Большевистский привет делегатам общеуниверситетской студенческой профсоюзной конференции!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Ленинградский Университет

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Государственного ордена Ленина Университета имени А. А. Жданова

№ 37 (658) | Четверг, 18 ноября 1948 г. | Год издания XXII Цена 20 коп.

ПРОФСОЮЗНУЮ РАБОТУ—НА УРОВЕНЬ ВОЗРОСШИХ ЗАДАЧ

19 апреля 1949 года, по инициативе ЦК ВКП(б) и решению ВЦСПС, созывается X Всесоюзный с'езд профсоюзов, который определит пути профсоюзной работы в великой стройке советского народа — созидании коммунизма.

«Задачи великого строительства, — говорил А. А. Жданов, — требуют высокого идейного уровня и широкого размаха воспитательной и культурной работы». В этой работе особенно большое место принадлежит нашему союзу работников высшей школы и научных учреждений.

Открывающаяся 20 ноября отчетно-выборная профсоюзная конференция студентов нашего университета выберет делегатов на областную конференцию, треть которых будет делегатами *Всесоюзного с'езда нашего профсоюза.*

Конференция должна подвести итоги профсоюзной работы за истекший год, вскрыть недостатки и найти пути к их устранению. От того, как она пройдет, в значительной мере будет зависеть качество профсоюзной работы в университете.

Ни для кого не секрет, что профком в этом году работал явно ниже своих возможностей.

Конференция должна подвергнуть резкой и принципиальной критике работу профкома и избрать такой состав профкома, который смог бы поднять профсоюзную работу в нашем многотысячном коллективе на уровень возросших задач.

Новый состав должен быть дружным коллективом, крепко связанным со студенческой массой, с комсомольской и партийной организациями, работающим планово и доводящим каждое дело до конца.

Всего этого нередко нехватало нынешнему составу профкома.

Прошлая конференция избрала в профком 19 человек, а фактически работало небольшое ядро.

Может быть, оставшиеся привлекли к своей работе широкий актив невыборных членов? Ничего похожего. Понадеялись на собственные силы. Неудивительно, что члены профкома мало бывали на факультетах и в общежитиях, — рабочее ядро было занято своей внутренней работой. Повседневной организующей роли профкома на местах не чувствовалось. Отсюда и те многочисленные неполадки, о которых мы прочтем на страницах этого номера газеты.

Члены будущего профкома не должны надеяться на собственные силы. Только организовав вокруг себя широкий актив, профком сможет выполнить стоящие перед ним большие задачи. Надо чаще бывать на факультетах и в общежитиях, глубже вглядываться в нашу студенческую жизнь. Надо быть не только «культ-», «академ-» или «быт-» работниками профкома по названию, но болеть за всю профсоюзную работу в целом.

У партии, комсомола и профсоюзов общие цели и задачи. И только там, *где* эти хорошо профсоюзная работа, где она идет совместно с работой партийной, комсомольской организаций. Именно на тех факультетах, где профбюро были тесно связаны с партийными бюро и бюро ВЛКСМ (юридический — председатель т. Силантьев, филологический — председатель т. Савицкий, исторический — председатель т. Барсуковский), профсоюзная работа была поставлена лучше, а там, где профбюро работали изолированно, профработа стояла на крайне низком уровне (географический — председатель т. Протасова, биологический — председатель т. Соколов, политико-экономический факультет — председатель т. Вологжанин). Особенно яркой иллюстрацией может служить неудачное проведение весенней отчетной профсоюзной конференции.

Предстоящая студенческая профсоюзная конференция должна стать поворотным пунктом в работе профкома и всей студенческой организации университета.

Выберем же в профком таких товарищей, которые смогут по-боевому поднять профсоюзную работу на уровень возросших задач.

К сведению делегатов студенческой профсоюзной конференции

20 ноября 1948 года в 5 часов в помещении лектория исторического факультета (Менделеевская линия 3/5, 2-й этаж) открывается студенческая отчетно-выборная профсоюзная конференция университета.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. **Отчет профкома и ревизионной комиссии.**
2. **Выборы профкома и ревизионной комиссии.**
3. **Выборы делегатов на областную конференцию союза высшей школы и научных учреждений.**

ПРОФКОМ

Бывший профорг, сейчас член профбюро политико-экономического факультета, отличница учебы С. Пеккер делится опытом своей работы с профоргом—студентом исторического факультета В. Гербач. На фото (слева направо): С. Пеккер, В. Гербач. Фото А. Меримсона

Говорят профорги

Мало контроля и руководства

В течение года я была профоргом 2-й группы III курса политико-экономического факультета. Приступив к выполнению своих обязанностей, я увидела, что очень велика задолженность студентов по профсоюзным взносам. Учетные карточки заполнялись небрежно. Мы плохо знали своих членов союза. Прежде всего надо было ликвидировать задолженность. Мы раз'яснили неплательщикам, что аккуратная уплата членских взносов — это показатель дисциплины и организованности в группе.

Был налажен регулярный учет успеваемости. Когда выяснилось, как студенты готовятся к сдаче домашнего чтения и выступают на семинарах, мне было легко пред'явить членам группы определенные требования: оказать помощь или обсудить на бюро.

Мои товарищи неоднократно высказывали желание посетить музеи. Культработник профбюро т. Кнопов получил в профкоме бесплатные абонементы, договорился с руководителем экскурсии, и наша группа дважды посетила Русский музей. Отвечая желаниям членов группы подробно ознакомиться с нашим университетом, я организовала экскурсии в отдельные кабинеты, музеи университета, в библиотеку и т. п. Мы провели у себя два диспута по книгам «Дым Отечества» и «Трое в серых шинелях».

Большинство студентов нашей группы являются членами кассы взаимопомощи, и это позволяет оказывать нуждающимся студентам временную материальную помощь.

