

профессора, экстраординарные профессора, адъюнкты и т. д.). Тем не менее, и в XIX в. корпоративное старшинство продолжало учитываться при составлении годовых отчетов и послужных списков профессоров.

Список литературы

- Васильчиков А. А.* Семейство Разумовских. СПб., 1880. Т. 2.
Документы и материалы по истории Московского университета второй половины XVIII века. М., 1960–1963. Т. 1–3.
Университет в Российской империи XVIII – первой половины XIX века / под общ. ред. А. Ю. Андреева, С. И. Посохова. М., 2012.
Boockmann H. Wissen und Widerstand. Geschichte der deutschen Universität. Berlin, 1999.
Maurer T. Hochschullehrer im Zarenreich. Ein Beitrag zur Sozial- und Bildungsgeschichte. Köln; Weimar; Wien, 1998.

К. И. Захарко

ОСОБЕННОСТИ КОРПОРАТИВНОГО УСТРОЙСТВА ПРОФЕССОРСКОГО СОСЛОВИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В 1819–1840 ГОДАХ

Захарко, Ксения Игоревна, аспирант, Санкт-Петербургский Государственный университет, Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9, zakharko.ks@gmail.com
Zakharko, Kseniia Igorevna, graduate student, St. Petersburg State University, 7–9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation, zakharko.ks@gmail.com

Особенности корпоративного устройства профессорского сословия Санкт-Петербургского университета в 1819–1840 годах

Features of the corporate structure of the professorial class of St. Petersburg University in 1819–1840

Аннотация. Анализ особенностей корпоративного устройства профессорского сословия российского университета является одним из актуальных направлений исследовательской деятельности сегодня. Целью написания данной работы стало структурированное рассмотрение профессорской корпорации Санкт-Петербургского университета в первой половине XIX в. Благодаря анализу законодательных актов и архивных источников в исследовании удалось проследить изменения, происходящие внутри профессорской корпорации и их последствия, которые стали результатом взаимодействия профессорско-преподавательского коллектива и государственных структур управления.

Annotation. Today the analysis of the features of the corporate structure of the professorial class of the Russian university is one of the most relevant areas of research. The purpose of this work is to structure the organization of the professorial corporation of St. Petersburg University in the first half of the 19th century. Thanks to the analysis of legislative acts and archival sources, the author was able to trace the changes that took place within the professorial corporation and their consequences that were the result of interaction between the faculty and government bodies.

Ключевые слова: профессорское сословие, университетский устав, профессор, университет, профессорская корпорация.

Keywords: professorial estate, university statute, professor, university, professors' corporation.

Для характеристики и понимания основ организации «профессорской жизни» в Санкт-Петербургском университете в первой половине XIX в., необходимо раскрыть ключевые особенности институционального устройства учебного учреждения и профессорско-преподавательского состава. Внутренняя организация Санкт-Петербургского университета в исследуемый период регламентировалась сразу несколькими законодательными актами. Среди них – устав Главного Педагогического института 1816 г., университет-

ский устав 1804 г., Первоначальное образование С. Петербургского университета 1819 г., устав Московского университета 1804 г., а также университетский устав 1835 г. и др. В связи с многочисленными изменениями, вносимыми государственными постановлениями, университетское устройство постоянно подвергалось трансформации¹.

Статус профессора российского университета в системе высшего образования имел две ипостаси — корпоративную и государственную². Профессор должен был относить себя и к числу государственных служащих, входивших в штат чиновников ведомства народного просвещения, и к членам самоуправляющейся корпорации, коллегиально принимающей значимые решения для организации внутренней деятельности университета.

Внутри профессорской корпорации Российского университета существовала своя иерархия, которая частично была заимствована у западноевропейской университетской системы и адаптирована к российским реалиям. В уставе 1804 г. университетский преподавательский состав представлен в пяти категориях:

- Ординарные и экстраординарные профессора, принадлежащие к факультетам;
- Адъюнкты;
- Магистры;
- Студенты (которые пользуются университетскими наставлениями);
- Учителя различных дополнительных дисциплин³.

Именно профессор становился главным действующим лицом университета⁴. В его обязанности вменялось преподавание, в ходе которого учащиеся узнавали о достижениях науки, а также подготовка адъюнктов в качестве будущих профессоров. Во внутриуниверситетском преподавательском устройстве за ординарным профессором закреплялись все корпоративные права и право участвовать в выборах ректора. В свою очередь, остальные члены профессорско-преподавательского состава не могли занимать административные посты в университетском управлении⁵.

Ординарный профессор в соответствии с университетским уставом 1804 г. состоял в 7 классе Табели о рангах и получал жалование в 2000 руб. в год. На адъюнктов и магистров собранием университета могла быть возложена обязанность преподавания дополнительных курсов, вспомогательных по отношению к главным. Им, так же, как и защитившим докторскую степень ученым при университете, присуждался 8 класс по Табели о рангах⁶.

