

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени А. А. ЖДАНОВА

ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛЕНИНГРАДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
в 1966 году



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕНИНГРАДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
1967

История Санкт-Петербургского университета
в виртуальном пространстве
<http://history.museums.spbu.ru/>

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени А. А. ЖДАНОВА

ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛЕНИНГРАДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
в 1966 году

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕНИНГРАДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
1967

История Санкт-Петербургского университета
в виртуальном пространстве
<http://history.museums.spbu.ru/>

К торжественному акту,
посвященному 148 годовщине со дня
основания Университета

Советский народ вступил в юбилейный год Великого Октября, венчающий полувековую героическую историю первого в мире социалистического государства. XXIII съезд КПСС призвал всех коммунистов, рабочих, колхозников, советскую интеллигенцию ознаменовать 50-летие Октябрьской революции новыми достижениями во всех областях коммунистического строительства, широким развертыванием движения за коммунистический труд.

Призыв ленинской партии встретил живейший отклик у советских людей. Повсеместно рождаются новые патриотические начинания, развертывается соревнование за достойную встречу великого юбилея. Готовятся достойно ознаменовать предстоящий юбилей и работники высшей школы.

Для нас, работников университета, особенно отраднo, что именно накануне 50-летия Октября принято решение Политбюро ЦК КПСС и вышло распоряжение Совета Министров СССР о строительстве комплекса зданий ЛГУ в Старом Петергофе.

В ответ на проявленную партией и правительством заботу нам следует добиваться дальнейшего улучшения подготовки и воспитания молодых специалистов, достигнуть новых рубежей в наших научных исследованиях, шире развернуть пропаганду политических и научных знаний среди трудящихся.

Что же конкретно мы предпринимает для подготовки к достойной встрече знаменательной даты в истории нашей страны?

31 октября 1966 г. состоялось совместное заседание Ученого совета и партийного комитета университета, на котором обсуждался вопрос о подготовке к празднованию 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции и был утвержден перспективный план мероприятий в различных областях учебной и научной, идеологической и организационной работы.

Каково содержание этого плана?

Важнейшая задача коллектива университета — обеспечить своевременное, а в ряде случаев досрочное, выполнение обязательств по учебной и научной работе, принятых университетом к 50-летию Советской власти.

Предусматривается проведение юбилейной общеуниверситетской научной сессии, на которой будут подведены некоторые итоги развития университетской науки за годы Советской власти и намечены задачи дальнейшего ее развития.

К 50-й годовщине Октября выйдет в свет ряд юбилейных изданий, сборников, статей и монографий. Среди них монография «Актуальные проблемы советского государства и права в период строительства коммунизма» под редакцией чл.-корр. АН СССР Д. А. Керимова, сборники статей «Ленин — партия — Октябрь» (кафедра истории КПСС), «Экономические проблемы строительства коммунизма» (кафедра политэкономии), «Из истории Великой Октябрьской революции и социалистического строительства в СССР» и др. Одновременно будут изданы юбилейные серии журнала «Вестник Ленинградского университета». Научная библиотека им. А. М. Горького выпустит в свет библиографический указатель «Ленинградский университет за годы Советской власти».

Предусматривается также проведение общеуниверситетской студенческой научной конференции, издание сборника и организация выставки студенческих научных работ.

Студенты университета намерены принять самое активное участие во Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ, посвященных 50-летию Октября.

В области идейно-воспитательной работы утвержденный план предусматривает проведение партийных и комсомольских собраний, экскурсий, агитпоходов, посвященных 50-летию Советского государства. Намечены выпуски юбилейных номеров газеты «Ленинградский университет» и стенной печати, а также такие формы и методы агитационно-пропагандистской работы, как организация выставок, конкурсов и т. п.

Кафедра истории КПСС совместно с комитетом ВЛКСМ организует для студентов ленинские чтения, экскурсии в музеи В. И. Ленина, Великой Октябрьской революции, истории Ленинграда, по ленинским и историко-революционным местам. Студенты ЛГУ примут участие во Всесоюзном походе молодежи по историко-революционным местам и местам боев в период Великой Отечественной войны.

Готовится общеуниверситетская выставка «ЛГУ за 50 лет». Одним из ее разделов будет макет комплекса зданий университета в Старом Петергофе.

Обещает быть интересным цикл общеуниверситетских выставок, организуемых в Научной библиотеке им. А. М. Горького на следующие темы: «Октябрьская революция в воспоминаниях современников», «Советская наука за 50 лет», «Советское искусство за 50 лет», «Октябрьская революция в изобразительном искусстве», «История революционной деятельности студентов и преподавателей университета».

Предполагается организация общеуниверситетского ежесеманного устного журнала «У карты мира», в котором будут освещаться вопросы истории, географии, политики, экономики и культуры каждой страны, состав ее населения, государственный строй, личные впечатления от поездки в эту страну и т. п.

Партийный комитет и комитет ВЛКСМ организуют конкурс на лучшую наглядную агитацию к 50-летию Октября.

Среди мероприятий, направленных на интернациональное воспитание молодежи, организация торжественных собраний, вечеров дружбы с народами других стран.

В плане уделяется внимание таким вопросам, как участие студентов в летних студенческих стройках и строительстве комплекса зданий ЛГУ в Петергофе, благоустройство университетских зданий и территорий, организация социалистического соревнования в производственных коллективах университета.

Планы по подготовке к 50-летию юбилею Советской власти разработаны всеми факультетами и научно-исследовательскими институтами университета. В них нашла отражение творческая инициатива преподавателей, студентов и общественности факультета. Каждый факультет и институт наметил, как наиболее образным образом ознаменовать приближающийся юбилей новыми достижениями в научной и учебной работе, шире развернуть деловую инициативу и самостоятельность студенчества и преподавателей в идейно-воспитательной работе, сделать все, чтобы достойно встретить эту величайшую в мировой истории дату.

В решении XXIII съезда КПСС и в принятом на их основе постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствования руководства высшим и средним специальным образованием в стране» определены задачи высшей школы и намечены конкретные мероприятия по дальнейшему совершенствованию подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, науки и культуры, по формированию у них марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической сознательности и высоких гражданских качеств.

В условиях происходящей научно-технической революции, непрерывно развивающегося процесса синтеза и дифференциации наук важная роль в реализации этих задач принадлежит университетам, как вузам, объединяющим представителей естественных и гуманитарных наук, имеющих наиболее благоприятные условия для комплексных теоретических исследований и подготовки специалистов интегрального и дифференцированного профиля.

В последние годы произошли некоторые изменения в составе преподавателей. Увеличилось число профессоров и докторов наук. За последние 5 лет сотрудниками университета защищено 115 докторских диссертаций, из них в 1966 г.— 21. Одновременно многие кафедры, особенно общеуниверситетские,

пополнились молодыми преподавателями, пришедшими на педагогическую работу после окончания университета или аспирантуры.

Наряду с этим растет число сотрудников научно-исследовательских институтов при университете, принимающих участие в чтении специальных курсов, руководстве дипломантами и аспирантами.

Изменения в количественном и качественном составе преподавателей за прошедший год характеризуются следующими данными:

	<i>1 января 1966 г.</i>	<i>1 января 1967 г.</i>
Всего преподавателей	1536 чел.	1641 чел.
в том числе:		
профессоров и докторов наук .	224 „	241 „
академиков и чл.-корр. АН СССР и республиканских и отрасле- вых академий	24 „	26 „
доцентов и кандидатов наук .	674 „	800 „
не имеющих ученых степеней и званий	638 „	600 „

Эти изменения, с одной стороны, позволили повысить роль профессоров и докторов наук в чтении общих и специальных курсов, с другой — потребовали повысить внимание к вопросам методики преподавания, совершенствования педагогического мастерства, в особенности у молодых преподавателей.

На организацию учебного процесса оказали влияние и изменения в контингенте студентов. С одной стороны, увеличение числа студентов с производственным стажем, повышение их возрастного состава, рост среди них партийной прослойки (особенно на гуманитарных факультетах) способствовали повышению успеваемости и укреплению дисциплины, возрастанию роли студенческой общности в организации учебного процесса. С другой стороны, рост числа студентов, имеющих длительный перерыв в учебе (особенно на естественных факультетах) остро поставил вопрос об улучшении методики преподавания, помощи отстающим студентам, мерах борьбы с отсевом, активизации их научной работы.

За 1965/66 уч. году на 13 факультетах Ленинградского университета обучалось 19 250 студентов (без иностранцев), из них на дневном — 9250, на вечернем — 5400 и на заочном — 4600. Подготовка студентов осуществлялась по 45 специальностям и 173 специализациям.

Студенты I—III курсов дневного отделения, как правило, обучались по учебным планам, утвержденным в 1964 г., V—VI курсов — по планам, утвержденным в 1959—61 гг., IV курса — по переходным. Студенты вечернего и заочного отделений обучались по проектам учебных планов, которые до настоящего

времени не утверждены министерством, в большинстве своем являются переходными и составлены на основе аналогичных планов дневного отделения.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОРУЧЕНИЙ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ ЗА 1965/66 УЧ. ГОД

В 1965/66 уч. году руководство факультетов и ректорат проводили работу по упорядочению педагогической нагрузки и использованию почасового фонда (выделение дополнительных штатов и почасового фонда, совершенствование методики преподавания, усиление контроля за выполнением педагогической нагрузки, более дифференцированное распределение педагогических поручений в зависимости от вида учебных занятий и степени квалификации преподавателя, повышение роли профессоров в чтении лекционных курсов). Эти меры позволили на большинстве факультетов выполнить учебные планы при некотором уменьшении средней педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по сравнению с прошлым учебным годом.

Запланированный на 1965/66 уч. год объем учебной работы составил 1 216 451 час для штатного состава, почасовиков и научных сотрудников. Выполнено 1 166 643 часа, в том числе штатным составом 1 038 977 часов, почасовиками — 83 834 часа, или 7% от общего выполнения, научными сотрудниками на общественных началах выполнено — 44 832 часа, или 4% от общего выполнения. Научными сотрудниками биолого-почвенного факультета выполнено 13 610 часов, физического — 10 434 часа, математико-механического — 4933 часа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В истекшем году кафедры и советы факультетов продолжали работу по совершенствованию учебных планов и программ с учетом последних достижений отечественной и зарубежной науки, изменений в контингенте студентов и составе профессорско-преподавательского состава.

Вопросы улучшения качества методической работы являются предметом постоянного внимания ректората, партийной организации университета, Ученого совета и его президиума, советов факультетов и кафедр. Только за последние 2 года на заседаниях Ученого совета обсуждались такие важные проблемы учебной работы, как: «Состояние учебно-методической работы в университете» (январь 1965 г., докладчик проф. А. С. Семенов); «О мерах по развитию самостоятельной работы студентов» (27 декабря 1965 г., докладчик проф. П. Н. Поляхов); «О мерах по улучшению подготовки специалистов по специальностям „Биофизика“, „Математическая лингвистика“, „Экономическая кибернетика“» (30 июня 1965 г., докладчик проф. П. И. Калитеевский); «О состоянии и перспективах развития

программированного обучения в университете» (докладчик проф. Ю. А. Самарин); «Об организации учебного процесса в зарубежных университетах» (март 1966 г.).