Всю работу я проводила вместе с коморгом группы Рязкиной, учитывая интересы и запросы каждого студента. В результате этого многие стали заниматься лучше, и в весеннюю экзаменационную сессию группа заняла одно из первых мест по факультету.

Были в нашей работе и недочеты. Очень немногие из нас серьезно занимались в научных кружках. Сейчас на это обращено внимание, и занятия каждого в научном кружке стали более глубокими и серьезными.

Недостаточно интересовался работой профорга парторг курса, не всегда внимательно следили за нашей деятельностью комсорги групп, и мы постоянно ощущали слабое руководство со стороны профкома университета.

С. ПЕККЕР,
член профбюро политико-экономического факультета

Крепкая дружба— залог успеха

Крепко дружат между собой студенты второй группы второго курса отделения журналистики филологического факультета, и эта дружба помогает лучше учиться, интересно отдыхать.

Еще задолго перед сдачей экзаменов мы выясняем все наши неполадки с учебой, не стесняясь, говорим о своих трудностях, помогаем друг другу. Своевременно оказанная помощь позволяет каждому хорошо сдавать экзамены, зачеты и семинарские темы.

Собираясь на творческие вечера, мы читаем свои первые литературные произведения и встречаем нередко полезную критику. Всей группой бываем в Эрмитаже, где слушаем лекции по истории изобразительного искусства.

Нашу дружбу укрепляет совместная общественная работа, в которой члены группы принимают самое активное участие. Так, Зоя Федорова является членом комитета ВЛКСМ университета, С. Игошин — заместителем секретаря бюро ВЛКСМ нашего факультета, М. Гуренков — парторгом второго курса.

Однако общественная работа не мешает нашим товарищам хорошо учиться. Посмотрите матрикулы студентов Ликовича, Гуренкова, Введенского, Шувалова, Черникова — в них только отличные оценки. Во время весенней сессии наша группа по академической успеваемости вышла на первое место по факультету: девять человек получили только отличные оценки.

Уже давно в нашей группе принято за *правило* торжественно отмечать *дни рождения* товарищей и *получать подарок от друзей.*

— Спасибо, товарищи, за хорошее отношение ко мне, — сказала Ирина Кудрова, когда мы поздравили ее с днем рождения, — знайте, что я свою группу никогда не подведу.

Я считаю, что моя задача профорга группы именно и состоит в том, чтобы найти методы, которые сплотили бы весь коллектив группы, чтобы сильные помогали слабым, чтобы успеваемость в группе повышалась.

А. КОМАРОВ,
профгруппорг 2-й группы отделения журналистики

Закрепим достигнутое

С первых дней работы профоргом я поставил перед собой задачу — добиться того, чтобы наша группа стала одной из лучших на курсе.

Вместе со старостой и коморгом мы провели два производственных совещания, где указали на имеющиеся недостатки и наметили пути к их устранению.

Наш актив ознакомился с бытовыми условиями студентов группы, и теперь мы помогаем друг другу, когда требует необходимость.

Основное внимание мы уделяем академической успеваемости группы. Вместе с коморгом и старостой проверяем, как готовятся студенты к семинарам, помогаем отстающим. Внимательно следим за успеваемостью по социально-экономическим дисциплинам, требуем от каждого систематического повышения своих политических знаний. На политинформациях студенты выступают с сообщениями на заданные заранее темы.

Стремясь к тому, чтобы члены нашей группы постоянно знали о выходящих новинках политической и художественной литературы, мы организовали собеседования, на которых делимся мнениями о прочитанном. Так, на днях Ц. Эдинберг расскажет нам о недавно вышедшей книге «Демократическая республика Вьетнам».

Всю работу мы строим в тесном контакте со старостой и коморгом группы, обсуждая отдельные мероприятия с партийным и комсомольским активом. Поэтому они всегда вызывают интерес всей группы и проходят успешно.

В. ГЕРБАЧ,
профорг 8-й группы III курса исторического факультета

Историческая часть Петербургского университета в виртуальном пространстве (культурное наследие, музейные коллекции, биографика) http://history.museums.spbu.ru/

С честью выполним решения XVII пленума ЦК ВЛКСМ о политической учебе комсомольцев и молодежи

На семинаре по основам марксизма-ленинизма. Студенты II курса юридического факультета изучают работу В. И. Ленина «Детская болезнь левизны в коммунизме». Слева—преподаватель А. К. Екшурская. Отвечает студент В. Приставко. Фото А. Мерзона

О задачах политического просвещения нашей комсомольской организации

Какие конкретные задачи ставит перед комсомольцами университета XVII пленум ЦК ВЛКСМ, рассмотревший вопрос о политическом просвещении в комсомоле? На первый взгляд может казаться, что решения не имеют прямого отношения к студентам: марксистско-ленинскую теорию мы изучаем в порядке выполнения учебного плана, а говорить о политической грамотности, чтении газет и прочих элементарных требованиях в университетской аудитории представляется многим просто лишним. Однако жизнь, практика нашей работы заставляют нас признать, что здесь имеются крупные недостатки и что нам всем придется упорно и настойчиво трудиться над выполнением решений XVII пленума ЦК ВЛКСМ.

Дело политического просвещения комсомольцев и молодежи в университете складывается из нескольких элементов. Первый и основной из них — это изучение марксистско-ленинской теории в ходе учебных занятий; здесь, закладываются основы нашего, советского мировоззрения, вооружающие молодежь самым революционным методом научного исследования. Роль комсомольской организации, и в первую очередь комсоргпоргов, в обеспечении успеха этой работы чрезвычайно велика. Достаточно указать, что в ходе весенней экзаменационной сессии на экзаменах по основам марксизма-ленинизма 10,9 проц. студентов получили удовлетворительные оценки, а 0,5 проц. — неудовлетворительные. За этими цифрами скрывается большая группа студентов, по существу не разбирающихся в вопросах истории и теории нашей партии, в истории борьбы и побед нашего народа.

