

Санкт-Петербургский и Московский университеты

Исторические связи



Репродукция из книги «Галерея Петра Великого в Императорской Публичной библиотеке». СПб., 1903 г.

Москва и Санкт-Петербург как две российские столицы всегда являлись и крупнейшими центрами отечественной науки и образования. Именно в них зарождалась высшая школа России, и, естественно, оба центра всегда были тесно связаны между собой, произрастая из единых корней.

В 1687 г. в Москве возникает Славяно-греко-латинская академия братьев Лихудов — первое в России учебное заведение, которое могло бы претендовать на статус высшего. Но особый прогресс в создании отечественной высшей школы произошел в Петровскую эпоху. Царю-реформатору для осуществления его грандиозных замыслов по преобразованию страны были нужны хорошо подготовленные и образованные люди. Для решения этих задач в Москве в первые годы XVIII столетия открываются Навигационная и Артиллерийская школы. Вскоре, с созданием новой столицы на невиских берегах, они были переведены туда.

Петр I понимал, что России необходим качественный скачок в деле образования, науки, просвещения. Он полагал, что по «нужде» России необходимы были «три здания»: Академия, Университет и гимназия. Еще в 1718 г. он указал «сделать Академию, а ныне приискать из русских, что учен и к тому склонность имеет, также начать переводить книги: юриспруденцию и прочие». А немецкий журнал Welt Spiegel еще четырьмя годами ранее сообщал о намерении Петра учредить в Петербурге Академию. Эта идея была реализована в 1724 г. 22 января в первом Зимнем дворце в присутствии ряда сенаторов Петр I рассмотрел и собственноручно правил проект, объявленный 28 января сенатским указом. В проекте содержалась следующая преамбула: «К расположению художеств и наук употребляются обычно два образа здания: первый называется Университет; второй Академия или социетет художеств и наук». Параграф первый определял задачи и содержание деятельности этих «зданий»: «Университет есть собрание ученых людей, которое наукам вышним, на которых основан университет (прав искусств), медицины и философии, сиречь до какого состояния оные ныне дошли, молодых людей

История Санкт-Петербургского университета
в виртуальном пространстве
<http://history.museums.spbu.ru/>



М.В. Ломоносов

обучают». Тем самым было положено начало университетскому образованию в России.

Университет в Петербурге, действовавший в течение XVIII в. в составе Академии наук, имел массу проблем. В первую очередь к ним относились: неразработанность статуса его самого и выпускников, отсутствие инаугурации, нежелание многих академиков утруждать себя лекциями без дополнительной оплаты и многое другое. Не было даже должности руководителя университета – ректора, она впервые появилась только в 1747 г. согласно новому регламенту Императорской Академии наук и художеств, да и то была «совмещена» с должностью «историографа» Академии, которую занимал Г.Ф. Миллер, таким образом ставший первым ректором Петербургского университета.

Все эти проблемы были прекрасно известны М.В. Ломоносову, который в 1736 г. был переведен в Академический университет из Славяно-греко-латинской академии, вскоре направлен для продолжения образования в Германию, а по возвращении оттуда сам стал читать лекции в университете и гимназии. В 1746 г. он впервые в истории отечественной высшей школы прочитал курс лекций по физике на русском языке, положив начало преподаванию на родном языке вместо зачастую малопонятной слушателям латыни. С 1758 г. возглавив всю учебную деятельность Академии наук, М.В. Ломоносов разработал целую серию документов, направленных на улучшение деятельности университета и гимназии, в том числе проект его «Регламента», план инаугурации, учебные планы и расписания занятий. Но провести в жизнь эти планы из-за вялости, а иногда и прямого противодействия академического руководства не удалось. Тем не менее период руководства Петербургским университетом М.В. Ломоносовым в 1758-1765 гг. стал временем

его наиболее активной и результативной деятельности в XVIII веке. Там получили образование выдающиеся русские ученые И.И. Лепехин, А.А. Протасов, А.Я. Поленов и многие другие. Н.Н. Поповский, А.А. Барсов, Ф.Я. Яремский стали первыми русскими профессорами Московского университета. В.Е. Адодуров стал первым русским адъюнктом по математике и автором первого учебника по русскому языку, а с 1762 г. он был куратором Московского университета. Адодуров разрабатывал новые устав и штаты университета, приглашал иностранных профессоров, постоянно консультируясь со своим учителем – Г.Ф. Миллером, который к этому времени переехал в Москву.