Ряд вопросов учебно-методического характера обсуждался на заседании президиума Ученого совета. Среди них можно отметить следующие: «О состоянии учебной работы на кафедрах вычислительной математики и физики № 2» (январь 1965 г.); «О работе кафедры учебной и научной кинематографии» (18 января 1966 г.); «Об итогах зимней экзаменационной сессии» (22 февраля 1966 г.); «Об итогах студенческой практики в 1965 г. и перспективах ее организации в будущем» (15 марта 1966 г.); «Об улучшении обеспечения студентов университета учебной литературой» (22 марта 1966 г.); «О перспективах развития вечернего и заочного образования в ЛГУ» (17 мая 1966 г.); «О состоянии учебно-воспитательной и научно-методической работы на кафедре физического воспитания и спорта» (5 марта 1966 г.) и ряд других.

В 1965/66 уч. году учебный отдел ректората провел совещание представителей методических комиссий и объединений, на котором подверглись всестороннему обсуждению актуальные вопросы учебно-методической работы на факультетах и кафедрах.

По предложению совещания, одобренному Ученым советом, во II семестре 1965/66 уч. года на всех факультетах были проведены учебно-методические конференции, на которых обсуждались вопросы воспитания студентов и улучшения учебно-методической работы. Так, например, на состоявшейся 11 марта 1966 г. учебно-методической конференции кафедры истории КПСС были заслушаны и обсуждены следующие сообщения: «О преемственности изучения курса обществоведения в школе и истории КПСС в университете» (доц. В. М. Веселов); «О воспитании студенчества через предмет курса „Истории КПСС“» (доц. М. А. Ковальчук); «О помощи студентам в организации их самостоятельной работы при изучении курса „Истории КПСС“» (доц. Р. А. Казакевич); «О некоторых вопросах преподавания истории КПСС на вечернем отделении» (доц. А. А. Питулько); «Об опыте чтения лекций и проведении семинарских занятий на заочном отделении» (доц. Н. И. Павлицкая); «Об использовании кинофильмов и наглядных пособий в преподавании истории КПСС» (зав. кабинетом истории КПСС Е. Г. Алексеева). Конференция приняла ряд предложений, направленных на улучшение преподавания истории КПСС.

11 же марта была проведена методическая конференция и на философском факультете. На повестке дня конференции стоял вопрос «О перспективах подготовки кадров на философском факультете». С докладом «Перспективы подготовки кадров по философии и научному коммунизму» выступил декан факультета проф. В. П. Рожин. С сообщениями на конференции выступили 7 профессоров и 2 доцента. Среди них: проф.

В. П. Тугаринов — «Пути улучшения подготовки специалистов по диалектическому и историческому материализму»; проф. И. С. Кон — «О подготовке специалистов в области марксистской социологии»; проф. Т. Ю. Бурмистрова — «О мерах по улучшению подготовки кадров по научному коммунизму» и др.

Вопросам методики индивидуальной работы со студентами была посвящена методическая конференция юридического факультета, которая проходила 15 марта 1966 г. На конференции было заслушано 7 докладов и сообщений. Среди них «Работа со студентами, обучающимися по индивидуальным планам» (доц. Г. П. Беляева); «Методика руководства дипломными работами» (доц. Н. П. Грбовская, доц. Н. Г. Осипов); «Методика работы со студентами-иностранцами» (асс. Л. Н. Гиленская) и др. К участию в конференции были привлечены работники суда и прокуратуры, следственных органов, юридических школ.

В марте 1966 г. состоялась методическая конференция филологического факультета, на которой было заслушано 6 докладов и сообщений, в том числе: «Пути совершенствования учебного процесса» (проф. Н. А. Мещерский); «Идеологическое воспитание студентов в процессе учебных занятий» (доц. Г. А. Лилич), «Воспитание студентов личным примером» (доц. В. Г. Ветвицкий) и др.

Аналогичные конференции состоялись на факультете журналистики, экономическом, историческом и восточном факультетах.

Учебно-методические конференции прошли и на естественных факультетах. Так, с 16 по 25 марта 1966 г. проходила учебно-методическая конференция химического факультета. Конференция обсудила доклад декана проф. А. Н. Мурина «Об учебной работе на химическом факультете», доц. Н. К. Коробицыной «Об учебных планах химического факультета», доц. В. С. Иванова «О применении технических средств в практике лектора» и др. — всего 7 докладов. Конференция обсудила также вопрос о работе с молодыми преподавателями и приняла развернутое решение.

Вопросам совершенствования учебных планов и постановки спецкурсов и спецпрактикумов была посвящена методическая конференция биолого-почвенного факультета (14 марта 1966 г.).

Соотношение общетеоретической и специальной подготовки явилось предметом обсуждения на конференции геологического факультета.

Вопросы улучшения педагогической подготовки студентов и организации летней практики обсуждались на методической конференции географического факультета.

На физическом факультете методическая конференция не проводилась ввиду того, что там осуществляется учебный эксперимент, результаты которого обсудит Ученый совет факультета.

посвященный новому приему студентов, а также выпущен справочник для поступающих в университет. Кроме того, сведения об университете помещены в справочнике для поступающих в вузы Ленинграда.

7. В процессе приема документов деканы, их заместители, заведующие кафедрами и члены приемных комиссий факультетов вели собеседования с абитуриентами.

В университете были сформированы центральная приемная комиссия и 14 приемных (отборочных) комиссий факультетов. Ответственный секретарь приемной комиссии Б. Р. Рященко утвержден на бюро Василеостровского РК КПСС, его заместители В. А. Кутузов, М. В. Захарова и А. И. Санталов — на парткоме университета. Все они — члены КПСС, доценты и кандидаты наук. В состав приемной комиссии университета входили деканы факультетов, представители Василеостровского РК КПСС, парткома, месткома и комитета комсомола университета. Члены приемных (отборочных) комиссий факультетов были утверждены приказом ректора университета.

Для проведения экзаменов были созданы предметные (экзаменационные) комиссии по русскому языку и литературе, математике, физике, химии, истории, географии и иностранным языкам. Председатели комиссий утверждались на заседании парткома, состав комиссий — приказом ректора.

В составе предметных комиссий работали видные ученые университета, профессора В. В. Мавродин, Н. А. Корнатовский, С. Б. Окунь, Н. А. Мещерский, М. М. Ермолаев, И. П. Иванова, С. И. Стеблин-Каменецкий и др.

В целом состав предметных комиссий характеризуется следующими данными:

Предметная комиссия	Профессоров	Доцентов	Ассистентов и научных сотрудников	Всего	Работников университета	Сотрудников других учреждений
Математика	—	9	63	72	68	4
Физика	2	2	44	48	43	5
История	7	4	19	30	28	2
Русский язык и литература	1	13	54	68	61	7
География	1	8	2	11	11	—
Иностранный язык	2	10	18	30	30	—
Химия	—	8	26	34	34	2
Итого	13	54	226	293	275	18
В процентах	4,5	18,9	76,6	100	93,9	6,1

Работа приемной комиссии была очень напряженной и проходила по планам, которые составлялись на месяц. Расписание приема документов, проведения консультаций своевременно объявлялись абитуриентам. Для работы приемных комиссий университета и факультетов были выделены помещения, оборудованные и приспособленные для приема абитуриентов и хранения документов.

Присм заявлений проходил ежедневно с чередованием дневных и вечерних часов присма. В последний день (31 июля), несмотря на воскресный день, прием заявлений проводился как обычно, без ограничений. Жалоб на организацию приема заявлений не поступало.

Хорошо работали приемные комиссии физического, математико-механического, географического, юридического и филологического факультетов. Приемные комиссии психологического и философского факультетов работали менее четко.

Для проведения экзаменов заблаговременно были выделены и подготовлены помещения, составлено расписание с указанием места и времени сдачи экзамена. В помещения для экзаменов пропуск осуществлялся по экзаменационным листам. Хранение и выдача тем для сочинений и заданий по математике осуществлялось в соответствии с инструкцией, так же как проведение экзаменов и организация проверки письменных работ. Обстановка на экзаменах была спокойной, требования соответствовали программе средней школы.

Вся работа приемных комиссий строилась на основе принципов демократизма и широкой гласности. Важные вопросы решались коллегиально на заседаниях центральной приемной комиссии.

Каждый абитуриент, пожелавший ознакомиться с письменной работой, имел возможность это сделать, подав заявление в приемную комиссию факультета, которая передавала его в соответствующую предметную комиссию и сообщала абитуриенту день и час приема преподавателем и заместителем председателя приемной комиссии. Для рассмотрения спорных вопросов об оценках в предметных комиссиях были организованы конфликтные группы, состоявшие из председателя предметной комиссии или его заместителя и наиболее опытных, ведущих преподавателей.

План приема на дневное отделение университета был установлен в 2000 мест. Подали заявления и были допущены к экзаменам 9001 абитуриент. Приступили к экзаменам 8333 человек. Получено оценок: «отлично» — 4530, «хорошо» — 6431, «удовлетворительно» — 5230, «неудовлетворительно» — 3828.

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок приходится на математику письменную и сочинение (диктант). Из сдававших 3742 человек математику (письменно получили «не-

удовлетворительно» — 1453, т. е. 38,7%. Из сдавших 3573 человек на гуманитарные факультеты русский язык (письменно) 971 получил неудовлетворительную оценку, что составляет 27,1%.

Ниже приведены подробные данные о полученных на экзаменах оценках.

Сведения о ходе вступительных экзаменов в 1936 г. по Ленинградскому государственному университету им. А. А. Жданова на дневное отделение

Факультеты	Всего державших экзамены	Из них получили оценки				Неудовлетворительно
		отлично	хорошо	удовлетворительно	всего	
Математико-механический	1140	480	682	618	689	615—математика письменная, 12—математика устная, 18—сочинений, 44—физика
Физический	950	837	904	741	462	378—математика письменная, 10—математика устная, 38—сочинений, 34—физика, 2—химия
Химический	684	362	585	379	196	82—химия, 31 сочинение, 65—физика, 18—математика устная
Биолого-почвенный	714	281	533	560	255	139—физика, 16—математика письменная, 33—химия, 2—математика устная, 27—физика, 38—сочинение
Геологический	318	183	385	420	143	74—математика письменная, 12—химия, 27—сочинение, 20—физика, 10—математика устная
Географический	396	136	250	276	250	209—математика письменная, 23—сочинение, 16—математика устная, 2—география
Экономический	301	144	201	189	201	153—математика письменная, 15—математика устная, 12—история, 21—сочинение
Исторический	549	237	354	379	202	84—история, 2—иностранный, 102—сочинение, 14—русский устный

Факультеты	Всего держав- ших экзамены	Из них получили оценки				Неудовлетворительно
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	Всего	
						в том числе по предметам
Юридический	320	82	225	264	185	64—история, 90—сочинение 31—русский устный
Философский	486	220	338	339	200	53—история, 28—русский уст- ный, 119—сочинение
Психологии	254	79	233	220	138	88—физика, 18—сочинение, 6— история, 26—математика письменная
Филологический	1751	994	1298	1398	721	574—сочинение, 50—история, 90—русский устный
Восточный	265	190	222	190	94	36—сочинение, 5—история, 36—иностранный яз., 17— русский устный
Журналистики	205	125	221	266	92	50—сочинение, 12—история, 17—русский устный, 13—ино- странный яз.
Всего	8333	4350	6431	6230	3828	

О РАБОТЕ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ

Предметная комиссия по русскому языку и литературе (председатель проф. Н. А. Мещерский) проделала большую работу по приему письменных экзаменов на 14 факультетах и устных экзаменов на 6 факультетах университета. В целом объем работы предметной комиссии несколько превысил объем работы в предшествующем 1965 г.

