), истории древней Греции и Рима (К. М. Колобова), истории искусств (М. К. Каргер), археологии (М. И. Артамонов), этнографии и антропологии (Р. Ф. Итс), истории советского общества (В. А. Овсянкин).

## Философский факультет

Обучение студентов факультета проводится применительно к двум специальностям: философия и научный коммунизм. На старших курсах студенты получают более углубленную узкую специализацию в одной из следующих областей: диалектический материализм, исторический материализм,



лизм, философские вопросы физики, философские вопросы биологии, логика и кибернетика, этика и эстетика, научный атеизм, история философии. На факультете 7 кафедр: марксистско-ленинской философии для естественных факультетов (В. И. Свицерский), марксистско-ленинской философии для гуманитарных факультетов (В. П. Тугаринов), марксистско-ленинской философии философского факультета (В. П. Рожин), научного коммунизма (А. К. Белых), истории философии (А. А. Галактионов), логики (И. Я. Чупахин), этики и эстетики (В. Г. Иванов).

Кафедры факультета обеспечивают преподавание философии и научного коммунизма на всех факультетах университета.

#### **Факультет психологии**

Факультет готовит специалистов-психологов широкого профиля. Возможность узкой специализации обеспечивается выбором студентами на старших курсах определенной группы дисциплин для более углубленного их изучения. В состав факультета входят кафедры: общей психологии (В. Г. Ананьев), эргономики и инженерной психологии (Е. П. Ильин), педагогики и педагогической психологии (Ю. А. Самарин), социальной психологии (Е. С. Кузьмин). При факультете имеется несколько учебно-научных лабораторий.

#### **Юридический факультет**

Учебный план факультета предусматривает подготовку студентов по одной специальности — правоведение. Педагогическую и научно-исследовательскую работу ведут 9 кафедр: теории и истории государства и права (К. Е. Ливанцев), государственного права (Г. И. Петров), международного права (Р. Л. Бобров), гражданского права (О. С. Иоффе), трудового права (А. С. Пашков), земельного и колхозного права (А. М. Каландадзе), гражданского процесса (Н. А. Чечина).

уголовного права (Н. А. Беляев), уголовного процесса и криминалистики (Н. С. Алексеев). На факультете имеются криминалистическая лаборатория и кабинет кодификации.

### Филологический факультет

Факультет готовит специалистов в разных областях языкознания и литературоведения: русский язык и литература, романо-германские языки и литературы, германские языки и литературы (включая английский, немецкий, скандинавские языки и литературы), славянские языки и литературы, финно-угорская филология, классическая филология, математическая лингвистика. На старших курсах осуществляется узкая специализация по отдельным языкам и литературам. В состав факультета входят 18 кафедр: русского языка (Н. А. Мещерский), истории русской литературы (Г. П. Макогоненко), истории советской литературы (П. С. Выходцев), славянской филологии (П. А. Дмитриев), романской филологии (А. А. Касаткин), английской филологии (И. П. Иванова), немецкой филологии (А. В. Федоров), скандинавской филологии (М. И. Стеблин-Каменский), финно-угорской филологии (З. М. Дубровина), классической филологии (А. И. Доватур), истории зарубежных литератур (Б. Г. Рейзов), общего языкознания (Ю. С. Маслов), фонетики и методики преподавания иностранных языков (Л. Р. Зиндер), математической лингвистики (Л. П. Ступин), русского языка для иностранцев (В. С. Маслов), английского языка (Е. Н. Зверева), немецкого языка (Н. В. Спижарская), французского языка (Н. А. Шигаревская). Кафедра английского, немецкого и французского языков, а также кафедра русского языка для студентов-иностранцев по существу являются общеуниверситетскими, обеспечивая преподавание языков студентам всех факультетов.



## Факультет журналистики

Учебный план факультета предусматривает подготовку студентов по специальности журналистика. Преподавание на факультете осуществляется тремя кафедрами: теории и практики партийно-советской печати (А. Ф. Бережной), истории русской и зарубежной печати (Н. П. Емельянов), стилистики и редактирования (В. А. Алексеев).