Результаты проверки политической грамотности некоторых студентов биологического, математико-механического, химического, физического факультетов показали, что у них в этой области не все благополучно. Как могут мириться комсомольские руководители с тем, что агитаторы в группе бездействуют, что политинформации проходят скучно, неинтересно и потому на них присутствует 20—30 проц. студентов группы. Политинформации должны проводиться не в форме длинных докладов, а виде выступлений студентов, их живого собеседования по отдельным вопросам. Недопустимо об'единение для политинформации двух и более групп, как, например, это имело место на биологическом факультете.

Комсомольские организации должны резко и принципиально ставить вопрос о недостатках в этой области работы. Студент, недостаточно овладевший теорией марксизма-ленинизма, не может стать настоящим специалистом,— чтобы овладеть предметом науки, которую он избрал для глубокого изучения, нужно познать теорию марксизма-ленинизма, метод диалектического материализма.

В связи с этим возникает вопрос о самостоятельном изучении революционной теории студентами старших курсов. Закономерность возникновения такого вопроса определяется тем, что в ходе углубления в науку появляется острая необходимость для всех студентов (независимо от предмета науки) еще раз проработать уже с помощью довольно солидного научного багажа, — фундаментальные, основополагающие труды классиков марксизма-ленинизма, привлекая на этот раз дополнительную литературу.

В этом деле решающее слово— слово организатора, вожака—принадлежит комсомольской организации. Какие формы работы можно порекомендовать старшекурсникам, желающим познать радость творческого овладения марксизмом-ленинизмом? Прежде всего— работа по индивидуальному плану, который остановит внимание изучающего на узловых теоретических вопросах, облегчая ему в дальнейшем подготовку к государственным экзаменам. Этот план должен соответствовать типовому плану группы с тем, чтобы работа по изучению определенного комплекса произведений завершилась теоретическим собеседованием под руководством консультанта.

Одной из форм изучения студентами старших курсов классиков марксизма-ленинизма является работа над рефератами по наиболее важным и трудным вопросам истории большевистской партии. При этом обязательно должны быть использованы произведения классиков марксизма-ленинизма. Рефераты необходимо обсуждать в группе под руководством квалифицированного консультанта. Иначе ошибки автора реферата не будут для него понятны.

Важнейшим условием как при самостоятельном изучении классиков марксизма-ленинизма, так и при подготовке рефератов является повседневный внимательный, придирчивый контроль со стороны комсомольской организации, и особенно со стороны комсоргруппорга.

Студенты, самостоятельно изучающие историю большевистской партии, должны принять активное участие в работе научных кружков марксизма-ленинизма, которые в течение этого месяца будут созданы на всех факультетах. Задача комсомольской организации— привлекать к работе в этих кружках студентов всех курсов и, в первую очередь, комсомольский актив, взять шефство над этими кружками, обеспечив необходимые условия для их успешной работы.

В наши дни работа по политическому просвещению комсомольцев и молодежи поднимается на новую ступень. На повестке дня повседневной комсомольской жизни стоит неустанная целеустремленная работа с каждым студентом.

Л. ФРИДЛЯНД,
член комитета ВЛКСМ университета по пропаганде и агитации

* * *

Усилить контроль над семинарскими занятиями

На один из семинаров по основам марксизма-ленинизма в 8-й группе второго курса юридического факультета не пришло 11 человек. Но и те, кто был на занятии, оказались неподготовленными.

Расспросив преподавателя подробно о том, как обычно работают у него отдельные студенты группы, проверив конспекты и прослушав ответы, я понял, что студенты 8-й группы недооценивают значения семинарских занятий по основам марксизма-ленинизма. Многие готовятся к семинарам поверхностно, не пользуются дополнительной литературой. Тт. Оруджев, Джемесова, имея подробные конспекты, так и не смогли ответить по существу на вопрос: «Ленинская теория о победе революции в одной стране». У многих студентов были конспекты первоисточников только по данной теме, а четверо явились вовсе без конспектов. Вполне понятно, что занятия проходили неинтересно, скучно, без оживленных дискуссий и обмена мнениями. Плохое знание материала не позволило студентам свободно с ним обращаться и широко освещать вопросы темы. Между тем в группе есть хорошие студенты: тт. Замкова, Заречный, Косолапов и другие.

Теперь я знал, чем вызвана недостаточная успеваемость группы, какие нужно было принять меры для того, чтобы она была хорошей.

Вопрос об успеваемости был обсужден на групповом собрании, и это дало свои результаты: посещаемость заметно улучшилась. Сейчас у меня налажен постоянный учет успеваемости и посещаемости семинаров по социально-экономическим дисциплинам. Каждый комсорг в своем дневнике отмечает успеваемость и посещаемость семинаров студентами и после каждого семинара передает сведения в бюро. Один раз в неделю я просматриваю тетрадь учета и, имея полную картину положения дел в группах, принимаю конкретные меры: беседую с отстающими, требую у комсорга обсуждения их на групповом собрании, предлагаю комсоргу лично побывать в группе и проверить конспекты.

Сильно помогает также связь с преподавателями, ведущими семинары, А. К. Екшурской, П. Д. Габуловым.

Ю. ЯКОВЕЦ,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ юридического факультета

Моя работа над рефератом

Тема реферата «Сталинский план индустриализации и борьба партии за его осуществление» увлекла меня. Углубляясь в материал, я еще полнее осознала величие плана индустриализации нашей страны. Чем больше я изучала труды товарища Сталина, тем большее удовлетворение получала от своей работы.

Прежде всего я составила список необходимых книг. В подобранной литературе — сочинениях Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина — я отметила места, которые были необходимы для проработки темы. Просмотров их, я составила план реферата.