Рассматривая особенности устройства профессорского сословия Санкт-Петербургского университета в 1819–1835 гг., следует обратиться к структуре факультетов, характеристике академической корпорации. Каждый факультет представлял собой отдельное сообщество с общим устройством и системой принятия решений. Преподаваемые науки определялись в соответствии с кафедрами и направлениями, связанными со специализацией студентов.

¹ Высочайше утвержденное новое образование Главного педагогического института // ПСЗ. Собр. 1. Т. 33. № 26573. С. 1133–1156; Об уставах Московского, Харьковского и Казанского университетов, и подведомых оным учебных заведениях // Там же. Т. 28. № 21497. С. 569–570; Сборник постановлений по МНП. СПб., 1875. Т. 1. С. 1317–1338; Устав Императорского Московского университета. 1804 // ПСЗ. Собр. 1. Т. 28. № 21498. С. 570–607; Общий устав императорских российских университетов. 1835 // ПСЗ. Собр. 2. Т. 10. № 8335. С. 841–855.

² Университет в Российской империи XVIII – первой половине XIX века / под общ. ред. А. Ю. Андреева, С. И. Посохова, М., 2013. С. 390.

³ Устав Императорского Московского университета. 1804. С. 570–607.

⁴ Петров Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. М., 2002. С. 255. Т. 1.

⁵ Устав Императорского Московского университета. 1804. С. 570–607.

⁶ Об уставах Московского, Харьковского и Казанского университетов, и подведомых оным учебных заведениях. С. 569–570.

Основной структурной единицей профессорского сословия являлся факультет. По уставу Главного педагогического института 1816 г., который определял внутреннее устройство учебного заведения до 1836 г., Санкт-Петербургский университет был разделен на 3 факультета: физико-математический, философско-юридический и историко-филологический. Каждый факультет включал в себя кафедры в соответствии с преподаваемыми в учебном учреждении дисциплинами¹. В таблице 1 представлен статистический обзор состава академической корпорации университета 1819–1835 гг.

Таблица 1.

Статистическая таблица профессорско-преподавательского состава Санкт-Петербургского университета 1819–1835 гг.

	1819	1820	1821	1822	1823	1824	1825	1826	1827	1828	1829	1830	1831	1832	1833	1834	1835
Заслуженные профессора	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ординарные профессора	16	14	13	13	12	14	14	17	18	16	15	17	19	17	16	15	14
Экстраординарные профессора	4	4	3	4	7	6	6	3	3	3	3	4	5	3	3	5	6
Адъюнкты	4	3	4	5	1	2	2	2	2	3	4	8	12	12	12	10	10
Учителя	8	11	11	9	8	4	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	3
Лекторы						1	1	1	2	3	4	3	4	4	4	5	6
Кандидаты						7	8	8	9	9	7	8	6	4	4	4	
Итого	33	33	32	32	29	35	34	33	37	37	36	44	49	42	41	40	40

Университетский устав 1835 г. закрепил трехступенчатое деление преподавательского состава на профессоров, адъюнктов и лекторов. Именно данный законодательный акт фактически уравнивал положение ординарного и экстраординарного профессора, закрепил их равноценную роль в Совете университета и факультетском собрании, в котором ранее право главенства отводилось лишь ординарным профессорам, ректору или декану. Стала допустима практика занятия экстраординарным профессором кафедры, за неимением достойного ординарного, что ранее не считалось возможным. Адъюнкты, в свою очередь, по-прежнему выполняли функцию младшего преподавательского состава.

Университетский устав 1835 г. изменил структурное деление университетов Российской империи. Уже в отчете за 1836 г. зафиксировано, что отныне Санкт-Петербургский университет разделен на два факультета: философский и юридический, первый из которых, состоял из двух отделений². Как и прежде факультет возглавлял декан, избираемый на факультетском собрании из ординарных и экстраординарных профессоров. Необходимо отметить, что философский факультет имел двух деканов, в соответствии с отделениями.

¹ РГИА. Ф. 733. Оп. 95. Д. 91. Отчет университета. 1836 г. Л. 51.

² Высочайше утвержденное новое образование Главного педагогического института. С. 1133–1156.

Устав 1835 г. позволил увеличить преподавательский состав университетов и улучшить их материальное положение, повысив оклад¹. Университетский устав жестко регламентировал процесс формирования профессорско-педагогического состава университета. Наличие магистерской степени для адъюнктов и докторской для профессоров было обязательным критерием для занятия должности. Судя по собранным данным, в первые годы деятельности Санкт-Петербургского университета большинство преподавателей не имели ученой степени, так в 1819 г. при университете работало 5 докторов наук из 16 ординарных профессоров, что кардинально отличается от показателей за 1837 г. — 23 доктора наук². Итогом преобразований стало обновление состава академической корпорации и образовательных программ университетов³. В таблице 2 представлен статистический обзор состава академической корпорации университета 1835–1840 гг.