## Восточный факультет

Являясь факультетом историко-филологического профиля, он готовит специалистов по языкам, литературам и истории народов стран Азии и Африки. Обучение студентов, специализирующихся в области истории соответствующих стран, осуществляется на широкой филологической основе. Равным образом студенты, специализирующиеся по языкам и литературам, получают глубокую подготовку по истории, географии, экономике, культуре изучаемых стран. В состав факультета входят 11 кафедр: китайской филологии с циклами китайским, корейским, тибетским, вьетнамским, тхайским, индонезийским, кхмерским (Е. А. Серебряков), монгольской филологии с циклами бурятским, монгольским, калмыцким (Д. А. Алексеев), японской филологии (Е. М. Пинус), индийской филологии с циклами хинди, бенгали, маратхи, пенджаби, тамили, телугу, санскритским (В. А. Новикова), иранской филологии с циклами персидским, таджикским, афганским, курдским, осетинским, памирских языков, древне- и среднеиранских языков (А. Н. Болдырев), тюркской филологии с циклами турецкого и тюркского языков (А. Н. Кононов), арабской филологии с циклами арабистики и семитологии (В. И. Беляев), африканистики с циклами амхарского, языков банту, языков Западной Африки (Д. А. Ольдерогге), истории стран Дальнего Востока (Г. В. Ефимов), истории стран Ближнего Востока (И. П. Петрушевский), истории стран Древнего Востока (Б. Б. Пиотровский).

Помимо факультетских кафедр, в обучении студентов ак-

История Санкт-Петербургского университета

в виртуальном пространстве

<http://history.museums.spbu.ru/>



тивное участие принимает ряд общеуниверситетских кафедр, не включенных в состав какого-либо факультета, в частности: кафедра истории КПСС (П. Р. Швердалкин) осуществляет преподавание курса истории КПСС на всех факультетах; кафедра физического воспитания и спорта (В. У. Агеев) обеспечивает обязательные и факультативные занятия спортом для всех студентов. Преподаватели кафедры ведут также методическую работу, связанную с разрешением как общих проблем физического воспитания студентов вуза, так и с изучением вопросов подготовки спортсменов по отдельным видам спорта.

Деятельность университета не ограничивается только обучением студентов. Значительное место занимает работа, направленная на повышение квалификации специалистов, уже имеющих высшее образование, а также работа со школьниками и молодежью, готовящимися к поступлению в высшие учебные заведения. С этой целью в университете создана целая система различного рода курсов, школ и т. п. При университете функционирует Институт повышения квалификации преподавателей общественных наук, где проходят переподготовку преподаватели истории КПСС, философии, научного коммунизма и политической экономии вузов Ленинграда и других городов. Работают также факультет повышения квалификации преподавателей физики, математики и теоретической механики; двухгодичные высшие педагогические курсы иностранных языков; курсы повышения математической квалификации инженеров; подготовительные курсы для рабочей и сельской молодежи, готовящейся к поступлению в университет. Всеми курсами охвачено около 4000 слушателей. При университете имеется средняя школа-интернат для детей, проявивших одаренность в области физико-математических и естественных наук. В школу принимаются преимущественно дети рабочих и колхозников из периферийных районов Северо-Запада РСФСР, победители олимпиад по математике, физике и химии. В преподавании в этой школе большое участие принимают ученые университета.



Учебно-педагогическая работа в университете неразрывно связана и сочетается с научно-исследовательской, являющейся важнейшим условием высокого теоретического уровня преподавания.

Особенностью научной деятельности университета является развитие фундаментальных теоретических исследований по основным проблемам современной науки. Значительное место занимают также прикладные исследования по вопросам, выдвигаемым практикой. Научная деятельность финансируется главным образом за счет государственного бюджета. Прикладные исследования, выполняемые по заданиям промышленных предприятий, отраслевых институтов, проектных, конструкторских и других организаций, финансируются последними на основе хозяйственных договоров. Ежегодно университет выполняет более 300 таких договоров на сумму около 4 млн. руб.

### Научно-исследовательские институты университета

Характерной особенностью организации научно-исследовательской работы является наличие в составе университета научно-исследовательских институтов и специальных научных лабораторий. Эти институты выступают как организующие центры научной работы. Институты имеют свои собственные штаты научного и инженерно-технического персонала, не связанного непосредственно с обслуживанием учебного процесса. Они располагают хорошо оснащенными лабораториями, представляющими собой экспериментальную базу для работы не только сотрудников самих институтов, но также профессоров, преподавателей и аспирантов соответствующих факультетов. Институты работают в тесном контакте с кафедрами и, составляя их научно-экспериментальную базу, таким образом организуют и направляют всю научную работу факультетов.