Общее впечатление от письменных экзаменов: сочинение на дневном отделении абитуриенты пишут значительно грамотнее, чем в прошлом году, делают меньше грамматических ошибок. Меньше было случаев пользования шпаргалками и тому подобными «пособиями». Но все же, по-прежнему, недостатком письменных работ является большое количество синтаксических и стилистических ошибок. Было несколько случаев совершенно безграмотного цитирования.

В ходе экзаменов выяснилось, что преподаватели школ мало обращают внимания на стиль изложения. Часты случаи, когда

абитуриент не вникает в суть заданной темы и раскрывает ее либо в другом плане, либо неполно. По-видимому, то обстоятельство, что наши школы не дают выпускникам умения правильно выражать свои мысли, может быть объяснено малым количеством уроков, отводимых согласно учебным планам средней школы на изучение литературы, а особенно на проведение сочинений и их анализ.

Устные экзамены по русскому языку и литературе свидетельствуют о том, что большинство абитуриентов, поступавших в университет, основательно подготовились к этим экзаменам, проявили начитанность, любовь к литературе, умение читать и правильно понимать литературные произведения.

Особые затруднения вызывают у абитуриентов теоретические вопросы по грамматике, что объясняется, видимо, тем, что изучение грамматики заканчивается в 8-м классе.

По русской классической и советской литературе наиболее трудным для абитуриентов оказывается анализ художественного мастерства и своеобразия того или иного автора. Видимо, в средних школах недостаточно уделяют внимания анализу художественной формы произведений, поэтому форма часто рассматривается в отрыве от проблематики, от задач, которые стояли перед писателем. Абитуриенты плохо знают программные требования по теории литературы, зачастую не могут определить жанр произведения, стихотворный размер.

Предметная комиссия по русскому языку и литературе организовала регулярное проведение консультаций на весь период экзаменов по три раза в неделю по русскому языку и два раза в неделю по литературе.

Предметная комиссия представила возможность всем абитуриентам, не согласным с полученными оценками, ознакомиться со своими письменными работами. Всего было показано свыше 350 работ. Отдельные абитуриенты, недовольные полученными баллами на письменных или устных экзаменах, обращались в конфликтную комиссию, которая рассмотрела свыше 20 заявлений и, как правило, оставила в силе оценку, поставленную экзаменатором.

Предметная комиссия по иностранным языкам (председатель доц. Т. М. Беляева) провела большую подготовительную работу к приему экзаменов. Практически был переработан весь экзаменационный материал, поскольку впервые в этом году были установлены единые требования к абитуриентам, независимо от того, на какой факультет он поступает. Практика единых требований вполне себя оправдала на экзаменах.

Консультации проводились регулярно два раза в неделю доцентами кафедр, что позволило значительно повысить уровень занятий.

Всего членами предметной комиссии было проэкзаменовано

свыше 2000 абитуриентов филологического, восточного, исторического и географического факультетов.

На экзаменах абитуриенты в общем показали удовлетворительную подготовку по иностранным языкам. Как правило, лучшие ответы давали абитуриенты, окончившие специальные школы. Они вполне справлялись с текстом (перевод и анализ) и обнаружили достаточную беглость и хорошее знание слов в беседе с преподавателем.

Следует отметить некоторые школы, выпускники которых показали хорошее знание языков: № 30 (с математическим уклоном), № 214, 121 и 307. Из школ других городов следует отметить отдельные хорошие ответы выпускников школ из Таллина, Риги, Курска, Краснодара, Таганрога, Казани, Читы, Владивостока и др.

Слабые знания показали выпускники Псковской области, Украины (Киев, Шепетовка, Кривой Рог), Белоруссии, а также среднеазиатских республик.

Общим недостатком в подготовке абитуриентов является слабое знание грамматики и неумение пользоваться словарем.

Предметная комиссия по истории СССР (председатель доц. В. А. Овсянкин) принимала экзамены на 8 факультетах, в общей сложности у более 3500 человек.

При общей оценке ответов необходимо отметить, что знание абитуриентов по ряду проблем истории СССР стали значительно глубже, чем в предшествующие годы. Экзаменующиеся стали лучше излагать материал о Великой Октябрьской социалистической революции, гражданской войне, Великой Отечественной войне, о первых пятилетках, партийных съездах, о Программе КПСС.

Наиболее прочные знания по истории КПСС показали абитуриенты исторического, философского, филологического и восточного факультетов. Слабые знания по истории обнаружили поступающие на юридический и факультет журналистики. Лучшие знания в целом показали окончившие школы в этом году и производственники, работающие по специальности. Как правило, почти все экзаменаторы отмечают слабые знания поступающих по вопросам истории культуры и экономического развития России, плохое знание хронологии, текущих и международных событий. Совершенно очевидно, что во всем этом сказываются пробелы школьного преподавания истории СССР.

Предметная комиссия по математике (председатель доц. З. И. Боревич) была укомплектована в составе 72 человек. Члены комиссии работали в предметных комиссиях по математике в предыдущие годы и обладали большим опытом. Кроме них были также привлечены молодые преподаватели и научные сотрудники, хорошо знающие среднюю школу.

Изучение итогов экзаменов и общего впечатления позволяют сделать вывод, что в этом году абитуриенты подготовлены при-

мерно так же, как и в прошлом. Можно отметить лишь, что десятиклассники показали себя несколько хуже, чем одиннадцатиклассники. Здесь, по-видимому, сказался меньший опыт в решении задач.

Значительный процент неудовлетворительных оценок по письменному экзамену показывает, что в ряде школ и особенно иногородних учащиеся получают формальные знания по математике. Часто здравый смысл и естественная сообразительность подменялась механическим выполнением заученных операций. Далеко не исключением являлись случаи выполнения письменных работ без исследования полученных решений или без осознания физического смысла результата. На устных экзаменах часть абитуриентов испытывала затруднения в точных формулировках определений. Недостаточно хорошо абитуриенты владели понятием функции. Зачастую давая удовлетворительный ответ на теоретический вопрос, абитуриент затруднялся применить теорию к решению конкретной задачи. Это в равной степени относится и к медалистам.

Подготовка по математике ленинградцев заметно выше, чем подготовка иногородних. Хорошо показали себя выпускники специализированных школ Ленинграда (№ 30, 239, 38, 45 и т. д.), особенно следует отметить школу № 239.

Во время экзаменов по математике работала конфликтная комиссия. Основной ее задачей являлся показ абитуриентам их письменных работ по заявлениям. Всего было показано около 200 работ и во всех случаях между абитуриентами и комиссией достигалось взаимопонимание, на базе сохранения выставленной оценки. Апелляция по поводу результатов устного экзамена практически отсутствовала.

Предметная комиссия считает необходимым обратить внимание на следующее:

1. Растущий уровень подготовки выпускников требует высокой организационной и методической подготовки комиссии, раннего ее комплектования, глубокого изучения материалов программы.

2. Университет должен выпускать квалифицированный разбор содержания и итогов экзаменов по математике, который мог бы быть использован как готовящимися к экзаменам, так и принимающими экзамены.

3. Необходимо более тщательно продумать процедуру устного экзамена, еще более жестко, чем в рассматриваемом году, регламентировать его содержание для более глубокого дифференцирования ответов.

Предметная комиссия по физике (председатель доц. П. Н. Занадворов) была скомплектована в количестве 40 человек. Для удобства работы комиссия была разделена на две части: комиссия для приема экзаменов у абитуриентов, поступающих на

физический факультет, и комиссия для поступающих на другие факультеты.

На экзаменах по физике к поступающим на физический и математико-механический факультеты были предъявлены несколько более высокие требования, чем к абитуриентам других факультетов.

Наиболее хорошие знания физики показали выпускники специальных ленинградских школ (школа-интернат № 45, № 239, 38). Многие абитуриенты не из ленинградских школ показали на экзаменах весьма глубокое знание предмета.

Вместе с тем значительное число абитуриентов не получило высоких оценок по физике из-за поверхностных, формальных знаний, за которыми не скрывается понимание физических явлений в природе. Многие из абитуриентов не могли объяснить некоторых простейших явлений природы или принципов технических устройств (специфика силы трения, силы при вращательном движении, принцип действия рычажных весов, теоретические принципы бытового холодильника и др.). Часто отмечались формальные ответы по описанию различных основополагающих физических экспериментов (опыты на взаимодействие зарядов, опыты по внешнему фотоэффекту). Многие школьники (и особенно из специализированных школ) увлекаются поверхностным изучением более сложных физических явлений, немело используют математический аппарат, выходящий за рамки школьной программы, без достаточного понимания элементарных основ.

ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТ И СОСТАВ СТУДЕНТОВ

Зачисление в университет проводилось приемной комиссией с участием представителей Василеостровского РК КПСС. На заседаниях комиссии присутствовали представители городской комиссии по контролю за приемом в вузы Ленинграда и Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

Прием осуществлялся строго в соответствии с правилами, на основе оценок, полученных абитуриентами на вступительных экзаменах, и с учетом других обстоятельств, предусмотренных правилами. Помимо оценки по профилирующим дисциплинам принимались во внимание оценки и по непрофилирующим дисциплинам, что и определяло проходной балл. В связи с этим следовало бы в перечне дополнительных критериев, указанных в примечании к п. XVI правил приема, оценки, полученные по непрофилирующим дисциплинам, поставить с последнего места на первое. Иначе некоторые абитуриенты и их родители толкуют указанный перечень в том смысле, что место того или иного дополнительного критерия определяет и его значимость.

Было несколько жалоб в городскую комиссию по контролю за приемом в вузы Ленинграда и редакции газет. Все они касаются правильности выставленной оценки. После проверки

жалобы признаны необоснованными. Одна жалоба вызвана разным толкованием примечания к п. XVI правил приема, о чем сказано выше.

Из сдававших на дневное отделение 8333 абитуриентов выдержали экзамены 4505 человек, т. е. 54,2%. Прошли по конкурсу и зачислены студентами I курса 2000 человек. Состав студентов характеризуется следующими данными: мужчин — 55%, женщин — 45%, ленинградцев — 46%, иногородних — 54%; 370 человек или 18,3% имеют производственный стаж более 2 лет, остальные имеют стаж менее года либо окончили школу в этом году.

Из числа принятых только 44 человека являются членами и кандидатами в члены КПСС, вместо 109 в прошлом году. Это объясняется отсутствием среди абитуриентов солдат последнего года службы.

Следует отметить также более успешную сдачу экзаменов коммунистами, которых зачислено 38% от числа подавших заявления, и комсомольцами, которых зачислено 21,8% от числа сдававших, против 16% зачисленных беспартийных.

По социальному происхождению зачислено из детей колхозников — 2,1%, из детей рабочих — 20,8%, из детей служащих и военнослужащих — 77,1%.

По национальному составу зачислено 86,3% русских, 4,6% украинцев, 0,9% белорусов, 3,7% евреев и 5,5% остальных национальностей.

Интересны также и следующие данные. Если принять численность абитуриентов каждой национальности за 100, то выдержали конкурсные экзамены и зачислены в университет: из русских — 22,2%, из евреев — 20,8%, из украинцев — 20,1%, из белорусов — 14,3%, из прочих национальностей — 19,2%.