В одном из изданий по истории Московского университета прямо говорилось, что «в Московский университет Ломоносовым были направлены молодые русские ученые, окончившие в 1753 г. Академический университет и проходившие подготовку под руководством самого Ломоносова» (Московский университет за 200 лет. М., 1955. С. 18). Но самое главное, что при основании 250 лет назад Московского университета был использован и учтен опыт, зачастую негативный, деятельности университета в Санкт-Петербурге. С учётом этого обстоятельства становится понятным, почему М.В. Ломоносов, действуя вместе с И.И. Шуваловым, при разработке проекта статуса Московского университета особое внимание уделил вопросам, связанным с правами и преимуществами университета, а также обязанностями профессоров. 12 января по старому стилю, ровно 250 лет назад, этот проект был подписан императрицей Елизаветой Петровной.

В свете приведенного выше текста понятна и точка зрения выдающегося историка, питомца и профессора Московского университета Василия Осиповича Ключевского, писавшего, что в Петербурге «при Академии учреждены были и учебные заведения – университет, который должен был готовить ученых мужей для Академии, и гимназия для приготовления студентов этого университета» (Ключевский В.О. Неопубликованные произведения. М., 1983. С.88). А руководитель лаборатории истории русской культуры Московского университета Б.И. Краснобаев прямо утверждал в своей монографии по истории отечественной культуры XVIII столетия, что «их опыт был бесполезен для Московского университета при его устройстве и первых шагах» (Краснобаев Б.И. Русская культура второй половины XVIII – XIX в. М., 1983. С.139). Этому же взгляду придерживаются и современные исследователи истории Московского университета, пишущие, что «Академические университет и гимназия при всех своих недостатках были школой опыта при создании Московского университета. Там закладывались основы русской науки, перенесенные затем на московскую почву. Связи Академии и Московского университета сохранялись на протяжении всей второй половины XVIII века, что определило создание системы связанных между собой социокультурных институтов в России». (Университет для России: Взгляд на историю культуры XVIII столетия. М., 1997. С.104-105.) Здесь будет нелишним упомянуть, что название «Академический» по отношению к университету в Петербурге стали употреблять только во второй половине XIX в., после выхода двух работ Д.А. Толстого, посвященных деятельности университета и гимназии в XVIII столетии.

История Санкт-Петербургского университета
в виртуальном пространстве



К.Н.Бестужев-Рюмин



И.С.Тургенев



П.Л.Чебышев

развития, но потушить факел университетского образования в России, зажженный 280 лет назад Петром Великим на берегах Невы, запылавший еще ярче в 1755 г., когда в правление «дщери Петра» Елизаветы был учрежден университет в Москве, — потушить уже было невозможно. Со временем дата создания Московского университета, совпадающая с днем памяти св. великомученицы Татьяны, стала общероссийским студенческим праздником.

В начале XIX в. в Российской империи начинает формироваться система средней и высшей школы, открываются университеты в Дерпте, Харькове, Казани. С 1802 г. все университеты были включены в рамки министерства народного просвещения, образуя собой достаточно связанную структуру. Так, Устав Московского университета 1804 г. стал типовым уставом всех российских университетов в первой трети XIX столетия. Этот Устав, основанный на принципах автономии университетов, выборности ректора и профессоров, сыграл очень заметную и, безусловно, положительную роль в развитии

отечественной высшей школы. Правда, к сожалению, на Петербургский университет, который наконец-то обрел надлежащий ему статус в 1819 г., этот Устав был распространен только в 1824 г., а до этого, в 1821 г., университету пришлось пережить подлинный разгром, учиненный ретивыми чиновниками и попечителем учебного округа Д.Руничем.

На протяжении всего XIX в. только университеты (за исключением медицинских наук) обладали правом присуждения ученых степеней, оставаясь важнейшими центрами подготовки научных и преподавательских кадров самой высокой квалификации. Естественно, что самыми крупными центрами научной аттестации были два ведущих университета — Московский и Санкт-Петербургский. Например, только за десятилетие, с 1863 по 1874 гг., на историко-филологическом факультете Петербургского университета было защищено 25 докторских и 25 магистерских диссертаций, что составило почти половину от общего числа (другая половина приходилась на долю остальных шести университетов).

Нередко в том и другом университете защищались диссертации представителями другого университета. Так, обе свои диссертации защищал в Московском университете профессор Петербургского университета, ботаник, академик В.И.Палладин. В Московском университете в 1858 г. защитил докторскую диссертацию будущий профессор, декан физико-математического факультета и ректор Петербургского университета А.Н.Бекетов, там же получил докторскую степень астроном С.П.Глазенап. В 1898 г. в Московском университете защитил докторскую диссертацию «Русская фабрика в прошлом и настоящем» экономист М.И.Туган-Барановский, вскоре занявший профессорскую кафедру на юридическом факультете в Петербурге.