В научно-исследовательских институтах работает, помимо профессоров, преподавателей и аспирантов, 743 научных сотрудника, в том числе 45 докторов и 369 кандидатов наук.

Кроме того, в институтах работает несколько сот работников научно-вспомогательного и обслуживающего персонала и около 1000 сотрудников, содержащихся за счет средств, получаемых университетом от заказчиков по хоздоговорам за выполняемые научные исследования.

В настоящее время в университете существуют 8 научно-исследовательских институтов, а также ряд других специальных научных учреждений, лабораторий: Институт математики и механики, Физический институт, Химический институт, Биологический институт, Физиологический институт, Институт земной коры, Географо-экономический институт, Институт комплексных социальных исследований, Вычислительный центр, Астрономическая обсерватория, Лаборатория озероведения, Отраслевая лаборатория экономико-математических расчетов, Лаборатория индустриальной психологии, Ботанический сад, лесостепная учебно-научная станция «Лес на Ворскле» и др.

Научно-исследовательский институт математики и механики, Вычислительный центр и Астрономическая обсерватория входят в состав математико-механического факультета и объединяют научную работу соответствующих групп кафедр и собственных лабораторий. В числе этих лабораторий имеются лаборатории теории упругости, оптического метода исследования напряжений, вибраций, прочности полимеров, газодинамики, гидроаэромеханики, конструирования вычислительных устройств, исследования операций, автоматического регулирования и математической кибернетики, астрофизики, планетарной астрономии, физики Солнца, Службы Времени и др.

Тематика научной работы охватывает широкий круг проблем математики, механики и астрономии. Астрономические лаборатории и кафедры занимаются вопросами теоретического изучения звездных и планетных атмосфер, газовых и пылевых туманностей, спектроскопическим изучением Солнца, поляриметрическим изучением звезд и туманностей, вопросами динамики и эволюции звездных систем, определением координат и орбит искусственных спутников Земли, проблемами



вращения Земли и т. д. В области математики и механики основными являются проблемы аэродинамики разреженных газов, теоретические и экспериментальные исследования деформаций, напряжений и разрушений в деформируемых телах, включая пластмассы, разработка теории и принципов построения обучающихся опознающих систем, исследования по математическим методам анализа и синтеза систем управления, разработка методов расчета сложных инженерных конструкций, вопросы теории линейных и нелинейных дифференциальных уравнений, вопросы теории вероятностей и математической статистики, теория групп колец и ее приложения в теории полей и алгебр и т. д.

**Научно-исследовательский физический институт** включает лаборатории радиоспектроскопии, нелинейной акустики, спектроскопии твердого тела, физики верхних слоев атмосферы и атмосферной оптики, эмиссионной электроники, спектроскопии газового разряда, атомных констант, спектроскопии жидкого состояния, физики полимеров, фотокатализа, циклотронную, распространения и дифракции радиоволн, физики сверхвысоких частот, динамики упругих сред, спектрального анализа, молекулярной оптики, полупроводников, ядерной спектроскопии, отдел теоретической физики и др.

Основные направления научно-исследовательской работы института: спектроскопия газоразрядной плазмы, определение атомных констант оптическими методами, физика твердого тела, исследование строения жидкой фазы вещества методами молекулярной спектроскопии, изучение строения полимеров оптическими и гидродинамическими методами, изучение физических свойств биологических и синтетических молекул, фотокатализ, спектроскопия атомных ядер с целью получения данных о квантовых характеристиках ядер, изучение структуры атомных ядер и механизмов ядерных реакций, квантово-полевая теория элементарных частиц и их взаимодействия, теория атомов и молекул, теория столкновений, применение радиоспектроскопических методов для физико-химических и магнитометрических целей, гидродинамика электрических



разрядов, теоретическое и экспериментальное исследование распространения радиоволн высокочастотного диапазона, квантовая электроника, исследование фотоэлектрических, оптических и других свойств полупроводников, физика верхних слоев атмосферы, инфракрасная спектроскопия атмосферы, поле коротковолновой радиации в атмосфере, короткопериодные колебания геомагнитного поля Земли, распространение сейсмических волн, математические вопросы теории дифракции и распространения волн.

