

Недавно на историческом факультете состоялось партийное собрание, тема которого была «Проект Директив ХХIV съезда КПСС и задачи партийной организации». С докладом выступил заместитель секретаря партийного бюро доцент М. Н. Кузьмин.

— В проекте Директив, — сказал докладчик, — содержатся строки, имеющие непосредственное отношение к нашему коллек-

курсах не успевают двадцать человек, на четвертом — шесть. Плохая успеваемость по иностранному языку, политической экономии.

Есть ли необходимость соглашаться на перевод лиц с огромной разницей в учебных планах и не принимающих мер к ликвидации задолженности. Вероятнее всего, что в конце концов эти студенты сдадут разницу, но каково будет качество их знаний?

социально-экономических дисциплин. Студенты справедливо жалуются на невозможность в два-три месяца овладеть науками этого цикла. Жизнь настойчиво требует глубокого усвоения марксистско-ленинской теории, и в первую очередь, нашими выпускниками, вступающими в жизнь в новых условиях подъема народного хозяйства. Не сокращать, а расширять время на глубокое изучение социально-экономиче-

ческого общества, чтобы не упоминались в той или иной связи фамилии студентов Зубкина, Перевертайло, Гусельникова. Вот и в этом году, слушая отчеты кураторов, руководителей академсовета, мы вновь говорили об этих студентах. До каких пор мы будем держать их в нашей среде, если они сами не хотят выполнять элементарнейшие обязанности, возложенные на них? За последнее время мы явились свидетелями ряда аморальных поступков со стороны наших студентов. Кто за это в ответе? Конечно, в первую очередь, сами студенты. Они люди взрослые, должны нести всю полноту ответственности. Но, очевидно, недостаточно и наша работа: общественных организаций, кафедр, кураторов. Наши кураторы, как говорится, «не дошли» еще до каждого студента. Им нужно «доходить» не только до ума своих подопечных, но и до их души. Здесь, по-моему, следует взять как пример работу таких кураторов, как Р. С. Миухина, Т. Л. Белановская, позанимствовать их опыт.

Сейчас нет более ответственной задачи, чем отдать все свои силы, знания и опыт для вопло-



тиру: «Развивать высшее образование в соответствии с требованиями научно-технического прогресса, повышать качество подготовки и улучшать идеально-политическое воспитание будущих специалистов». В этих словах и содержится программа деятельности нашей партийной организации на ближайшие годы. Нашим коллективом сделано немало в деле подготовки молодых специалистов, в воспитании кадров советских историков, в развитии советской исторической науки, в большой масштабной научной работе, которую ведут и будут продолжать наши товарищи. Но партия требует от нас главное внимание уделять недостаткам в нашей деятельности, искать и находить пути к их преодолению, идти вперед, не успокаиваться на достигнутом. И здесь бесспорство и тревогу вызывает качество подготовки специалистов. Из втором и третьем

## ДЕЛА И ПЛАНЫ КОММУНИСТОВ

— На мой взгляд, — продолжал докладчик, — новый график учебного дня (двухчасовые 80-минутные занятия) себя не оправдал. Вместо пятилетнего срока обучения мы фактически перешли на четырехлетний. Пора вернуться к проверенному временем регламенту работы, тем более что за прошедший год мы не увидели какого-то очутимого подъема успеваемости студентов, стремления к самостоятельной работе.

Требует постоянного внимания деятельность вечернего и заочного отделений. Работы предстоит много (выбор студентов, их соответствие профилю получаемой специальности). Этому отделению нужно помогать. А у нас плохо с кадрами. Трудно работать трем сотрудникам при постоянном росте контингента обучающихся.

Совершенствование учебных планов — одна из первоочередных задач. Брайне недостаточно времени на изучение

сих дисциплин — таково требование времени.

По-прежнему отсутствуют или крайне недостаточно представлены в наших планах вопросы литературы, искусства, культуры, без которых немыслимо подлинно университетское образование.

Идеально-политическое воспитание будущих специалистов — таково требование проекта Директив. Что необходимо делать в этом направлении? Большинство наших студентов понимает свой долг и с чувством ответственности относится к делу. Мы знаем свой «золотой фонд», наших отличников, наших активистов. Из их рядов мы пополняем наши преподавательские кадры, нашу аспирантуру.

Но есть у нас и люди, которые рассматривают пребывание в университете, как время для безделья, шалопайства. Не проходит, по сути дела, ни одного заседания партбюро в этом году,

щания решений партийного съезда в жизнь, в практику, в наше повседневное дело.

В прениях по докладу приняли участие доценты В. К. Фураев, отметивший, что внимание коммунистов должно быть сосредоточено на недостатках, слабых звеньях работы, И. В. Погорельский, который сказал о том, что необходимо принять участие в IV всесоюзном конкурсе на лучшую студенческую группу. Профессор В. Г. Ревунников остановился в своем выступлении на тематике научных исследований. «Надо уделять внимание «Бестнику». Он должен быть серьезным научным журналом. Шире привлекать студентов к исследовательской работе».

Собрание принял решение, в которой сформулированы основные задачи факультета, в связи с проектом Директив ХХIV съезда КПСС.

И, пожалуй, не менее главное, — это КПСС.

История Санкт-Петербургского университета  
Виртуальном пространстве  
<http://history.museumspms.ru/>