Оба университета, безусловно, лидировали и по количеству студентов — в 1900 г., когда в пределах Российской империи (не считая Финляндии) было уже 9 университетов с общим числом студентов более 16 тысяч, половина их приходилась на Санкт-Петербург и Москву. Эта тенденция сохранялась и в последующие десятилетия: так, по данным 1938 г. в Ленинградском и Московском университетах обучалось соответственно 14,5 и 13,5 тысяч студентов.



Н.И.Карев

составляли почти половину количества студентов всех университетов РСФСР.

Московский и Петербургский университеты в основном черпали кадры профессоров из собственных выпускников, но, тем не менее, мы можем найти в истории наших университетов немало и общих имен. В Петербургском университете получил образование выдающийся историк и общественный деятель Тимофей Николаевич Грановский, ставший с 1839 г. одним из наиболее популярных профессоров Московского университета. Не случайно время его деятельности на профессорской кафедре в Москве часто называют «временем Грановского» в истории Московского университета. Нравственный авторитет Грановского был настолько высок, что когда его одноклассник, известный ориенталист и первый историограф Петербургского университета профессор В.В.Григорьев вскоре после смерти Грановского опубликовал свои воспоминания о нем, где, пользуясь знакомством со студенческими лет, позволил себе несколько панибратские высказывания, вроде «добрый малый», — это вызвало бурю возмущения не только в Москве, но и в академических кругах всей России.

В Петербургском университете также учились многие будущие знаменитые профессора Московского университета. Назовем только несколько имен. Это биолог, ботаник и агроном Климент Аркадьевич Тимирязев, проявивший незаурядные научные способности еще на студенческой скамье: его работа «О печеночных мхах» была удостоена золотой медали Петербургским университетом в 1863 г. В Петербурге получил образование у Докучаева и Менделеева и начинал свою научную карьеру хранителем университетского минералогического музея выдающийся геохимик и философ, создатель учения о ноосфере Владимир Иванович Вернадский. Со студенческой скамьи Ленинградского университета вышел в большую науку в 1927 г. выдающийся физик, лауреат Нобелевской премии, академик Лев Давыдович Ландау. Основатель университетского музея изящных искусств (ныне Музей изобразительных искусств им. А.С.Пушкина в Москве), профессор Московского университета Иван Владимирович Цветаев (отец поэтессы Марины Цветаевой) учился в Петербургском университете на историко-филологическом факультете.

А Московский университет «подарил», в свою очередь, Петербургскому Пафнутия Львовича Чебышева — одного из крупнейших русских математиков. Чебышев в 1841 г. блестяще закончил физико-математическое отделение Московского университета, там же в 1846 г. защитил магистерскую диссертацию, а с 1847 г. уже работал в Петербургском университете, где его трудами было положено начало всемирно известной петербургской математической школе, существующей до сих пор и обладающей огромным научным авторитетом.

Выпускниками Московского университета были Константин Николаевич Бестужев Рюмин, который с 1865 г. занимал кафедру русской истории в Петербургском университете и немало потрудился над формированием петербургской исторической школы; академики, профессора астрономии и механики Алексей Николаевич Савич и Осип Иванович Сомов; зоолог, профессор и ректор нашего университета в 1919 — 1922 гг. Владимир Михайлович Шимкевич; филолог и историк, исследователь русских летописей Алексей Александрович Шахматов, химик Лев Александрович Чугаев. Воспитанником географической школы, созданной в Московском университете Д.Н.Анучиным, был профессор Ленинградского университета, академик Л.С.Берг. В Московском университете получили образование и известные петербургские профессора историк Н.И.Кареев, искусствовед Н.П.Кондаков, филолог А.Н.Веселовский.

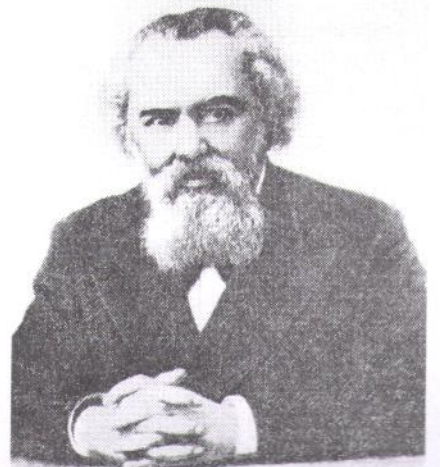
В едином университетском пространстве России многие студенты и профессора учились и работали и в том, и другом университете. Например, великий русский писатель Иван Сергеевич Тургенев в 1833 г. поступил в Московский университет, а на следующий год перешел в Санкт-Петербургский, где и получил диплом об окончании историко-филологического факультета. Основоположник отечественной физиологии Иван Михайлович Сеченов был профессором и Санкт-Петербургского, и Московского университетов. Историки академики Б.Д.Греков и Е.В.Тарле; филолог И.И.Мещанинов; ботаник, лесовод и географ, академик В.Н.Сукачев также преподавали в обоих университетах. Евгений Викторович Тарле в конце 1940-х — начале 1950-х гг., уже переехав в Москву, еженедельно приезжал в Ленинград, что



В.М.Шимкевич



Н.П.Кондаков





А.А.Шахматов



В.И.Вернадский



В.Е.Тарле



Л.Д.Ландау

бы прочесть лекции студентам исторического факультета ЛГУ. За счет такого постоянного «обмена» два ведущих университета России всегда имели возможность распространять лучшие достижения своих научных школ, в целом обогащая отечественную науку и просвещение.