Пользуясь планом, я делала выписки, отвечающие на его вопросы. Впереди была главная и самая трудоемкая часть работы— обобщение всего изученного материала и его изложение. Возник вопрос о более целесообразном распределении дня. Ежедневно вечером я три-четыре часа посвящала изучению первоисточников, а окончательно прорабатывала материал в течение дня.

И. ИЛЬЕВА,
студентка IV курса физического факультета

ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА В УНИВЕРСИТЕТЕ

На-днях общественность нашего университета отметила двадцатипятилетие научной и педагогической деятельности доктора исторических наук профессора Александра Ивановича Молока.

С осени 1923 года и по настоящее время проф. А. И. Молок беспрерывно работает в Ленинградском университете, отдавая свои силы, свои знания и свой талант научной разработке новой истории Франции, подготовке молодых специалистов и распространению в массах исторических знаний. За свою двадцатипятилетнюю деятельность Александр Иванович воспитал немало преподавателей средних и высших учебных заведений и научных работников. Многие его ученики ныне самостоятельно ведут научную и преподавательскую работу как на руководимой им кафедре, так и в других высших учебных заведениях Ленинграда и нашей страны.

Являясь крупным советским ученым, историком-марксистом, проф. Молок создал много научных трудов в области истории Франции. Круг его научных интересов широк и разнообразен. Он — автор около шестидесяти печатных работ, не считая газетных статей и рецензий. Его научные труды по истории июльской

революции 1830 года, революции 1848 г. во Франции и Германии, по истории Парижской Коммуны 1871 года являются крупным вкладом в дело развития советской исторической науки. Немало труда он положил на создание марксистских учебников и учебных пособий по истории нового времени. Исключительно велика научно-популяризаторская деятельность профессора Молока и его работа по распространению в массах исторических знаний. Огромное количество публичных лекций на самые разнообразные темы прочтено им для трудящихся, интеллигенции и воинов Советской Армии.

Большую работу проделал проф. Молок и в качестве редактора ряда академических научных изданий и изданий нашего университета.

За научную и педагогическую деятельность проф. Молок награжден орденом «Знак Почета» и медалями «За оборону Ленинграда» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Пожелаем же нашему юбиляру долгих лет здоровья и плодотворной работы на благо советской исторической науки, на благо нашей великой Родины.

Доц. В. БРЮНИН

История Санкт-Петербургского университета в виртуальном пространстве (культурное наследие, музейные коллекции, биографика) http://history.museums.spbu.ru/

К отчетно-выборной студенческой профсоюзной конференции

По-большевистски вскроем до конца все наши недостатки и наметим пути к быстрому их исправлению

Еще не все сделано

Во время выборов в местные органы власти культкомиссия профкома проделала значительную работу. Более 400 членов профсоюза были агитаторами на избирательных участках. Они провели с избирателями свыше пятисот бесед по вопросам международной политики, рассказывали об избирательном законе нашего государства. Почти ежедневно участники художественной самодеятельности университета давали концерты на избирательных участках. Ими организовано более 70 концертов, которые прослушали до 4 тысяч избирателей.

Важным мероприятием также было проведение общеуниверситетской конференции «О советском патриотизме». Доклады на темы: «Я — гражданин Советского Союза», «Низкопоклонство перед Западом — вреднейший пережиток прошлого» и другие — ставились на всех факультетах и каждый раз собирали большую аудиторию.

Неоднократно в профком университета поступали просьбы ознакомить студентов с историей нашего университета. Этот интерес был удовлетворен. Более тысячи студентов различных факультетов посетили музеи университета, библиотеку им. Горького, Ботанический сад, обсерваторию, многие лаборатории.

В праздничные дни устраивались общеуниверситетские вечера отдыха, на которых выступала наша самодеятельность. Такие вечера привлекали постоянно массу студентов, в этом году на них побывало 14 тысяч человек. Значительно улучшилась работа клуба художественной самодеятельности, ее коллективы выросли и окрепли. Неоднократно члены клуба принимали участие в университетских и факультетских вечерах. Но руководство клуба подчас забывает, что самодеятельность — это острое и важное орудие в деле идеологического воспитания студенчества. Выступления самодеятельности должны быть больше насыщены политической сатирой, пропагандой постановлений партии и правительства по идеологическим вопросам.

Свыше шести тысяч студентов прослушали концерты выдающихся артистов СССР — Черкасова, Александровича, Гмыри, Кочаряна, организованные культкомиссией профкома. Хорошо прошли дружеские встречи наших студентов с артистами МХАТа, Ленинградской филармонии, студентами Консерватории, Хореографического училища.

Но культкомиссия не ограничивалась только организацией вечеров и концертов. В дни зимних каникул и летом студенты посещали Эрмитаж, музеи города, побывали на Промышленной выставке.

Каждое мероприятие культкомиссия профкома старалась проводить, согласовывая его с культработниками профбюро факультетов, прислушивалась к запросам студентов. Многие культработники — Кнопов на политико-экономическом факультете, Ушков — на юридическом, Никитченко — на химическом факультете — проявляли большую инициативу в организации отдыха студентов.

Правда, не все мероприятия, задуманные культкомиссией, доводились до конца. Например, 5 мая в актовом зале был организован для студентов просмотр первого номера устного журнала, в котором выступали ученые, поэты, физкультурники, рассказавшие в форме небольших докладов, обозрений и фельетонов, чем живет университет сегодня. Но это замечательное начинание не было продолжено.

Основным нашим недостатком была слабая связь с профоргами групп и малочисленный актив, что сказалось, главным образом, на работе в общежитиях.