План приема на вечернее отделение был утвержден в количестве 1140 человек, было подано заявлений 4191, зачислено студентами I курса 1140 человек. Из них мужчин — 474 или 41,6%, женщин 666 или 58,4%. Среди принятых на вечернее отделение 62 коммуниста (5,4%), членов ВЛКСМ 940 (82,5%), беспартийных 138 (12,3%).

По социальному происхождению зачислено из детей колхозников — 3,0%, из детей рабочих — 29,0%, из детей военнослужащих — 10,6%, из детей служащих 57,4%.

По национальному составу — русских 1014 человек (89%), украинцев 32 (2,8%), белорусов 12 (0,5%), евреев 44 (3,9%), остальных национальностей 38 человек (3,8%).

План приема на заочное отделение утвержден в количестве 726 человек, было подано заявлений 2747, зачислено 726 человек. Среди зачисленных студентами I курса 415 мужчин (57%), 311 женщин (43%).

Среди принятых на заочное отделение 128 коммунистов (17%), 468 комсомольцев (66%), 20 беспартийных (16,3%).

По социальному происхождению зачислено из детей колхозников — 11,5%, из детей рабочих — 34,6%, из детей военнослужащих — 3,7%, из детей служащих — 50,4%.

По национальному составу — русских 628 человек (86,6%), украинцев 30 (4,1%), белорусов 17 (2,3%), евреев 19 (2,6%), остальных национальностей 32 человека (4,4%).

В этом году было подано особенно большое количество заявлений от медалистов — 1898, а зачислено 636 медалистов, что составляет 31,8% от общего числа принятых. Следует отметить результаты сдачи экзаменов медалистами. Экзамены показали, что медалисты иногородние гораздо хуже сдали экзамены, чем медалисты из ленинградских школ. Так, из приступивших к экзаменам 1706 медалистов (570 ленинградцев и 1136 иногородних) получили отличные оценки 395 человек, из них ленинградцев — 189 (22%), иногородних — 206 (18%); получили неудовлетворительные оценки 376 человек, из них ленинградцев — 72 (12,6%), иногородних — 304 (27%). Таким образом, ленинградские медалисты получили примерно в два раза больше отличных оценок и в два раза меньше неудовлетворительных оценок.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ЛЕНИНГРАДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

На 1 января 1967 г. в Ленинградском университете числилось 18 779 студентов, из этого числа 8927 на дневном отделении, 5303 на вечернем и 4549 на заочном.

Распределение студентов по факультетам

Факультет	Кол-во студентов дневного отделения		Кол-во студентов вечернего отделения		Кол-во студентов заочного отделения		Итого	В т. ч. женщин
	всего	в т. ч. женщин	всего	в т. ч. женщин	всего	в т. ч. женщин		
Математико-механический	1471	623	318	146	399	121	2188	890
Физический	1527	345	381	84	—	—	1908	429
Химический	875	538	408	323	—	—	1283	861
Биолого-почвенный	708	525	553	427	—	—	1261	952
Географический	432	279	226	155	186	65	844	499
Геологический	597	271	168	63	—	—	765	234
Экономический	329	101	541	290	289	88	1159	479
Исторический	338	186	429	264	712	322	1479	772
Философский	347	96	199	105	481	65	1027	266
Психологии	123	72	136	86	244	121	503	179
Юридический	319	92	777	300	1190	287	2286	679
Филологический	1310	910	1042	877	454	378	2806	2165
Журналистики	230	71	125	53	594	186	949	310
Восточный	321	92	—	—	—	—	321	92

Социальный состав контингента студентов

Состав студентов	Дневное отделение	Вечернее отделение	Заочное отделение
Рабочие или дети рабочих	2569	1268	910
Колхозники или дети колхозников	277	155	96
Служащие или дети служащих	6419	3918	3543

**Социальный состав студентов дневного отделения по факультетам
(по состоянию на 1 октября 1966 г.)**

Факультет	Рабочие и дети рабочих	Колхозники и дети колхозников	Служащие и дети служащих
Математико-механический	275	29	1168
Физический	235	6	1548
Химический	289	11	585
Биолого-почвенный	295	14	399
Географический	202	10	130
Геологический	140	14	454
Экономический	111	15	206
Исторический	119	8	210
Философский	230	65	70
Психологии	38	2	84
Юридический	140	38	145
Филологический	350	24	949
Журналистики	60	20	158
Восточный	81	7	228

Таким образом, на дневном отделении на 1 октября 1966 г. обучалось рабочих и их детей 27,7%, служащих и их детей — 69,4%, колхозников и их детей — 2,9%.

В Ленинградском университете обучаются студенты большинства национальностей и народностей (без иностранных студентов — 51):

	<i>Количество студентов</i>	<i>Процент</i>
Русские	7826	84,4
Украинцы	398	4,3
Белорусы	125	1,3
Евреи	391	4,2
Эстонцы	64	0,6
Армяне	63	0,6
Татары	56	0,6
Латыши	34	0,4
Литовцы	21	0,2
Грузины	21	0,2
Узбеки	18	0,2
Казахи	17	0,2
Коми	23	0,2
Другие национальности	208	2,8

Из общего контингента студентов дневного отделения 63% обучается на естественных факультетах и 37% на гуманитарных.

В течение года (с 1 января 1966 по 1 января 1967 г.) контингент изменился по следующим статьям:

Контингент на 1 января	8516 человек
Новый прием	2005 "
Зачислено из других вузов	57 "
Перевод с вечернего отделения	142 "
Перевод с заочного отделения	50 "
Зачислено на спец. курсы	74 "
Восстановлено	118 "
Окончило университет	1366 "
Перевод в другие вузы	60 "
Перевод на вечернее отделение	61 "
Перевод на заочное отделение	78 "
Отчислено со спец. курсов	74 "
Отсев	386 "
Контингент на 1 января 1967 г.	8927 "

Расшифровка отсева по курсам

	I	II	III	IV	V	VI	Итого
Академическая неуспеваемость	33	48	28	19	3	6	137
Собственное желание и семейные обстоятельства	50	60	37	16	10	2	175
Болезнь	4	4	6	4	—	—	18
Недостойное поведение	6	5	5	3	3	—	22
Не приступили к защите и не защитили дипломов	5	10	3	2	11	1	32
Смерть		1					1
Итого	98	128	79	44	28	9	385

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

За последние 3 года в результате активизации учебной работы деканатов и общественных организаций, улучшения состава студентов, повышения внимания к вопросам методики преподавания происходило некоторое повышение успеваемости студентов. Так, успеваемость по итогам зимних сессий возросла в целом по университету с 81% в 1963/64 уч. году до 86,2% в 1965/66 уч. году, а по результатам весенних экзаменационных сессий соответственно с 86,8% до 89%.

Благодаря активной работе деканатов и академсоветов существенно улучшилась успеваемость на таких факультетах, как физический (1964 г. — 86,3%, 1965 г. — 87,7%, 1966 г. — 92,2%), химический (1964 г. — 92%, 1965 г. — 91,4%, 1966 г. — 93%),

биолого-почвенный (1964 г. — 84,7%, 1965 г. — 82%, 1966 г. — 93,3%). Увеличилось число успевающих студентов на филологическом факультете.

В отличие от зимней экзаменационной сессии весной 1965/66 уч. года снова достигли лучших результатов естественные факультеты.

Резко снизилась успеваемость на факультете журналистики, который в зимнюю сессию занимал по успеваемости первое место (94,5%) и весной переместился на последнее (73,6%).

Уменьшилось количество успевающих студентов на философском и юридическом факультетах (86,6% и 83,7%), хотя по качеству успеваемость (средний балл) сохранилась на прежнем уровне.

Это свидетельствует о том, что деканаты и общественные организации большинства гуманитарных факультетов, имея в течение ряда лет более высокую по сравнению с естественными факультетами успеваемость, несколько ослабили внимание к вопросам успеваемости.

Все еще велико число студентов, не являющихся на экзамене без уважительных причин (философский факультет — 10,6%, географический — 8,9%, геологический — 6,2%). Наиболее дисциплинированными в этом отношении оказались студенты исторического, биолого-почвенного и химического факультетов.

Наряду с увеличением количества успевающих студентов произошло некоторое улучшение и качества успеваемости. В целом по университету, в частности, наметились тенденции к некоторому росту числа отличных оценок (34,4%, 35,0%, 35,4%) при некотором уменьшении количества удовлетворительных (27,3%, 23,5%, 22,7%) и неизменяющемся числе хороших.

Вместе с тем все еще велико число студентов, имеющих задолженность по итогам сессий, а также задолженность по зачетам, в частности по иностранному языку и физкультуре.

Что касается успеваемости студентов вечернего и заочного отделений, то по ряду причин она пока еще значительно ниже успеваемости студентов дневного отделения.

По итогам летней экзаменационной сессии 1965/66 уч. года полностью выполнили учебный план и переведены на следующий курс 45% студентов заочного отделения. Ниже общеуниверситетского процент успеваемости на философском (30%), психологическом (34%), географическом (44%) факультетах.

На вечернем отделении процент успеваемости по итогам 1965/66 уч. года составил 51%. Ниже университетского процент успеваемости по вечернему отделению на экономическом (45%), философском (38%), психологическом (21%), биолого-почвенном (46%), физическом (34%) и геологическом (45%) факультетах. К 1 января 1967 г. за счет ликвидации академической задолженности процент успеваемости повысился по вечернему отделению до 76%, а по заочному до 58%.

Существенную роль в борьбе за улучшение успеваемости и учебной дисциплины играют созданные в 1963/64 уч. году на всех факультетах академические советы и комиссии, задачами которых являются: 1) привлечение студентов к организации учебного процесса, к борьбе за повышение успеваемости и укрепление дисциплины; 2) ликвидация имевшего раньше место параллелизма в академической работе комсомольской и профсоюзной организаций и деканата и координации усилий академических секторов, комсомольского и профсоюзного бюро, старостата и деканата в области учебной работы и под руководством партийных бюро.

Академические советы и комиссии — это органы студенческого самоуправления, которые формируются как из выборных представителей комсомольского и профсоюзного бюро, так и из представителей старостата.

Академические советы и комиссии занимаются вопросами успеваемости студентов, посещаемости учебных занятий, оказания помощи отстающим студентам, организации самостоятельной работы, принимают участие в совершенствовании учебных планов и программ, составления расписания, в вопросах отчисления, восстановления и перевода студентов. В работе академического совета, как правило, принимают участие представители деканата и академического сектора партбюро.

Большую помощь деканатам оказывают академические советы в период подготовки и проведения экзаменационных сессий. Они вызывают на свои заседания всех студентов, имеющих задолженность, выясняют причины неуспеваемости и представляют в деканат свои предложения об отчислении, отсрочке, допуске к сессии и т. п.

Во время сессии академические советы организуют дежурство и осуществляют контроль за своевременной явкой на экзамен, выпускают экраны сессии и бюллетени о ходе экзаменов, следят за порядком в учебных помещениях и т. п.

И хотя окончательное решение по всем вопросам принадлежит деканату, случаи отмены решений академических советов встречаются весьма редко, а вызов на заседание академического совета для нерадивого студента зачастую является более неприятным и результативным, чем вызов в деканат.

Несмотря на то, что в работе академических советов еще много недостатков, опыт лучших из них (химический, физический, экономический, филологический, исторический факультеты) показывает, что эти органы студенческого самоуправления оказывают большую помощь деканатам в учебной работе, а в ряде случаев они позволили добиться за последние 2—3 года повышения успеваемости студентов (химический, физический, филологический факультеты).