**Научно-исследовательский химический институт** имеет в своем составе лаборатории химии и термодинамики соединений редких элементов, химии растворов, химии полупроводников, радиохимии, ионного обмена, электрохимии стекла, кинетики электродных процессов, электрокинетических явлений, термодинамики гетерогенных систем, поверхностных явлений, химии полимеров, природных соединений, строения органических соединений, гетероциклических соединений, молекулярной спектроскопии, масс-спектроскопии, газо-жидкостной хроматографии, рентгенографии и ряд других.

Научная работа охватывает многие направления современной химической науки, в том числе: исследование термодинамических свойств и строения соединений редких элементов, теория химической связи, теоретические и экспериментальные исследования физико-химических свойств и строения жидких и твердых растворов, изучение электро-химических и полупроводниковых свойств стекол, равновесия в многокомпонентных гетерогенных системах, теория поверхностных явлений, электрокинетических явлений, ряд проблем радиохимии и радиационной химии, проблемы строения, реакционной способности и механизма реакций многих классов органических соединений, изучение химических превращений высокомолекулярных соединений, исследование методов синтеза и биологической активности пептидов и других природных соединений.

**Научно-исследовательский биологический институт** включает большое число лабораторий, основная часть которых



находится в Старом Петергофе. Среди них лаборатория генетики растений, генетики животных, цитогенетики, генетики микроорганизмов, эволюции популяций, массового культивирования водорослей, экологической физиологии гидробионтов, корневого питания растений, радиобиологии, энтомологии, экологии позвоночных, биологии и биохимии почв и др.

Научная проблематика охватывает различные области ботаники, зоологии, почвоведения, генетики и других разделов биологической науки: изучение флоры и растительности, их исторического развития и географического распространения, изучение пресноводных и морских водорослей, классификация различных типов растительного покрова и связи со средой, вопросы фотосинтеза как основы эффективного использования солнечной энергии, массовое культивирование одноклеточных водорослей, корневое питание и гидропоника, физиолого-биохимические основы регулирования жизнедеятельности микроорганизмов, цитохимические исследования клеток в связи с проблемой синтеза белка, закономерности индивидуального развития животных и управление процессами онтогенеза, эволюционная морфология и филогенез животных, биологические основы паразитизма, фауна СССР и ее историческое развитие, закономерности развития и их зависимости от внешних условий, анализ адаптаций, связанных с размножением и выживаемостью потомства в мире рыб и других гидробионтов, изучение физиологии и биохимии мутационных процессов, вопросы генетики поведения, научные основы рационального использования земельных ресурсов и др.

Научно-исследовательский физиологический институт им. А. А. Ухтомского имеет в своем составе лаборатории физиологии высшей нервной деятельности, бионики, физиологии труда, кортико-висцеральной физиологии, физиологии основных нервных процессов, физиологии нервной системы, сравнительной физиологии, физиологии клетки, биофизики органов чувств, химии белка, обмена веществ, биохимии нервной системы, электроэнцефалографии и др.

Научная тематика лабораторий института и соответст-



вующих кафедр факультета относится к широкому кругу проблем физиологии, таких, как принцип доминанты нервной деятельности и нервной регуляции функций организма, физиологическая природа возбуждения и торможения, функциональная биохимия нервной системы, исследование основных белков клеточного ядра, микроинтервальный анализ деятельности зрительного и слухового анализатора человека и др.

**Научно-исследовательский институт земной коры.** В составе института работают лаборатории гидрогеологии, палеогеографии и литологии, синтеза кристаллов, палеонтологии, спектроскопии, масс-спектрометрии, высоких давлений и температур, генетической минералогии, ядерно-физических методов разведки и др.

Научная тематика представлена рядом важнейших направлений, таких, как изучение геологического строения и закономерностей развития среднеазиатской складчатой области и Балтийского щита, биостратиграфия ордовика и силура СССР, геология, петрография, интрузии Алайского и Туркестанского хребтов, минералогия и генезис редкометальных месторождений, связанных с комплексами щелочно-ультраосновных пород, генетическая минералогия, формирование и геологическая роль подземных вод, разработка методов геофизических исследований при решении структурно-картировочных и поисково-разведочных задач в рудных районах и т. д.