Ю. ТОБ,
член культкомиссии профкома университета

В отрыве от масс

Профсоюзная организация университета насчитывает около 9000 членов. Где, как не здесь, можно создать наиболее сильные руководящие профсоюзные органы, которым был бы под силу об'ем работы профсоюзной организации университета. Однако, не серьезное отношение членов союза к выборам своих руководящих органов, а последних — к своим обязанностям и к оказанному им доверию приводит к плохим результатам.

Профсоюзная организация политико-экономического факультета в прошлом году избрала председателем бюро т. Вологжанина, а он, не чувствуя ответственности, пускает работу на самотек, не интересуется ею. На географическом факультете профорганизация единодушно избрала студентку Протасову, а через год так же единодушно дает неудовлетворительную оценку ее работе.

На университетской конференции профком выдвигает таких товарищей, как Зайцев (филологический факультет), Мережинский (исторический факультет), Колосов (химический факультет), а через месяц-два уже встает вопрос об освобождении их от обязанностей за безответственность, неумение и нежелание работать.

Профком, бюро факультетов должны быть едиными, сплоченными органами, чего нельзя сказать о работавших в прошлом году. В профком избиралось 19 человек, а фактически работало 9—10 человек. В провале работы бюро географического факультета повинна не одна Протасова, там оказалось неработоспособным все бюро. На этой отчетно-выборной конференции делегаты факультетов должны учесть опыт прошлых выборов и выдвинуть в состав профкома своих лучших представителей, а не просто людей, которым нужно дать «общественную нагрузку».

Основным и крупным недостатком в деятельности профкома университета была слабая связь с профгруппами. Спросите председателя профкома, сколько раз он бывал на факультетских профсоюзных собраниях, на бюро? Сколько раз с профоргами встречались оргработники? Знают ли культработники профкома своих лучших профоргов? Едва ли ответы будут положительными.

Все внимание профкома направлялось на организацию и проведение общеуниверситетских мероприятий, руководство и помощь факультетским бюро, а профорги оставались в стороне. Это недостаток многих факультетских бюро, мало помогавших работе профоргов.

Профком понимал необходимость раз'яснения профактиву его обязанностей: собирал инструктивные совещания, обеспечивал факультетские бюро «Положениями о работе» и профоргов «Памятками». Но где живая, непосредственная связь с группами?

Отсюда понятно, почему некоторые общеуниверситетские мероприятия, организованные профкомом (конференции, культпоходы), не привлекали студенчества, почему среди части студентов существует мнение о профкоме как о какой-то хозяйственно-благотворительной организации, у которой можно и нужно только что-то и когда-то получать.

Нужно отметить и слабое руководство работой профорганизаций со стороны партбюро политико-экономического, географического и биологического факультетов. Обком союза работников высшей школы и научных учреждений не осуществлял повседневного руководства (представители ОК союза бывают в университете лишь на отчетных конференциях), не помог в организации учебы профактива, в большинстве не имеющего опыта работы.

Отчетно-выборная конференция должна вскрыть все недостатки работы профкома университета за отчетный период и избрать новый профком из числа лучших своих членов.

А. АРЗАМАСЦЕВ,
ответ. секретарь профкома

Бороться за образцовое общежитие

Одним из конкретных дел деятельности жилищно-бытовой комиссии было создание в общежитиях хороших условий жизни студентам.

Ремонт общежитий на пр. Добролюбова, восточного факультета и других проходил очень медленно. Комиссия еще в июне забила тревогу. Обращались за помощью в ректорат, обком союза, требовали ускорить ремонт, доказывали, что жить в некоторых комнатах совершенно невозможно. Кое-чего мы добились, но положение с ремонтом скверное. Капитальные работы в общежитии на пр. Добролюбова не выполнены и сейчас, потолки попрежнему обваливаются, крыша протекает, не действует механическая прачечная. Такое же положение и в других общежитиях.

Осенью было необходимо расселить студентов в общежитиях, здесь помогла наша настойчивость. Вместо того, чтобы предоставить всего 250 мест, как было намечено, нашли возможным поместить 350 человек. Но и сейчас 100 человек еще нуждаются в общежитиях.

При распределении места, мы уделяли большое внимание демобилизованным из армии инвалидам Отечественной войны. Тов. Павленко из Ворошиловграда и т. Носов в первую очередь получили места в общежитиях и успешно занимаются.

Большую помощь в нашей работе оказывают санитарные комиссии. 15 студентов, живущих в общежитии на Малой Охте, под руководством Нади Парковой строго следят за чистотой, в графиках хода проверки комнат преобладают отличные и хорошие оценки.

Крупным недостатком в нашей работе является то, что мы не сумели создать актив, не установили делового контакта с профбюро факультетов.

К. ДЕЛИКАТНЫЙ,
председатель жилищно-бытовой комиссии профкома университета

Мертвые души

(По Гоголю)

Н. В. ГОГОЛЬ (Чичикову). А вот еще партия мертвых душ.

В числе актива профкома университета оказались «мертвые души», которые в течение всего отчетного периода не выполняли своих обязанностей. Среди них агитпроп культкомиссии студент филологического факультета Зайцев, член бюро профкома и член оздоровительной комиссии философского факультета Кузнецова, студент математико-механического факультета Парнев и другие.

Где плохой учет, там нет работы

На профсоюзном собрании географического факультета работа профбюро признана неудовлетворительной. Это произошло потому, что председатель профбюро т. Протасова совершенно запустила учет профсоюзного хозяйства. Корешки марок в учетные карточки не наклеены с мая, номера профбилетов в карточках не проставлены, сумма получаемой стипендии не указана, лицевые стороны карточек заполнены небрежно и неполно. Тетради учета членов профсоюза находятся в беспорядке, до сих пор Протасова не сдала отчета за взятые в начале сентября профбилеты. Тов. Протасова не знала своих членов союза и поэтому не могла вести с ними никакой работы.