Существенную помощь деканатам в совершенствовании учебного процесса, в повышении успеваемости студентов и

укрепления дисциплины на вечернем отделении оказали академсоветы на историческом, биолого-почвенном и некоторых других факультетах, однако они созданы не на всех факультетах.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

В 1966 г. учебную, производственную и педагогическую практику проходили свыше 1500 студентов университета. Базами практики являлось более 200 ленинградских и иногородних предприятий, учреждений и организаций (научно-исследовательские и проектные институты, конструкторские бюро, вузы, редакции газет, радио, издательства, органы юстиции, музеи, архивы, библиотеки, школы, производственные предприятия, заводы, опытные станции, колхозы и совхозы и т. п.). Практика проходила также в лабораториях, вычислительном центре, в институтах и иных подразделениях самого университета.

Большой контингент студентов (около 750 человек) в ходе практики участвовал в выполнении университетского плана хозяйственных работ, что, на наш взгляд, в нынешних условиях представляет собой удачную форму ее организации, поскольку сочетает в себе определенное материальное стимулирование труда стажера, серьезность решаемой научной проблемы, наличие оснащенной технической базы и руководителей практики самой высокой квалификации.

Отрадно отметить, что в минувшем году значительно возросло участие студентов в выполнении работ по хозяйственным договорам. Так, большинство выпускников отделения экономической кибернетики решало вопросы, обусловленные договорами факультета с промышленными предприятиями: студенты Л. В. Ченцова, Ю. К. Беляшева, Н. Г. Романова принимали участие в постановке разнообразных задач по оптимизации управления запасами для института Гипроспецгаз. Дипломанты Жданов и Науманн и другие советские и немецкие (стажеры из ГДР) студенты занимались выявлением и решением различных проблем, решаемых в лаборатории экономико-математических методов ЛГУ.

Положительным моментом прошлогодней практики было увеличение числа студентов-геологов, участвовавших в экспедициях, организуемых университетским Институтом земной коры (40 человек против 10 человек в 1964/65 уч. году). Эти практиканты работали под непосредственным руководством сотрудников факультета или института и находились под повседневным контролем. Дальнейшее расширение объема хозяйственных работ, явившееся важной и полезной тенденцией последних лет, позволит в будущем еще более полно использовать студентов-практикантов в экспедициях ИЗК.

Весьма существенным и перспективным нововведением была в отчетном году проведенная в виде эксперимента на фило-

логическом факультете замена школьной стажерской практики части студентов специальных групп русского отделения, а также студентов славянского и классического отделений педагогической практикой в вузе по основной специальности (для славистов по второй специальности). Эта практика учитывает необходимость подготовки университета кадров преподавателей для высших учебных заведений страны и дает им в этом плане нужный опыт.

Итоги вузовской педагогической практики по филологическому факультету.

Отделение	Оценки			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Русское	7	5	—	—
Славянское	8	8	1	—
Классическое	5	1	—	1
Итого	20	14	1	1

Возрос объем практики студентов из социалистических стран в ЛГУ. Филологический факультет принял в минувшем году наибольшее число зарубежных практикантов — 3 группы из Польши, ЧССР, Венгрии в составе 85 человек. Стажировка прошла успешнее, чем в прошлые годы, благодаря усилиям специально выделенного организатора этой практики доц. М. Д. Лесник и помощи, оказанной факультету иностранным и учебным отделами ректората.

В 1966 г. продолжали практиковаться учебные краткосрочные экскурсии для студентов, знакомящие их с деятельностью крупнейших иногородних научно-исследовательских центров и вузов и проведенные в виде опыта еще в 1964/65 уч. году. Практика показала эффективность и экономичность этой формы обмена опытом и информацией между ведущими научными учебными заведениями страны и необходимость ее дальнейшего развития в будущем.

По сравнению с предыдущим периодом гораздо успешнее были организация и проведение практики на одном из главных естественных факультетов ЛГУ — биолого-почвенном. Свидетельством является тот факт, что изменения приказов ректора о практике по этому факультету, ранее делавшиеся очень часто и потому усложнявшие работу деканата, учебного отдела и бухгалтерии университета, были сведены к минимуму, для студентов-зоологов была организована зональная экскурсия т. д.

Своевременно подвели итоги практики на биолого-почвенном и филологическом факультетах, где в конце года были подготовлены развернутые приказы, содержащие анализ минувшей практики и меры поощрения в отношении лучших ее участников и руководителей (к сожалению, остальные факультеты не выполнили в срок эту необходимую работу).

В отчетном году удалось существенно улучшить материальное оснащение базы географического факультета в Кузнецком (капитально отремонтированы жилой дом и фотолаборатория, обеспечен подвод технического тока). Однако хозяйственное состояние основной учебной базы факультета — Саблинской — остается крайне тяжелым ввиду нехватки помещений для студенческих общежитий. Учитывая, что эта учебно-научная станция обслуживает практику студентов ряда факультетов (географического, геологического, биолого-почвенного, физического), представляются необходимым постройка здесь общежития для студентов на 100—150 мест и ежегодное кредитование 4—5 тысяч рублей на капитальный ремонт жилых помещений этой базы.

Отмеченные выше меры, принятые факультетами и ректоратом по совершенствованию организации и проведения практики, содействовали тому, что студенческая практика 1966 г. прошла в соответствии с требованиями учебного плана и завершилась с высокими академическими и производственными показателями.

Этот вывод может быть проиллюстрирован результатами по биолого-почвенному факультету, характерными для общей картины итогов практики (по курсам):

Оценка	Дневное отделение				Вечернее отделение				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V
Отлично	224	62	112	92	103	38	—	—	—
Хорошо	105	45	7	9	31	46	—	—	—
Удовлетворительно	54	2	—	1	15	57	—	—	—
Неудовлетворительно	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Зачет	—	32	—	—	—	—	146	90	94
Не аттестовано	—	—	—	—	1	15	20	3	2
Итого	383	141	119	102	150	156	166	93	96

Большую практическую помощь научно-исследовательским институтам и предприятиям смогли оказать во время преддипломной стажировки студенты отделения экономической кибернетики и политэкономии. Ответственность и значимость их работы в период практики усугублялись их участием в реализа-

ции задач новой системы планирования и управления в экономике. Работники НИИ Технологии машиностроения высоко оценили содействие студентов О. Е. Кадыевой, М. Н. Кропиной и Г. И. Романовой, решивших разнообразные проблемы сетевого планирования. Значительную деятельность по сбору и анализу исходных данных, необходимых для определения шагов по оптимизации производственного процесса на текстильных предприятиях, провели выпускники Бедовый и Мотес. Другие студенты-экономисты участвовали в разработке положения о внутризаводском хозрасчете на заводе «Электросила» и занимались практическим анализом фондоотдачи в этом объединении, что необходимо для перевода фирмы на новые условия работы. Исследование коммерческих связей объединения им. Володарского и торгующих организаций, подготовка прейскуранта оптовых цен на основную продукцию компрессорного завода — таковы некоторые виды нужных производству работ, выполненных практикантами этого факультета.

Как обычно, результатами полноценной практики становятся базирующиеся на ее материале интересные научные исследования студентов. Так, итогом проходившей в Институте мировой экономики и международных отношений АН СССР (Москва) практики студентов кафедры экономики современного капитализма ЛГУ явились дипломные работы и научные статьи, посвященные таким проблемным и актуальным вопросам, как «Внутрифирменная организация управления научно-исследовательской работой в химической промышленности США» (В. И. Макеев), «Государственное регулирование экономики (на примере Италии)» (Н. А. Агеев), «Развитие капитализма в сельском хозяйстве Западной Африки» (А. Н. Голубенко) и др. Попутно дипломанты помогли кафедре, сдав в университет подробную библиографию (на каталожных карточках) по соответствующей проблематике.

На основе данных, собранных в период музейной и архивной практики, ряд хороших дипломных сочинений представлен выпускниками-историками: «Краткий очерк истории ленинградских рабкоров» (Подгорецкий), «Высшая школа в годы Советской власти» (Андреева), «Англо-германское морское соперничество на рубеже XIX—XX вв.» (Журавлев) и др.

Практиканты активно участвовали в жизни предприятий, где проходила их стажировка. Например, студенты-биологи во время практики в совхозе «Южные культуры» в порядке осуществления договора о содружестве читали лекции и проводили экскурсии по дендропарку. Они помогали также работникам учлесхоза «Лес на Ворскле»: перебирали картофель, убирали сено, выполняли строительные работы. Полученные практикантами этого факультета урожаи картофеля, ячменя, овса были сданы в фонд учебного хозяйства биологического института.

Руководство предприятий и учреждений, в которых проходила практика студентов университета, в своих отзывах свидетельствует о многообразной и значительной работе, проделанной посланцами ЛГУ, и в большинстве случаев высоко оценивает уровень прогрессивной и общей подготовки воспитанников нашего университета, их сознательное и творческое отношение к порученному им делу.

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА СРЕДИ СТУДЕНТОВ

Вопросы обучения — это только одна сторона университетского образования. Не менее важными являются проблемы коммунистического воспитания специалистов, формирования их идейных и нравственных качеств. Молодой специалист должен получить подготовку не только в избранной области знаний, но иметь коммунистические убеждения, широкий политический кругозор, обладать высокой культурой и широкой эрудицией, чувством гражданственности, быть интеллигентом в коммунистическом смысле этого слова.

Привлечение профессорско-преподавательского состава к идейно-воспитательной работе со студентами осуществляется в процессе учебных занятий и во внеучебное время.

Коммунистическое воспитание студентов в процессе учебных занятий является основной формой идеологического воздействия преподавателей на студентов и вытекает из тесной связи образования с задачами коммунистического строительства, из единства процесса обучения и воспитания.

Разные дисциплины, как и разные виды занятий, создают разные возможности для воздействия преподавателя на студента. Это зависит от характера и содержания предмета, от степени контакта с аудиторией, от личности преподавателя и т. п.

Ведущая роль в этой области принадлежит общественным наукам. За последние годы на кафедрах социально-экономических дисциплин была проделана существенная работа по улучшению методики преподавания, совершенствованию форм и методов воспитания студентов как в процессе учебных занятий, так и во внеучебное время.

Среди профессорско-преподавательского состава кафедр общественных наук немало крупных ученых, талантливых педагогов, чьи лекции пользуются большим успехом у студентов. Это профессора С. И. Тюльпанов, В. И. Свидерский, Н. Д. Колесов, Т. Ю. Бурмистрова, В. П. Рожин, И. С. Кон, доценты В. Г. Иванов, А. И. Новожилова, В. А. Пешехонов, В. Г. Онушкин и многие другие.

В целом преподавание этих дисциплин улучшилось: обновлены учебные программы, актуальней стала методика проведе-

ния занятий, укрепились связи общеуниверситетских кафедр с партийными и комсомольскими организациями факультетов. Проекты новых программ по истории КПСС, политэкономии, философии, научному коммунизму обсуждались на объединенном заседании зав. кафедрами общественных наук университета и других вузов страны.

На некоторых кафедрах (истории КПСС, экономики современного капитализма и др.) состоялись научно-методические конференции, на которых обобщался опыт методической работы преподавателей и разрабатывались меры по усилению идеологического воздействия курсов общественных наук на студентов.