**Географо-экономический научно-исследовательский институт** работает в составе секторов комплексных физико-географических исследований, ландшафтов, картографии, а также лабораторий пыльцевой, палеогеографической, картографической, геохимии ландшафтов, почвоведения. Тематика научно-исследовательской работы охватывает вопросы, относящиеся к комплексному исследованию и преобразованию природных и экономических ресурсов Северо-Запада РСФСР с целью охраны, воспроизводства и рационального использования природных ресурсов, изучения ледников и условий образования лавин, исследования физики и динамики морских вод и льдов

История Санкт-Петербургского университета

в виртуальном пространстве

<http://history.museums.spbu.ru/>



в полярных районах океана, геохимии океанов, планетарной трещиноватости земли, экономической географии зарубежных стран. Значительное место занимают работы по природному и экономическому районированию Северо-Запада, а также разработка и составление атласов природных условий и естественных ресурсов Северо-Запада.

**Научно-исследовательский институт комплексных социальных исследований.** В отличие от указанных выше научных институтов, входящих в состав соответствующих факультетов, Научно-исследовательский институт комплексных социальных исследований представляет собой научное учреждение межфакультетского характера. В его работах наряду с научными сотрудниками самого института принимают участие профессора и преподаватели философского, экономического, юридического, психологического и некоторых других факультетов университета. В состав института входят лаборатории и группы социально-экономических исследований, социологических исследований, инженерной (индустриальной) психологии, комплексного изучения личности, социальной психологии, юридических исследований, управления трудовыми коллективами и др. Научные исследования объединены вокруг вопросов социального планирования развития трудовых коллективов, изучения психологических закономерностей деятельности человека-оператора, взаимодействия человека и машины в системах управления приема и передачи информации, исследования психологической структуры личности, индивидуально-типических характерологических и социально-психологических особенностей личности, изучения человека как субъекта трудовой деятельности, изучения структуры и динамики трудовых коллективов, вопросов коммунистического воспитания студенческой молодежи.

**Лаборатория озероведения,** также не входящая в состав какого-либо факультета, является комплексным научно-исследовательским учреждением по изучению озер. В составе лаборатории действуют секторы: географии, гидробиологии, гидрофизики, гидрологии, гидрохимии, грунтов и наносов. Ее

научная тематика охватывает следующие направления: комплексное исследование Онежского озера и его бассейна, изучение вопросов заиления водохранилищ и водной эрозии, типизацию озер Северо-Запада Европейской части СССР, изучение гидрофизических процессов водных масс водоемов и разработка методов их исследования, изучение краткосрочных лимнологических циклов типовых озер Карельского перешейка и др.

Гуманитарные факультеты университета не имеют в своем составе научно-исследовательских институтов, хотя на некоторых из них и существуют небольшие специальные исследовательские лаборатории (экономико-математических расчетов — на экономическом факультете, инженерной психологии — на факультете психологии, экспериментальной фонетики — на филологическом факультете). Поэтому на гуманитарных факультетах основной организационной ячейкой научной работы выступают кафедры, осуществляющие большой объем кафедральных и межкафедральных исследований. Тематика этих исследований определяется составом кафедр, традициями и сложившимися направлениями, теми основными задачами, которые стоят перед представителями этих наук.

Так, научная тематика экономического факультета включает различные проблемы политической экономии капитализма, политической экономии социализма, мировой социалистической системы хозяйства и ее развития, вопросы социалистического международного разделения труда, экономические проблемы развивающихся стран, вопросы экономической реформы в организации и управлении промышленностью, вопросы экономики научных исследований и подготовки специалистов, исследование систем управления промышленностью, применение математических методов к решению различных экономических задач, экономические проблемы нормирования труда в промышленности и др.

Научная работа исторического факультета ведется в следующих основных направлениях: положение крестьянства и крестьянские движения в феодальной России, закономерности



развития социализма в СССР и перехода к коммунизму, история международного рабочего движения, международные отношения нового и новейшего времени, национально-освободительные движения, древнейшая история и археология СССР, древнерусское искусство, история русского и западноевропейского искусства, античная историография, социально-экономические отношения древнего мира и средневековья и др.

Тематика исследований философского факультета посвящена разработке ленинского философского наследия, методологическим проблемам общественных и естественных наук, гносеологии, логике и методологии научного исследования, проблемам материалистической диалектики, философским проблемам естествознания, закономерностям перерастания социализма в коммунизм, основным принципам управления социалистическим обществом, вопросам общественной психологии, критике современной буржуазной философии и социологии.