Простой краткий, далеко не полный, перечень московских и петербургских университетов может составить ярчайшие страницы отечественной культуры. Это Д.И.Фонвизин, Ф.И.Тютчев, В.Г.Белинский, А.И.Герцен, Н.П.Огарев, И.А.Гончаров, А.П.Чехов, Б.Л.Пастернак, Л.В.Собинов, В.И.Немирович-Данченко, Е.Б.Вахтангов, учившиеся в Московском университете. В Петербургском университете учились поэты и писатели Н.А.Некрасов, Д.И.Писарев, А.А.Блок, Г.И.Успенский, Л.Н.Андреев; Н.С.Гумилев; композиторы и музыканты И.Ф.Стравинский, А.Г.Глазунов, Е.А.Мравинский; художники М.А.Врубель, Н.К.Рерих, А.Н.Бенуа, М.В.Добужинский, В.Д.Поленов; театральные деятели С.П.Дягилев, В.И.Качалов, А.И.Сумбатов-Южин и многие другие.

Из 17 имен российских ученых, удостоенных к настоящему времени Нобелевской премии, 12 непосредственно связаны с нашими двумя университетами: это А.Д.Сахаров, И.Е.Тамм, И.М.Франк, А.А.Абрикосов, В.Л.Гинзбург (Московский университет) и И.И.Мечников, И.П.Павлов, Л.В.Канторович, В.В.Леонтьев, А.М.Прохоров, Н.Н.Семенов, Л.Д.Ландау (Петербургский университет).

Оба университета всегда были связаны незримыми духовными нитями, и события в одном находили немедленный отклик в другом. В 1861 г. в обоих университетах произошли студенческие демонстрации, фактически первые в истории России демонстрации с политическими требованиями, а столкновение московских студентов с полицией у гостиницы «Дрезден» 12 октября, получившее название «Дрезденского сражения», являлось реакцией на разгон полицией манифестации петербургских студентов на Невском проспекте. В 1911 г. студенты Петербургского университета вышли на демонстрации, протестуя против реакционного курса министра народного просвещения Л.А.Кассо, а затем большая группа профессоров Московского университета подала в отставку. 20 мая того же года в домовая церковь Санкт-Петербургского университета состоялась панихида по умершему патриарху московской исторической школы профессору В.О.Ключевскому.

Вместе университеты переживали и самые трудные моменты в своей истории. В 1905 г. оба университета

были временно закрыты правительством в связи с размахом революционного движения среди студенчества; на рубеже 1920-30-х гг. непродуманные директивные указания чиновников от просвещения едва не привели к полному расформированию университетов. В декабре 1941 г. выпускник ЛГУ Вячеслав Васильковский закрыл своим телом амбразуру вражеского дота, защищая Москву, а в самые трудные месяцы фашистской блокады Ленинграда в Ленинградский университет пришла телеграмма со словами поддержки от московских коллег.

Давние традиции научного сотрудничества двух ведущих университетов России сохраняются и в наши дни. Наверно, невозможно найти в Петербургском университете хоть один факультет, который не поддерживал бы активных связей с коллегами из Московского государственного университета, носящего имя М.В.Ломоносова, которое навсегда связало два университета, ставших основой университетской системы и пространства нашей страны.

В прошлом году мы отмечали 70-летний юбилей восстановленных в 1934 г. в Московском и Ленинградском университетах исторических факультетов. Этот юбилей стал и праздником отечественной исторической науки в целом. А вся история нашей страны показывает, какую заметную роль в ней играют два ведущих университета России, сколько они и их выпускники сделали для ее процветания. Нет никаких сомнений, что и в нынешнее непростое для отечественной высшей школы время (впрочем, а когда оно было простым?) Московский и Санкт-Петербургский государственные университеты, наряду с несколькими другими классическими университетами России, продолжают оставаться флагманами и оплотом российской высшей школы, науки и культуры.

И.Л.ТИХОНОВ, директор Музея истории СПбГУ, к.и.н.

История Санкт-Петербургского университета
в виртуальном пространстве
<http://history.museums.spbu.ru/>