Второстепенное место занимает учет и в профбюро восточного, физического и биологического факультетов — все их отчеты поступают с большим опозданием.

Иначе обстоит дело на математико-механическом, историческом и философском факультетах. Оргработники тт. Д. Положенцев, П. Дмитриев и А. Витал серьезно относятся к своим обязанностям, и результаты их работы налицо: членские взносы поступают регулярно. Понимая, насколько важен правильный учет, тт. Положенцев и Дмитриев охотно выполняют поручения профкома и помогают другим факультетам наладить его.

Хорошо работает оргработник профбюро филологического факультета Е. Захаревич. Она много трудилась, чтобы привести свое учетное хозяйство в порядок. В то же время оргработник того же факультета М. Бычкова относится к своим обязанностям небрежно и всю свою работу сводит к ведению протоколов заседаний профбюро.

До сих пор не проверены профсоюзные билеты на юридическом факультете.

Каждому оргработнику необходимо вести точный учет членов профсоюза, знать, кто и когда принят. Нужно проверять, в каком состоянии находятся профсоюзные билеты и учетные карточки, как они заполняются и хранятся у членов профсоюза.

Только имея точный учет профсоюзного хозяйства, мы сможем хорошо поставить работу с членами союза.

Г. АНДРЕЕВА,
сектор оргучета профкома

Председатель профбюро Протасова:
«Как же это случилось?».

Профком слабо руководил нами

Еще в октябре, на 5-й отчетно-выборной профсоюзной конференции филологического факультета было отмечено заметное оживление профсоюзной работы. Это произошло не случайно. Во время общественного смотра групп наладилась тесная связь с группоргами, профорганизации поняли, как велика их ответственность за академическую успеваемость студентов.

Большую роль сыграла тесная связь профбюро с комсомольской организацией, с партбюро факультета. Сейчас на каждом заседании партийного бюро, когда стоят общефакультетские вопросы, обязательно бывает председатель профбюро: к его голосу прислушиваются, с его мнением очень считаются.

А как же руководил нами профком? В основном руководство профкома сводилось к указанию, как провести подготовку к выборам в местные Советы, как готовиться к проведению праздников; иногда нам предлагали участвовать в общеуниверситетских культурно-массовых мероприятиях. Повседневного живого руководства не было. Члены профкома не бывали на заседаниях профбюро, и только однажды, в марте этого года, на профсоюзной конференции нашего факультета выступила зам. организатором профкома т. Андреева, да дважды у нас проверяли профсоюзные документы.

На обсуждения плана работы, на обмена опытом с профбюро других факультетов не было. Каждое профбюро работало самостоятельно, по своей инициативе что-то делало, быть может, и очень интересное и нужное, но больше нигде об этом не знали. Никто из нас не знает и о тех методах профсоюзной работы, которые применяются в других вузах. Учеба профактива налажена не была.

Культкомиссия профкома, часто проводя общеуниверситетские вечера отдыха и концерты, недостаточно развернула такую форму, как привлечение квалифицированных лекторов по вопросам политической, хозяйственной, научной жизни страны и международных отношений. Больше следовало обращать внимания на факультетскую самодеятельность.

Профсоюзная конференция университета должна остановить свое внимание на этих вопросах, чтобы новый состав профкома не повторил прошлых ошибок.

А. ВВЕДЕНСКИЙ,
зам. председателя профбюро филологического факультета

История Санкт-Петербургского университета в виртуальной реальности (культурное наследие, музейные коллекции, биографика)
http://history.museums.spbu.ru/

ФЕЛЬЕТОН

Загляните в профбилет...

В комнате месткома из двенадцати стульев сидели двенадцать председателей факультетских профбюро. Шло заседание. Председатель месткома медленно ходил от окна к двери и говорил о волнующих вещах.

— В нашем хозяйстве три тысячи членов профсоюза. Огромная культурная и финансовая сила. И что же? Из них значительная часть хронически не платит членских взносов, а это 75 тысяч рублей... — При этом он потряс в воздухе большой пачкой неудовлетворенных заявлений о помощи. Председатель умолк. Но профорги не проявляли особого волнения. Тогда председатель вспылил.

— Кто с филологического?

— Я, — ответил, вздрогнув, маленький человек в очках.

— Сколько у вас должников за три месяца и больше?

— Двести пятьдесят!

— И что вы собираетесь делать?

— Жду перевыборов месткома.

— Вот как?—зло бросил председатель. — Истфак, как у вас дела?

— Восемьдесят человек,—чуть слышно прошептал седеющий мужчина с усиками.

— И как вы думаете жить дальше?

Народ, как говорится, безмолвствовал. Председатель продолжал:

— Вы думаете, деньги сами потекут в месткомовскую кассу? Нет, с членами профсоюза надо работать, нам надо придумать что-то такое, действенное...

Наступила пауза. Затем встал один из членов месткома и обратился к профоргу физического факультета:

— Вот у вас есть Родионов, Сергей Федорович, человек уважаемый, занятый. Он, может быть, совсем забыл, что полтора года не платил членских взносов! Напомните ему. Ну, подкараульте его где-нибудь, скажем, у автобуса, на морозце побеседуйте основательно, и уважаемый коллега поймет... Или вот вы, из матмеха, узнали бы, куда Петр Михайлович Горшков ходит по субботам. Идет он в театр — берите билет, и... за ним. А там, в разговоре о новой опере, метко и тактично напомните ему об обязанности члена профсоюза. Гибкость нужна, понимаете!...

— Все это так, — сказал председатель задумчиво, — но...

Его перебил вошедший молодой аспирант.

— Вы насчет пособия? — спросил председатель и, мельком взглянув на заявление, положил его в пухлую пачку таких же просьб. — Кстати, как у вас с членскими?