Научная работа факультета психологии охватывает проблемы взаимосвязи процессов труда, вопросы инженерной психологии, педагогической психологии и т. д.

Предметом исследования ученых юридического факультета являются проблемы советского государства и права в период развернутого строительства коммунизма: вопросы методики и техники правового регулирования, роль права в организации труда, сущность и формы социалистической государственности, обеспечение законности в деятельности органов управления, конституционные проблемы развития советской государственности в союзных республиках, актуальные проблемы гражданского, административного, уголовного права и других отраслей советского права.

Научная тематика филологического факультета, охватывающая материал значительного числа языков и литератур, ведется во многих направлениях. В числе их можно назвать проблемы образования и развития национальных литературных языков, общей и сопоставительной грамматики и стили-



стики языков, исторической и сопоставительной лексикологии и лексикографии, вопросы истории западноевропейской, русской и советской литературы, экспериментальной фонетики и математической лингвистики и т. д.

Научная работа факультета журналистики посвящена общим проблемам газетоведения, истории русской журналистики второй половины XIX—начала XX века, исследованию закономерностей и тенденций развития современной советской прессы на основе ленинского учения о печати, изучению зарубежной коммунистической и рабочей печати, социологическому анализу характера и действенности печатной пропаганды.

Профессора и преподаватели восточного факультета работают над проблемами восточного языкознания (вопросы грамматики, фонетики, истории широкого круга современных и древних языков Востока), теории и истории литератур и литературных жанров народов Азии и Африки. Большое место в тематике научных исследований факультета занимают также вопросы истории стран Азии и Африки, источниковедения и эпиграфики.

Высокий уровень научной работы, ее коллективный характер, творческая атмосфера на кафедрах и в лабораториях создают весьма благоприятные условия для научного роста кадров. Ежегодно сотрудники университета защищают около 30 докторских и более 100 кандидатских диссертаций. Ленинградский университет — крупнейший центр подготовки научных кадров для вузов и научных учреждений страны.

Основным каналом подготовки ученых является аспирантура. Через аспирантуру на кафедрах университета проходят научную подготовку молодые люди, проявившие склонности и способности к научной деятельности и сдавшие вступительные экзамены. В течение трех лет пребывания на кафедре аспиранты сдают экзамены кандидатского минимума (по иностранному языку, философии и избранной специальной дисциплине) и выполняют под руководством профессоров исследование. Оно публично защищается на ученом совете факуль-



тета, который при успешной защите присуждает диссертанту ученую степень кандидата наук. В числе аспирантов значительную группу составляют лица, принятые в аспирантуру по направлениям отдельных вузов и научных институтов, куда аспиранты и возвращаются после окончания срока аспирантуры. Эта форма целевой аспирантуры является важным видом помощи Ленинградского университета вузам и научным учреждениям, особенно недавно созданным, испытывающим нехватку научных кадров. В 1968 году в университете проходили научную подготовку с отрывом от производства 961 аспирант и 321 аспирант-заочник.

Кроме аспирантов, на кафедрах университета научной работой занимаются 287 стажеров и прикомандированных, направленных в университет другими институтами. Стажеры и прикомандированные прибывают в университет на более короткие сроки, чем аспиранты, с четко обозначенной программой — овладение методиками, разработанными университетскими учеными, выполнение отдельных исследований на экспериментальных установках университетских лабораторий и т. п.

Среди аспирантов и стажеров, так же как и среди студентов, значительную группу составляют иностранные граждане. Университет уже много лет помогает различным странам в подготовке специалистов и молодых ученых, а также осуществляет взаимный обмен студентами и учеными с университетами многих стран. В 1968 году в университете обучалось 500 студентов и 230 аспирантов и стажеров из 70 стран мира.

Обучением иностранных студентов и аспирантов международные связи университета далеко не исчерпываются. Десятки молодых ученых и аспирантов Ленинградского университета направляются ежегодно для исследовательской работы в научные лаборатории университетов других стран. Многие профессора выезжают за границу для чтения лекций, на международные научные конгрессы и симпозиумы. Со своей стороны университет каждый год принимает более 100 делегаций



иностранных вузов и научных учреждений, члены которых также выступают здесь с лекциями и докладами. Регулярные связи по линии учебной и научной работы на основе междуниверситетских соглашений установлены Ленинградским университетом с 15 зарубежными вузами. Широкий размах приобрел обмен научными изданиями университета. В 1968 году международный книгообмен осуществлялся более чем с 700 зарубежными библиотеками и научными учреждениями.