На всех факультетах были проведены занятия (лекции и семинары) по материалам XXIII съезда и сентябрьского (1966 г.) Пленума ЦК КПСС. На некоторых факультетах проведены студенческие теоретические конференции: на экономическом факультете — на тему «Международное значение XXIII съезда КПСС», на восточном и геологическом — «Наша республика в новой пятилетке» (выступали представители 7 союзных республик), на юридическом — «КПСС в годы Великой Отечественной войны». В этом году читаются новые открытые специальные курсы: «Социология личности» (проф. И. С. Кон) и «Философские проблемы современного естествознания» (проф. В. И. Сви-дерский).

Со стороны кафедр общественных наук усилилось внимание к работе комсомольских организаций. На занятиях по истории КПСС практикуется постановка студенческих докладов, посвященных роли комсомола в коммунистическом строительстве, героическому подвигу комсомола в Великой Отечественной войне. На экономическом факультете проведена теоретическая студенческая конференция «Молодежь в борьбе за социализм и коммунизм». На всех факультетах при участии спецкафедры прошли комсомольские собрания, на которых обсуждались вопросы военно-патриотического воспитания молодежи. В настоящее время на факультетах проводятся мероприятия, направленные на дальнейшее развитие физкультуры и спорта в связи с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

В воспитании студентов шире стали использоваться историко-партийные кинофильмы, экскурсии в музеи города, по ленинским местам, по местам героической обороны города, беседы со старыми большевиками, Героями Советского Союза, участниками Великой Отечественной войны.

На факультетах и кафедре кино организовано 200 просмотров историко-партийных кинофильмов, в 28 студенческих группах сотруниками музея истории университета проведены беседы о революционных традициях университета, об участии преподавателей и студентов в Великой Отечественной войне.

На многих факультетах созданы студенческие научные кружки по истории КПСС, политэкономии, философии.

Важной формой участия преподавателей в воспитательной работе является кураторство. Можно назвать ряд преподавателей, которые много и с большой пользой работают со студентами во внеучебное время: на физическом факультете Р. А. Эварестов, Д. П. Коубов, В. С. Рудаков, на философском — В. И. Зуев, на факультете журналистики — С. В. Смирнов, Н. Н. Емельянов, П. С. Карачев, Л. А. Варустин.

В последнее время появился ряд новых моментов в работе кураторов студенческих групп. На физическом и юридическом факультетах куратором выступает не отдельный преподаватель, а вся кафедра, за первым курсом закрепляется одна кафедра, за вторым — другая и т. д., что позволяет использовать силу целого коллектива преподавателей, в соответствии со склонностями последних разнообразить работу. На филологическом, физическом факультетах с успехом применяется кураторство студентов старших курсов над студентами младших курсов, имсущее двустороннее воспитательное значение, организация групп по научным интересам. На математико-механическом, физическом, химическом филологическом и других факультетах широко проводится шефство студентов над школами под руководством преподавателей.

Хорошо зарекомендовали себя такие формы внеучебной работы, как вечера вопросов и ответов, встречи с деятелями литературы и искусства, читательские конференции, тематические диспуты. Для организованного проведения молодежных диспутов при комитете комсомола создан дискуссионный клуб, партикомом утвержден совет дискуссионного клуба в составе ведущих профессоров и преподавателей. В клубе читается цикл лекций «Молодежь и общество», проводятся диспуты по актуальным научным проблемам, интересующим молодежь.

Своеобразным показателем идейной убежденности студентов и эффективности воспитательной работы служит участие студенческой молодежи в народнохозяйственных стройках. Студенты университета чутко отзываются на призывы партии и правительства и в каникулярное время: 420 студентов работали летом на строительстве железной дороги на Мангышлаке, 300 человек занимались строительством на целине, 2000 студентов во главе с преподавателями приняли участие в уборке урожая, 2000 человек были заняты на различных работах в университете. В связи со строительством нового комплекса зданий ЛГУ создан общеуниверситетский штаб строительных работ. Многие студенты в период каникул работали вожатыми и воспитателями в пионерских лагерях, рабочими в геологических экспедициях, выступали на стройках с лекциями и докладами, вели большую культурно-воспитательную работу.

Работа в отрядах выдвигает хороших организаторов, людей дела, в которых так нуждается наша страна, людей, умеющих жить и работать в коллективе, преодолевать трудности, налаживать отношения с товарищами по работе. Переключение с умственного труда на физический оказывает благотворное влияние на здоровье студентов. Очень интересен опыт отряда «Осип-1», который взял с собой на целину 75 так называемых «трудных» подростков Васильевского острова. Важным мы считаем и то, что каждый студент, побывавший этим летом на Мангышлаке, привез домой по 250—300 честно заработанных рублей. Это неплохая добавка к стипендии.

В то же время неправильно было бы закрывать глаза на неудовлетворительную организацию производства и жилищно-бытовых условий студентов в период строительных и особенно сельскохозяйственных работ, что снижает производительность труда и отрицательно влияет на воспитание молодежи.

Совершенствование трудового воспитания студентов — одна из важнейших задач партийных организаций вузов. Нам предстоит создать такие учебные планы и расписание экзаменов, которые учитывали бы постоянное участие студентов в производительном труде. Трудовое воспитание студенческой молодежи должно стать неотъемлемой частью процесса формирования тружеников коммунистического общества.

Важную роль в дальнейшем совершенствовании всей системы обучения и воспитания в университете призван сыграть недавно организованный научно-исследовательский институт комплексных социальных исследований.

Его сотрудники уже провели несколько социологических исследований по вопросам учебно-воспитательной работы, в частности по выяснению причин отсева студентов и определению эффективности различных форм и методов идейно-воспитательной работы.

Особое место в идейно-воспитательной работе в условиях вуза занимает работа со студентами, проживающими в общежитиях.

Наряду с общими задачами коммунистического воспитания здесь имеются свои специфические проблемы, обусловленные особенностями общежитий как учреждений, в которых совместно проживают различные коллективы молодых людей, в том числе иностранцев.

Последние три года в работе со студентами, проживающими в общежитиях, наметилась тенденция к повышению роли студенческого самоуправления, развития инициативы самих проживающих в общежитиях. Однако большинство деканов факультетов, зав. кафедрами, секретарей партийных бюро, а также преподавателей подошли к этому вопросу несколько упрощенно и практически самоустранились от работы в общежитиях.

Студенческое самоуправление — очень хорошее решение проблемы воспитания в общежитиях, однако лишь при условии помощи студенческому активу со стороны деканов и партийных бюро факультетов, т. е. со стороны профессорско-преподавательского состава.

Там, где деканы и общественность факультетов уделяют постоянное внимание работе в общежитиях, налицо положительные результаты.

В течение почти двух лет декан физического факультета проф. А. М. Шухтин и его заместители доц. И. Н. Успенский и В. И. Васильков много внимания уделяли вопросу укрепления студенческого самоуправления. Сделано довольно много, студенты стали подлинными хозяевами общежития, и вместе с деятельным комендантом коммунистом Выборновым добились того, что из неблагоустроенного и грязного общежития превратилось в одно из лучших в университете. И все это несмотря на постоянные помехи со стороны хозяйственного отдела.

Правда, здесь же следует отметить, что студенческий коллектив общежития физиков сумел бы добиться значительно большего, если бы в воспитательной работе в общежитии хоть в какой-то степени принимали участие кроме декана и его заместителей 26 профессоров, 43 доцента, 73 ассистента и 120 научных сотрудников.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОКАНЧИВАЮЩИХ

Весь процесс обучения и воспитания студентов направлен на то, чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, науки и культуры, специалистов, преданных делу Коммунистической партии.

Ленинградский университет направил в 1966 г. своих выпускников в распоряжение 107 министерств и ведомств. 24 института страны приняли на преподавательскую работу выпускников университета. Большинство выпускников естественных факультетов (а они составляют 63% от всего количества студентов университета) работают на промышленных предприятиях Ленинграда. С каждым годом увеличивается потребность Академии наук СССР в выпускниках университета.

В 1966 г. Ленинградский университет должно было окончить 1339 человек. Направлено на работу по государственному плану 883 выпускника, т. е. план распределения выполнен на 62%. 90 человек получили право самостоятельного трудоустройства; 324 выпускника университета направлены по внеплановым заявкам. Таким образом, 1157 человек было направлено по плану и внеплановым заявкам.

Большие отступления в выполнении государственного плана распределения на географическом факультете: из 63 выпускников, подлежащих распределению, по плану направлено 25

(39,8%), на биолого-почвенном — из 122—39 (31,9%) и на филологическом — из 205—122 (59,5%). Одной из причин невыполнения плана является отчисление со старших курсов. Так, за два года, разделяющих время составления плана и время выпуска специалистов, отчислено с IV и V курсов 182 человека. Отчисление студентов старших курсов, кроме того, что оно дорого обходится государству (за год на студента расходуется 1,5 тыс. руб.), говорит о недостаточной нашей требовательности на первых курсах.

Особого внимания заслуживает вопрос о распределении выпускников восточного, психологического, а также некоторых отделений филологического, исторического, математико-механического и физического факультетов. Университет выпускает значительное количество специалистов, которых практически не удается распределить. К примеру, на физическом факультете подлежали распределению в декабре 1965 г. 250 человек, из них не были распределены из-за отсутствия плановых мест назначения 25 человек. Если к этому добавить 18 отказов (из-за отсутствия работы по специальности или невозможности предоставления жилплощади), которые поступили уже после работы комиссии по распределению, то вопрос о трудоустройстве выпускников-физиков, особенно иногородних, приобретает исключительную трудность. Как показывают факты, вопросу распределения не уделяется должного внимания.

ВНЕУЗОВСКАЯ РАБОТА

Большая научная работа проводится профессорско-преподавательским составом по линии лекционной пропаганды. С сентября 1965 г. по сентябрь 1966 г. членами общества «Знание» прочитано 3559 лекций, в том числе на заводах, фабриках и в учреждениях города — 1802 лекции, в колхозах и совхозах области — 687, в городах РСФСР — 246, о решениях XXIII съезда КПСС и пленумов ЦК КПСС прочитано 824 лекции.

Из общего количества (1078) членов университетского общества «Знание» наиболее активно участвовали в лекционной пропаганде 379 человек. В этом плане хотелось бы особенно отметить профессоров Н. А. Мещерского, Т. Ю. Бурмистрову, С. А. Могилевского, Г. И. Петрова, И. С. Кона, доцентов Л. С. Бляхмана, В. И. Сурина, В. Д. Сорокина, Л. И. Селезнева, М. О. Малышева, ассистентов В. Т. Бучина, Ю. В. Семенова, Д. А. Гущина, Е. А. Виноградова и др.

Для студентов и сотрудников университета составлены два новых цикла лекций «Наука XX в.» и «Искусство в середине XX в.». Кроме того, разработана тематика лекций и докладов, посвященных 50-летию Октября и 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

В целях приобщения студентов и аспирантов к лекторской работе создана школа молодого лектора при обществе «Знание». Для них читается цикл лекций о «Мастерстве лектора и ораторском искусстве», проводятся методические семинары. Группы молодых лекторов созданы также на историческом, философском, юридическом и других факультетах.