Таблица 2.

Статистическая таблица профессорско-преподавательского состава Санкт-Петербургского университета 1835–1840 гг.

	1835	1836	1837	1838	1839	1840
Заслуженные профессора	1	1	1	1	1	1
Ординарные профессора	14	12	17	18	19	19
Экстраординарные профессора	6	9	4	3	6	4
Адъюнкты	10	7	6	8	8	8
Учителя	3	2	2	2	3	3
Лектор	6	6	6	6	6	7
Итого	40	37	36	38	43	42

Обладание государственным чином определяло положение преподавателя в социальной иерархии Российской империи. Награждение профессорского состава орденами и регалиями, предпринятые попытки обязать преподавателей к ношению корпоративной формы были неотъемлемыми составляющими организации сословия преподавателей-чиновников. Так, к примеру, каждое личное дело профессора традиционно сопровождалось перечислением его регалий и заслуг⁴.

Еще одной особенностью деятельности профессоров стала их параллельная педагогическая деятельность в других учебных учреждениях. За редким исключением, почти каждый член профессорского сословия Санкт-Петербургского университета работал в институтах и гимназиях. Некоторые педагоги десятилетиями работали в нескольких учебных заведениях сразу⁵.

Трансформация системы внутрикорпоративной организации профессорского сословия привела к постепенным обновлениям и переустройству преподавательского состава в целом. К 1840 г. в Санкт-Петербургском университете в связи с повышением требований к уровню компетентности научных сотрудников, введенных уставом 1835 г.,

¹ Общий устав императорских российских университетов. 1835. С. 841–855.

² Месяцослов [адрес-календарь] с росписью чиновных особ или общий штат Российской империи. 1819. С. 509–513.

³ Месяцослов...

⁴ О пожаловании орденами св. князя Владимира и св. Анны чиновников Санкт-Петербургского университета // ЦГИА СПб. Ф. 14. Оп. 1. Д. 28. Л. 1.

⁵ Формулярные списки профессоров, преподавателей и служащих за 1827 год // Там же. Д. 11. Л. 61–68.

сформировалась новое профессорское сообщество. Несмотря на ограничение автономии управления образовательным процессом в университете, последовавшим после принятия устава 1835 г., происходило обновление целей и задач высшего образования ориентированных на построение «классической университетской системы».

Список литературы

Андреев А. Ю. Российские университеты XVIII – первой половины XIX в. в контексте университетской истории Европы. М.: Знак, 2009.

Иванов А. Е. Ученое достоинство в Российской империи XVIII – начало XIX века. Подготовка и научная аттестация профессоров и преподавателей высшей школы. М.: Новый хронограф, 2016.

Петров Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. Российские университеты и Устав 1804 года. Т. 1. М.: Издательство Московского государственного университета, 2002.

Петров Ф. А. Формирование системы университетского образования в России Т.3: Университетская профессура и подготовка Устава 1835 года. М.: Издательство Московского государственного университета, 2003.

Университет в Российской империи XVIII – первой половины XIX века / под общ. ред. А. Ю. Андреева, С. И. Посохова, М.: Изд-во: Российская политическая энциклопедия, 2013.

Е. А. Ростовцев

ПРОБЛЕМЫ КОЛЛЕКТИВНОГО ПОРТРЕТА И СОЦИАЛЬНОЙ БИОГРАФИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО КОРПУСА УНИВЕРСИТЕТОВ ДЕРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Ростовцев, Евгений Анатольевич, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет, Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9; ведущий научный сотрудник, Национальный исследовательский Томский государственный университет, 634050, Томск, пр. Ленина, д. 36 e.rostovtsev@spbu.ru

Rostovtsev, Evgeniy Anatolievich, associate professor, St. Petersburg State University, 7–9, Universitetskaya nab., 199034, St. Petersburg; leading researcher, Tomsk State University, 36, Lenin pr., 634050, Tomsk, Russian Federation, e.rostovtsev@spbu.ru

Проблемы коллективного портрета и социальной биографии преподавательского корпуса университетов дореволюционной России¹

The problems of collective portrait and social biography of teaching staff of universities in pre-revolutionary Russia

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы реконструкции коллективной биографии российского университетского сообщества. В фокусе исследования находятся вопросы об эволюции номенклатуры должностей в российских университетах, границе между преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом, проблемы баз данных о преподавательском корпусе и другие.

Abstract. The article deals with the problems of reconstruction of the collective biography of the Russian university community. The focus of the study are questions of the changes of the nomenclature of Russian universities, the boundary between professors and educational support staff, database problems of various Russian universities, etc.

Ключевые слова: профессор, приват-доцент, доцент, история российских университетов, история высшей школы

Keywords: professor, associate professor, dozent, privat-dozent, history of Russian universities, history of higher education

¹ Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда (проект № 18-18-00121).