Важную роль в научно-исследовательской и учебно-воспитательной работе университета играют Научная библиотека им. М. Горького и Издательство. Научная библиотека насчитывает в своих фондах 4 млн. книг и журналов. Она является одной из крупнейших научных библиотек страны, имеющей ценнейший фонд отечественных и зарубежных изданий, рукописей и ксилографов. Каждый год библиотека пополняется на 200 тысяч экземпляров научной и учебной литературы. Она имеет свои филиалы на факультетах и в институтах и обслуживает 27 тысяч читателей, выдавая им ежегодно около 3 миллионов книг и журналов. Библиотека университета выполняет также роль методического центра всех вузовских библиотек Ленинграда.

Издательство Ленинградского университета осуществляет публикацию научных работ, выполненных университетскими учеными. Ежегодно оно выпускает около 200 книг, трудов и сборников научных работ общим объемом до 2000 п. л. Издательство публикует монографии, учебники и учебные пособия, Ученые записки, тематические сборники статей, а также издает два журнала: Вестник Ленинградского университета (24 номера в год) и «Правоведение» (6 номеров в год).

При университете работает научный Музей-архив Д. И. Менделеева, созданный в 1911 году. Экспозиция музея, состоящая из 21 раздела, освещает все основные периоды жизни и научно-педагогической деятельности Д. И. Менделеева. Здесь же находятся библиотека, научная аппаратура и личные вещи ученого. Свыше 16 тысяч документов хранятся в научном архиве. Музей-архив проводит обработку и



научное изучение этих документов, участвует в подготовке издания научного наследия Д. И. Менделеева.

Научная и учебная деятельность университета определяется и направляется Ученым советом университета, а факультетов — соответственно учеными советами факультетов. Ученые советы являются высшими научно-учебными органами. Все основные вопросы жизни университета обсуждаются и разрешаются на их заседаниях. Советы проводят также защиты докторских и кандидатских диссертаций, присуждают ученые звания профессора, доцента, старшего научного сотрудника, осуществляют избрание и переизбрание заведующих кафедрами, профессоров и лиц других категорий научно-педагогического персонала, а также избрание деканов факультетов.

Большая роль в регулировании различных сторон учебы, жизни и быта студенчества отводится комсомольской и профсоюзной организациям, а также академсоветам, советам общежитий, клубам и другим органам студенческого самоуправления и самодеятельности. Студенческое научное общество ставит своей целью вовлечение студентов в научную работу. Оно организует научные студенческие кружки при кафедрах, научные конференции, смотры и конкурсы студенческих научных работ и т. д. Важное значение в воспитании и организации досуга студентов имеют клуб художественной самодеятельности с многочисленными кружками и художественными коллективами, а также спортивный клуб.

За годы своего существования, особенно в последний период, Ленинградский университет неизмеримо вырос. Существующая материально-техническая база сдерживает дальнейшее его развитие. Центральный Комитет КПСС и Советское правительство, учитывая эти обстоятельства, приняли решение о строительстве нового комплекса зданий университета. В течение 10 лет в пригороде Ленинграда — Старом Петергофе — будет возведен большой университетский городок, включающий здания для научных и учебных целей, жилые дома для

профессоров и преподавателей, общежития для студентов, спортивно-оздоровительные, культурно-просветительные и бытовые сооружения. Строительство уже началось; в широких масштабах идет сооружение комплекса зданий физического и математико-механического факультетов. В течение ближайшего пятилетия будут построены все здания естественнонаучных факультетов.

С завершением строительства университет получит новые перспективы для своего дальнейшего развития и роста.

---

Ленинградский университет  
1819—1969

Редактор *В. В. Макарова*

Техн. редактор *Е. Г. Учаева*      Корректор *А. С. Качинская*

---

М-20104.

Зак. 804.

Тираж 3000.

Бум. л. 1.

Уч.-изд. л. 1,34.

Цена 4 коп.

---

Типография ЛОЛГУ. Ленинград, Университетская наб., 7/9.



4 коп.



Издательство Ленинградского университета 1969

История Санкт-Петербургского университета  
в виртуальном пространстве  
<http://history.museums.spbu.ru/>