Аспирант вынул из кармана профбилет, и все с любопытством заглянули в маленькую книжечку.

— Все в порядке, — на лице председателя показалась улыбка, — зайдите через недельку!

Прошла неделя, вторая, третья... Когда аспирант пришел в четвертый раз, председатель проводил очередное заседание месткома на ту же тему.

Вместе с ним заседали солидные товарищи, придумывая разные хитроумные способы для сбора ежемесячных взносов. Лицо у председателя было мрачным, и он старался не смотреть на аспиранта, а тот устало слушал и думал: как до сих пор не могут понять советские люди, что профсоюзный долг обязывает их заглядывать в свои членские билеты не от случая к случаю, а почаще.

О. ЩАДИН

Одна из лучших стенных газет университета — «Филолог» пользуется заслуженной популярностью.

ФИЗКУЛЬТУРА и СПОРТ

На приз имени 30-летия ВЛКСМ

Летний сезон спортсмены университета закрыли традиционной комбинированной эстафетой. Отныне эта эстафета будет проводиться ежегодно. Переходящий приз имени тридцатилетия комсомола оспаривают команды факультетов и низовых спортивных коллективов Василеостровского района.

Дистанция эстафеты пролегает по улицам Васильевского острова. Бегуны и велосипедисты должны пройти 14 этапов общей протяженностью в 10,7 км.

...В эстафете этого года участвовало 12 команд факультетов. Стартер взмахнул флажком, и бегуны пошли со старта. Вперед выходит команда восточного факультета. На пятом этапе эстафету принимают велосипедисты. Ожесточенная борьба развертывается между студентом философского факультета Ю. Богдановым и филологом В. Акимовым. Обойдя всех противников, они финишируют первыми. Но на следующем этапе Плетнева (физический факультет) выводит вперед свою команду.

Отлично проходит десятый этап студент математико-механического факультета Заморзаев. Он обходит ведущего бег представителя команды физиков и передает эстафету первым. Здесь развернулась острая борьба. Один из студентов физического факультета пытается достать лидера, но безуспешно. Первым финиширует Периков (математико-механический факультет), время его команды 29 минут 43 секунды. Физики финишировали через 4 секунды. Третьей была команда филологического факультета со временем 30 мин. 4 сек.

В составе команды математико-механического факультета выступали тт. Скопин, Козлова, Ю. Максимов, Афанасьева, Семенов, Чубаев, Семенова, Матюшкин, Кузнецова, Заморзаев, Щербакова, А. Максимов, Горелов, Периков.

Студент М. СУПОНЕВ

В честь 30-летия ВЛКСМ

Итоги литературного конкурса

Закончился литературный конкурс, об'явленный комитетом ВЛКСМ, профкомом и редакцией газеты «Ленинградский университет» в честь 30-летия ленинско-сталинского комсомола.

Жюри конкурса присудило следующие премии:

ПЕРВУЮ ПРЕМИЮ ЗА ПРОЗУ:

Вадиму Фролову, студенту III к. филологического факультета, за рассказ «Лучшая книга».

ВТОРУЮ ПРЕМИЮ ЗА ПРОЗУ:

И. Вольфсону, студенту V к. исторического факультета, за рассказ «Первая лекция» и **О. Щадину**, студенту II к. философского факультета, за рассказ «Долг».

ПЕРВАЯ ПРЕМИЯ ЗА СТИХИ

присуждена **Василию Литвинову**, студенту II курса филологического факультета («Дети партии», «Девчонка» и другие).

ВТОРАЯ ПРЕМИЯ — Юрию Голубенскому, студенту I курса юридического факультета, за стихи «Из дневника», «В клубе университета» и другие.

ЖЮРИ ОТМЕТИЛО ГРАМОТАМИ:

В. Деменкова, студента филологического факультета, за очерк «В те дни» и **В. Бута**, студента филологического факультета, за поэму «В стране родимой».

В ближайшем номере нашей газеты будет помещен критический обзор всех произведений, поступивших на конкурс.

ОБЗОР СТЕНГАЗЕТ

В ЮБИЛЕЙНЫЕ ДНИ КОМСОМОЛА

30-летие ленинско-сталинского комсомола факультетская общественность университета отметила выпуском ярких и красочных стенгазет.

Вот газета «Филолог» № 5. Как всегда, бросается в глаза хорошее внешнее оформление. Умело подобранные заголовки, созвучные событию, привлекают читателя. Более 30 заметок составляют содержание юбилейного комсомольского номера. Глаз останавливается на подборке, об'единенной призывом: «Быть верными партии — наш долг и священное право». Здесь отражен славный путь комсомола. Он проходит перед нами в ряде воспоминаний старых комсомольцев в кратких, но убедительных рассказах участников двух войн — гражданской и Отечественной, в заметке о героизме воспитанников филологического факультета тт. Максимова и Рохлина, погибших в боях за Родину.

Вторую часть подборки — «Если тебе—комсомолец имя, имя крепи делами своими» — газета посвящает недавним и сегодняшним боевым делам комсомола. Глубокой взволнованностью дышат воспоминания студентки I курса отделения журналистики А. Луговцевой о тех суровых днях блокады Ленинграда, которые привели ее в комсомол. Горячо звучит концовка, прославляющая неиссякаемую жизнерадостность советского человека: «Быть все время с молодыми, писать о них, показывать величие и душевную красоту человека,— что может быть интереснее этого?».

Студент Костов (болгарин) в статье «Мы учимся у вас» рассказывает, как болгарская демократическая молодежь учится у нашей партии строительству социализма. Этот раздел заключают несколько заявлений: т. Бабкиной и других с просьбой принять их в ряды ленинско-сталинского комсомола.