Ленинградский университет существенно расширил в последние годы объем работы со школьниками. На большинстве факультетов функционируют вечерние школы (юношеская математическая школа, малый филфак, малый истфак, клуб юных физиков, клуб юных геологов, клуб юных химиков и т. п.), охватывающие несколько тысяч школьников. Кроме них постоянно работает большое количество кружков в школах Ленинграда. Регулярно проводятся олимпиады (по математике, физике, химии, биологии и пр.), организация которых вышла в последнее время за пределы города и охватывает республики и области Северо-Запада. Университет руководит учебным процессом по одной и более профилирующим дисциплинам в ряде школ города (№ 30, 38, 239), включая специализированную школу-интернат № 45 при ЛГУ.

Создание школы-интерната играет большую роль в получении специализированного среднего образования детьми колхозников и рабочих, живущих в отдельных районах Северо-Запада, в привлечении их в дальнейшем к продолжению обучения в университете и других ленинградских вузах.

Университетом осуществляется ряд мероприятий по заочному обучению школьников, в частности организована заочная математическая школа для Северо-Запада, в которой уже занимается более 500 учащихся и работают 150 учителей.

Университет явился инициатором организации первой в городе специализированной математической школы № 30.

Важным делом является организация производственного обучения для школьников на некоторых факультетах университета. В этом отношении представляет определенный интерес опыт работы физического факультета. По инициативе ученых факультета подшефная школа № 38 ежегодно отбирает успевающих школьников для прохождения ими производственного обучения в течение полных двух рабочих дней в неделю в лабораториях университета. На наш взгляд, это один из лучших путей отбора и раннего обучения технике эксперимента и воспитания интереса к науке у будущих студентов.

На химическом факультете регулярно проходят производственное обучение учащиеся школы № 30.

В работе со школьниками на общественных началах занято большое число профессоров, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов старших курсов.

НАУЧНАЯ РАБОТА

В 1966 г. научно-исследовательская работа проходила в основном по традиционным, сложившимся в прошлые годы направлениям. В прошлом году существенно расширились исследования в области химии природных соединений, химии твердого тела, теории химической связи на химическом факультете.

На экономическом факультете основное место занимали исследования важнейших проблем политэкономии социализма в свете осуществления новой хозяйственной реформы и задач подъема сельского хозяйства. В НИИКСИ значительно увеличился объем исследований в области научных основ управления, организации производства и труда.

Резко расширилось применение новых методов современного эксперимента (радиоспектроскопии, ядерно-магнитного резонанса, дериватографии, газожидкостной хроматографии и т. п.) на химическом и геологическом факультетах.

В 1966 г. научные исследования велись по 12 темам, включенным в народнохозяйственные планы СССР и РСФСР; по 166 темам, входящим в план важнейших работ; по 1195 темам плана кафедральных исследований и по 321 хозяйственному темам. Все эти темы выполнялись 275 профессорами и докторами наук, 1064 доцентами, ст. научными сотрудниками и кандидатами наук, 758 ассистентами и мл. научными сотрудниками, 238 ст. инженерами и ст. лаборантами. Таким образом, научную работу вели по плану 2335 человек.

В 1966 г. оказались невыполненными 3 темы из плана важнейших и 44 темы из плана кафедральных исследований. Большинство этих тем не выполнены в срок в силу уважительных причин: уход, болезнь, длительная командировка исполнителя. Однако в ряде случаев невыполнение плана не связано с уважительными причинами.

В 1966 г. сотрудниками университета опубликовано 2705 научных трудов. Ниже приводится таблица, характеризующая положение с изданием печатной продукции по факультетам.

В 1966 г. отмечены премиями работы ученых университета, выполненные в предыдущие годы:

1. Удостоена Ленинской премии работа чл.-корр. АН СССР Е. Ф. Гросса «Теоретические и экспериментальные исследования экситонов».

2. Премия имени П. Л. Чебышева присуждена проф. О. А. Ладыженской и проф. Н. Н. Уральцевой за исследования по квазилинейным и линейным уравнениям эллиптического параболического типа.

3. Премии им. академика В. А. Обручева удостоена работа проф. В. М. Сеницына «Древние климаты Евразии».

Издание научной литературы в 1966 г.

Наименование факультета института	К-во публи- каций	Монографии	Брошюры	Учебники и учебные по- собия	Статьи	Тезисы, ре- цензии и т. п.
Астрономическая обсерватория	39	—	1	1	37	—
Математико-механический, ВЦ, НИИММ	232	7	—	10	215	—
Физический, НИФИ	344	5	—	—	339	—
Химический, НИХИ	276	—	—	6	255	15
Биолого-почвенный, БНИИ	340	1	—	6	222	111
Физиологический ин-т	130	—	—	—	89	41
Геологический, ИЗК	168	7	—	1	141	19
Географический, НИГЭИ	127	2	—	2	123	—
Лаборатория озераведения	67	1	—	—	55	11
Экономический	73	2	6	9	56	—
Исторический	44	2	—	10	32	—
Кафедра истории КПСС	34	2	—	—	12	20
Философский	105	7	3	—	75	20
Юридический	57	6	3	3	35	10
Филологический	313	10	—	37	252	14
Восточный	170	3	9	1	102	55
Журналистики	53	8	—	3	42	—
Психологии	46	2	—	—	44	—
НИИКСИ	97	1	—	—	96	—
Итого	2705	66	22	89	2222	316

ЛУЧШИЕ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ В 1966 г.

По математико-механическому факультету

1. Монография акад. Ю. В. Линника «Статистические задачи с мешающими параметрами». В книге построены аналитические методы решения важного класса задач математической статистики — задач с мешающими параметрами. С помощью этих методов решена проблема Беренса — Фишера.

2. Монография доц. И. А. Ибрагимова и акад. Ю. В. Линника. «Независимые и стационарно связанные величины». В этой работе изложены новейшие исследования в области предельных теорем теории вероятностей.

3. Работа проф. Н. Н. Уральцевой, проф. О. А. Ладыженской «Исследование слабых решений нелинейных уравнений».

4. Монография проф. В. И. Зубова «Теория оптимального управления судном и другими подвижными объектами», содержащая решение проблем стабилизации программного движе-

ния, построения оптимальной системы автоматического управления и проблемы аппроксимации оптимальных управлений.

5. Монография «Математическая теория надежности систем массового обслуживания», под ред. проф. В. И. Зубова, посвященная вопросам выбора и расчета критериев надежности сложных радиоэлектронных восстанавливаемых устройств при произвольных законах распределения времени отказов и восстановления.

6. Учебное пособие проф. И. П. Гинзбурга «Аэрогазодинамика», где изложены основы современной аэродинамики и газовой динамики применительно к задачам ракетной и авиационной техники.

По физическому факультету и НИФИ

1. Работа проф. О. А. Ладыженской «Математические вопросы динамики вязкой жидкости». В работе предложены новые уравнения движения вязкой несжимаемой жидкости, которые, в отличие от классических уравнений Навье — Стокса, обладают хорошими, с точки зрения теорем существования и единственности, математическими свойствами и имеют решения, ведущие себя устойчиво при больших градиентах скоростей.

2. «Масс-спектроскопические исследования первичных процессов фотоионизации и фотокатализа», осуществленные акад. А. Н. Терениным, ст. научн. сотр. Ф. И. Вилесовым, мл. научн. сотрудниками А. А. Заглубским, А. А. Лисаченко, М. Е. Акопяном, асс. В. И. Клейменовым.

Авторами впервые в научной практике разработан метод определения потенциалов ионизации адсорбированных молекул на поверхности полупроводников и изоляторов. Проведено исследование фотоионизации молекул различных классов органических красителей и цепочечно-конденсированных ароматических углеводородов на поверхности окиси цинка, иодистого калия и бромистого серебра. Определены потенциалы ионизации этих молекул в адсорбированном состоянии.

3. Спектроскопические исследования плазмы, проведенные проф. Ю. М. Каганом, мл. научн. сотрудниками И. А. Воробьевой, Д. М. Милениным. Усовершенствована схема для измерения функции распределения электронов по скоростям в условиях шумящей плазмы. Проведены измерения в аргоне и в смеси паров ртути с аргоном и криптоном. Изучено распределение электронов по скоростям в положительном столбе смеси паров с инертными газами.

4. Чл.-корр. АН СССР С. Э. Фришем, ст. научн. сотрудниками И. Г. Богдановой, О. П. Бочковой, В. М. Марусиным создана и опробована установка для временной развертки процесса возбуждения атомов электронным пучком. Установлено, что наряду с прямым электронным возбуждением и каскад-

ными переходами, существует другой процесс возбуждения с большим временем релаксации (до 10^{-5} сек). Оценены эффективные сечения возбуждения отдельных уровней ртути.

5. Спектрофотометр для исследования поля, коротковолнового излучения атмосферы с Земли и самолетов, разработанный и изготовленный под руководством проф. К. Я. Кондратьева, ст. инженером В. В. Михайловым, мл. научн. сотр. В. С. Гришечкиным, ст. инженером В. П. Войтовым, ст. инженером Е. К. Бондзинским.

6. Экспериментальные и теоретические исследования электромагнитного поля квантовых генераторов проведены проф. Н. И. Калитеевским, ст. научн. сотр. М. П. Чайкой. На основе объединения метода пересечения энергетических уровней с лазерной техникой разработан метод определения времени жизни генерирующих уровней неон-гелиевых лазеров. Теоретическое исследование условий конкуренции продольных и поперечных типов колебаний в лазере на бегущей волне осуществлено ст. научн. сотр. Э. Е. Фрадкимым и ст. инженером С. Г. Зейгером.

7. «Изучение короткопериодических вариаций геомагнитного поля» (исполнитель асс. О. М. Распопов). Проведены и обработаны измерения короткопериодических вариаций геомагнитного поля на французской обсерватории о. Кергелен. В результате получены новые данные относительно поведения иррегулярных пульсаций геомагнитного поля. Исследования велись совместно с Парижским университетом и Национальным центром исследования радиосвязи (Франция). В настоящее время эти работы включены в официальное соглашение о проведении совместных советско-французских исследований в области изучения космического пространства.

8. Проф. В. Н. Цветковым, мл. научн. сотрудниками Е. И. Рюмцевым и Е. Л. Виноградовым проведено исследование упорядоченных молекулярных структур методами двойного лучепреломления во внешних полях.

Проведены исследования оптических и электрических свойств молекул синтетических полипептидов ПБГ и ПКБЛ в конформации спирали статистического клубка. Определена оптическая анизотропия, дипольный момент, кинетическая жесткость молекул исследованных полипептидов. Исследован переход α -спираль — статистический клубок молекул ПБГ в смешанных растворителях. Объектами исследования служили некоторые нематические жидкие кристаллы. Изучался эффект Керра в аморфно-жидкой фазе в области температур, близких к температурам их перехода в жидкокристаллическое состояние.

По химическому факультету

1. Доц. Д. А. Фридрихсбергом и сотрудниками кафедры завершен комплекс исследований по изучению движения заряженных частиц в капиллярных системах (пористых телах). В работе

развиты оригинальные теоретические представления относительно закономерностей движения заряженных частиц в капиллярных системах. Помимо теоретического, работа имеет большое прикладное значение.

2. Под руководством чл.-корр. АН СССР Б. Н. Никольского и проф. М. М. Шульца получен ряд новых существенных результатов по проблеме «Ионнообменные и электрохимические свойства стекол и других материалов». На основе развития теории полупроводниковых стеклянных электродов получены электроды, отвечающие на окислительный потенциал растворов. Такие электроды могут найти применение для автоматического контроля многих промышленных и лабораторных процессов.