Среди юбилейного материала заметки о трудовых буднях: о комсомольском воскреснике и других мероприятиях, посвященных подготовке к молодежному празднику. «Филолог» иллюстрирован рисунками. Особенно удачен дружеский шарж: «Паровоз, вперед лети» и фотомонтаж «Наш день». Все это свидетельствует о любовном отношении редколлегии и корреспондентского актива к своему печатному органу. Однако погоня за грандиозностью размеров («Филолог» № 5 занимает площадь около 12 кв. метров) затрудняет чтение. Следует отметить, что художественное оформление газеты несколько плакатное, иногда без достаточной отшлифовки рисунка.

Перед нами стенная газета политико-экономического факультета — «Экономист». Хотя количество заметок и уступает газете «Филолог», но и они богаты по своему содержанию. Две передовицы; одна написана секретарем комсомольской организации факультета т. Григоровским. В других статьях, авторы которых— комсомольцы, рассказывается о кипучей жизни на факультете, о комсомольских группах, о лекторской деятельности студентов, о работе над рефератами, посвященными 30-летию ВЛКСМ. Газета поместила воспоминания бывших комсомольцев — ныне коммунистов: заместителя декана К. И. Кочергина, преподавателя Архипова. В газете «Экономист» впервые появился новый отдел — серия фотографий лучших студентов факультета и членов курсового бюро.

В отличие от «Филолога» и «Экономиста», стенгазета «Биолог» поражает своей миниатюрностью и скорее походит на «боевой листок». Передовая статья занимает половину всего номера. Жизнь комсомольской организации факультета почти не отражена. Бледность художественного оформления, грамматические ошибки и даже отсутствие редакционной подписи свидетельствует о казенном отношении редакции к своей газете. Между тем, общественным организациям биологического факультета и всему студенчеству есть о чем писать в свою газету. Недавняя дискуссия по вопросам биологии с достаточной убедительностью говорит об этом. Но актуальные вопросы борьбы на биологическом фронте отсутствуют в газете «Биолог», ей нехватает политической зоркости. Так, например, в передовой статье, посвященной 30-летию комсомола, ни слова не сказано об историческом выступлении В. И. Ленина на III съезде РКСМ, хотя речь идет об истории комсомола. Партийная и комсомольская организации биологического факультета должны серьезно заняться улучшением своего печатного органа и помочь редколлегии стенгазеты стать подлинно боевым органом, отвечающим тем большим задачам, которые стоят сейчас перед общественностью биологического факультета.

Студент Ф. ПОПОВ

Победа наших шахматистов

14 ноября в Актовом зале университета был проведен традиционный шахматно-шашечный матч между командами университета и Политехнического института. Впервые такой матч был проведен в 1934 году и с тех пор проводился одиннадцать раз. В послевоенные годы победа неизменно была на стороне университетской команды.

По условиям матча, каждая команда выставляет 85 шахматистов — мужчин, 5 женщин и 10 шашистов. В составе команды университета — студент исторического факультета мастер С. Жуховицкий, 5 кандидатов в мастера, шахматисты первой и второй категорий.

В 12 часов 45 минут по сигналу главного судьи мастера Ровнера пущены часы. Матч начался. К 18 часам заканчивается 86 партий. В отличном стиле одержала победы студент юридического факультета кандидат в мастера Е. Столяр и студент филологического факультета шахматист I категории Г. Александрович.

Судейская коллегия рассмотрела позиции 14 отложенных партий и подвела итоги матча. Общий счет 58 : 42 в пользу шахматистов университета.

Памяти Д. Л. Щерба

(1906—1948)

13-го ноября с. г. после продолжительной и тяжелой болезни скончался заместитель заведующего кафедрой романо-германской филологии доцент Дмитрий Львович Щерба.

Дмитрий Львович в продолжение многих лет работал на кафедре романо-германской филологии, где он был заместителем заведующего кафедрой.

Смерть слишком рано вырвала его из жизни, в момент, когда еще только начиналось его формирование как ученого. Однако уже по тому небольшому количеству работ, которые он оставил, можно судить об их общей направленности. В работах Дмитрия Львовича всегда видна характерная для советского ученого тесная связь теории с практикой.

Эта же черта характеризовала Дмитрия Львовича и как преподавателя. Ведя работу по практическому преподаванию языка, он всегда подводил под нее теоретическую базу, что ставило его преподавание на большую высоту, приучая слушателей к вдумчивости и давая глубокое понимание читаемого текста.

Как человек Дмитрий Львович сочетал в себе черты исключительной скромности, мягкости и чуткости ко всем, с кем ему приходилось общаться, он всегда был готов помочь любому человеку и в любом деле всем, чем только мог. Эта его мягкость, душевность в соединении с глубокой принципиальностью и нравственной чистотой создавали исключительное обаяние его личности, которое неизменно привлекало к нему любовь и уважение его слушателей и его товарищей по работе.

Память о нем надолго сохранится в наших сердцах.

В. Ф. Шишмарев, М. И. Алексеев, В. М. Жирмунский, Р. А. Будагов, С. Д. Кацнельсон, М. И. Матусевич, Е. А. Реферовская, А. С. Бобович, О. М. Шведе, Т. Г. Хатисова, И. П. Иванова, О. К. Шведе-Васильева, М. Л. Троицкая, С. С. Лашанская, М. И. Стеблин-Каменский, О. Н. Никонова, Л. Р. Зиндер, В. Н. Жигадло, Н. Н. Амосова, Т. В. Строева, С. А. Акулянц, Н. Я. Штейнберг, Н. М. Рачинская, Р. Н. Байбакова, С. И. Дулуханова, Г. Я. Урядова, И. В. Братусь, М. Э. Шведерская и другие.

Ответственный редактор Е. И. НАУМОВ

М-30808 Заказ № 1331

История Санкт-Петербургского университета в виртуальном пространстве (культурное наследие музейные коллекции, биографика) http://history.museums.spbu.ru/