3. Ряд важных работ выполнен по проблеме «Радиохимическое изучение ядерных реакций и ядерных превращений», разрабатываемый под руководством проф. А. Н. Мурина.

Методом ЯГР изучены структуры комплексных соединений олова, примесей железа в ряде объектов, в том числе природных (силикаты, метеориты). Получены впервые в СССР Мессбауэровские препараты рутидия и йода. Разработаны и нашли широкое применение активационные аналитические определения ряда элементов (кислород, углерод, цирконий и др.), в том числе и микроколичествах.

4. Исследования в области винилацетиленовых углеводородов, являющихся в ряде случаев исходным материалом для получения полимеров, обобщены доц. И. А. Фаворской в ее докторской диссертации.

5. Многолетние исследования проф. А. В. Сторонкина и его сотрудников обобщены в монографии «Термодинамика многокомпонентных гетерогенных систем», представляющей существенный интерес для теории и практики процессов ректификации и разделения веществ.

6. Проф. А. П. Русановым написана монография «Фазовые равновесия и поверхностные явления», в которой изложены результаты его оригинальных исследований, выполненных на высоком теоретическом уровне.

*По биолого-почвенному факультету,
Биологическому и Физиологическому институтам*

1. Книга доц. Т. А. Генецинской «Эволюция жизненных циклов трематод, их филогения и положение в системе», в которой предложена новая теория происхождения и модификации жизненных циклов у трематод.

2. Монография ст. научн. сотр. Л. Н. Серавина «Двигательные системы простейших». В работе подводятся итоги многолетних исследований автора о природе и механизмах основных форм клеточного движения.

3. Исследование осцилляторных механизмов фотопериодической реакции насекомых, проведенное асс. В. П. Тыщенко, посвя-

щено взаимосвязи суточной динамики активности нервной системы с некоторыми эндокринными органами, регулирующими диапаузу. В результате исследования разработана гипотетическая схема нейрогуморального механизма фотопериодической реакции.

4. Исследования ст. научн. сотр. В. С. Федорова, мл. научн. сотр. В. Г. Смирнова и лаб. С. П. Соснихиной по инкухту и гетерозису у ржи открывают новые подходы для создания теории селекции ржи.

5. Монография ст. научн. сотр. В. С. Шешуковой-Порецкой «Неогеновые морские диатомовые водоросли Сахалина и Камчатки», излагающая результаты изучения ископаемых диатомей из неогеновых отложений Сахалина, Камчатки и нижнего течения р. Анадырь.

6. Работа ст. научн. сотр. С. М. Верещагина «Изучение процессов возбуждения и торможения двигательных актов беспозвоночных», которой заканчивается цикл исследований по сравнительно-физиологическому изучению процессов возбуждения и торможения двигательных актов у беспозвоночных.

7. Исследование природы стабилизации мышечных структур, вызываемой действием тяжелой воды (D_2O), осуществлено ст. научн. сотр. В. П. Трошиной. Тяжелая вода вызывает резкое повышение устойчивости живых клеток к действию повреждающих, денатурирующих воздействий. В работе изучено действие D_2O на изолированную портяжную мышцу амфибий. Показано, что под влиянием D_2O в мышцах происходят изменения, противоположные денатурационным. Работа представляет интерес для понимания механизмов ранних фаз ответных реакций живой клетки.

По геологическому факультету

1. Монография доц. Г. В. Короткевича «Соляной карст». В монографии на основе детального изучения условий залегания в земной коре солей, их свойств, рассматриваются многообразные проявления соляного карста. Предлагаются новые способы борьбы с карстом при разработке месторождения.

2. Монография доц. В. А. Мейера «Рентгено-радиометрический каротаж». В монографии излагаются теоретические и экспериментальные основы нового метода изучения состава пород и руд в условиях естественного залегания (в скважинах), основанного на возбуждении и регистрации характеристических рентгеновских спектров тяжелых элементов. Предложены методы влияния вещественного состава и условий среды.

3. Монография доц. Г. Б. Свешникова «Электрохимические процессы на сульфидных месторождениях и их значение при поисках глубинных руд». Работа посвящена обоснованию нового геоэлектрохимического направления в геологии. Автором рассмотрены природа и механизм естественных электрических полей

в Земле. Показано значение электрических токов в гипергенных процессах. В частности, установлена возможность образования зоны вторичного обогащения на сульфидных месторождениях электрохимическим путем, доказано существование электрохимических ореолов рассеяния. В результате полевых исследований указанных ореолов в районах Рудного Алтая, Центрального Казахстана, Карелии и Кольского полуострова выявлены зоны «слепого» оруденения, залегающие на глубинах 100—200 м.

4. Монография мл. научн. сотр. В. В. Кондратьевой из двух частей «Рентгенометрический определитель природных и синтетических боратов», где собраны воедино и критически проанализированы с современных структурных и кристаллохимических позиций рентгенометрические характеристики более 250 природных и синтетических боратов.

По географическому факультету

1. «Атлас Ленинградской области». Коллективный труд сотрудников института и факультета. Выйдет из печати к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Атлас содержит 130 карт, посвященных природе, населению, хозяйству и культуре Ленинградской области.

2. Монография доц. С. Б. Лаврова «География промышленности ФРГ», ч. I. Работа посвящена развитию и размещению промышленности Западной Германии после второй мировой войны. Особое внимание уделено периоду 1950—1963 гг., в течение которого ФРГ выдвинулась на второе место по объему промышленного производства в капиталистическом мире.

По экономическому факультету

1. Монография проф. Н. Д. Колесова «Общественная собственность на средства производства — основное производственное отношение социализма». В работе рассматриваются сущность и формы, место и роль формы собственности в системе социалистических производственных отношений. Работа имеет большое теоретическое значение, так как способствует более глубокой разработке многих экономических категорий социализма. Она имеет практическое значение, так как способствует внедрению более прогрессивных форм материального стимулирования, экономических связей между отдельными подразделениями общественного производства.

2. Монография доц. В. А. Пешехонова «Роль товарно-денежных отношений в плановом руководстве колхозным производством» посвящена одной из важнейших проблем экономической теории — соотношению закона стоимости и планомерности развития народного хозяйства. В работе анализируются различные связи между государством и колхозами, а также организация внутриколхозных отношений.

3. Монография доц. В. И. Котелкина «Совершенствование нормирования труда в промышленности». Главное место в работе занимает рассмотрение основных социально-экономических предпосылок совершенствования нормирования труда в промышленности, влияние на это совершенствование хозяйственной реформы.

4. Монография доц. В. Г. Онушкина «Научно-технический прогресс и проблемы воспроизводства общественного капитала США после второй мировой войны».

По философскому факультету

1. Монография А. А. Галактионова и доц. П. Ф. Никандрова «Идеологи русского народничества» посвящена одной из важнейших тем истории русской революционной мысли, к которой длительное время не обращались советские исследователи. В ней рассматривается общественная природа и роль народничества в русском революционном движении, но главное внимание уделяется анализу философских, социологических и социалистических воззрений Лаврова, Бакунина, Кропоткина, Ткачева и Михайловского, а также вытекающие из них практические и политические выводы, которые нашли приложение в программах народнических организаций.

2. Монография доц. А. В. Дроздова «Человек и общественные отношения» посвящена мало разработанным в советской литературе вопросам теории общественных отношений. В ней исследуются: соотношение социального и биологического в человеке, место человека в социальной организации, виды, типы и формы общественных отношений, организационные формы выражения общественных отношений, структура социальной организации, а также роль сознательной деятельности людей в возникновении и развитии различных видов общественных отношений.

3. Третья часть «Лекций по марксистско-ленинской эстетике» («Диалектика художественного развития») доц. М. С. Кагана. Эта часть завершает собой большую работу автора (предыдущие части вышли в 1963 и 1964 гг.) по эстетической теории. В «Лекциях по марксистско-ленинской эстетике» рассмотрен широкий круг проблем: сущность основных эстетических явлений, их взаимоотношение, отношение искусства к действительности, соотношение содержания и формы в искусстве, видов искусства, место и роль искусства в жизни общества, проблемы социологии искусства, закономерности различных процессов, происходящих в художественной культуре общества на разных стадиях его развития и, наконец, перспективы художественного развития человечества при коммунизме.

4. Книга проф. В. А. Штоффа «Моделирование и философия» рассматривает одну из важнейших методологических проблем, выдвинутых на передний план развитием физики, химии и ки-

бернетики. В ней анализируются главным образом гносеологические аспекты моделирования: модель как форма и средство познания, особенности модельного эксперимента, специфика таких гносеологических функций мысленных моделей, как отражение, абстрагирование, интерпретация, а также проблема наглядности в научном познании в связи с использованием моделей. Все исследование проведено с точки зрения диалектико-материалистической теории отражения.

По историческому факультету

1. Монография проф. М. И. Артамонова «Сокровища скифских курганов» представляет собой полный свод скифских изделий из золота, сопровождаемый тщательным анализом каждого из них. Подобного рода издания до сих пор не предпринимались. Монография готовится к изданию на чешском, французском, английском и венгерском языках.

2. Книга доц. И. В. Степанова «Крестьянская война в России 1670—1671 гг.» («Востание Степана Разина», т. 1). В данной книге с большой полнотой разработаны источниковедческие и историографические области темы, социально-экономические предпосылки крестьянской войны и начало восстания С. Разина.

3. Книга проф. В. В. Мавродина (отв. редактор и соавтор) «Крестьянская война 1773—75 гг. в России», т. 2. В многотомной истории восстания Пугачева принимают участие кроме советских ученых ученые из ГДР и Чехословакии. По признанию советских и зарубежных рецензентов, многотомная история крестьянской войны 1773—1775 гг. по обилию материалов, глубине анализа и широте проблематики не знает себе равных в данной области исторической науки.

4. Монография доц. С. М. Стецкевича «Рабочее движение в Польше в 1918—1919 гг.» основана на широком круге источников и литературы как советских, так и польских. Монография С. М. Стецкевича — значительный вклад в научное изучение проблем польского рабочего движения 1918—1919 гг.

5. Монография проф. В. Г. Ревуненкова «Марксизм и проблема якобинской диктатуры». Книга вводит в современное состояние изучения проблемы якобинской диктатуры эпохи Великой французской революции, дает характеристику основных направлений в изучении этой проблемы. Монография отличается оригинальной постановкой вопроса, новой конструкцией проблемы.

По юридическому факультету

1. Монография доц. В. З. Лукашевича «Гарантии прав обвиняемого в стадии предания суду». В книге исследуются основные вопросы обеспечения прав обвиняемого в советском уголовном процессе, высказываются предложения по улучшению дея-

тельности суда и прокуратуры, совершенствованию советского законодательства.

2. Монография проф. А. С. Пашкова «Правовое регулирование подготовки и распределения кадров» посвящена рассмотрению правовых проблем профессионального обучения, распределения и использования кадров в СССР. В ней содержатся предложения по совершенствованию советского законодательства в области распределения рабочей силы.

По филологическому факультету

1. Монография проф. Б. Г. Реизова «Итальянская литература XVIII в.». Первое монографическое исследование в данной области. Основано на обширном, глубоко проанализированном и обобщенном материале. В работе дается новая трактовка истории итальянской литературы XVIII в., имеющая принципиальное значение для исследования зарубежной литературы в целом.

2. Монография ст. преп. М. Г. Арсеньевой, проф. Т. В. Строевой, доц. А. П. Хазанович «Многозначность и омонимия». В работе осуществлен оригинальный анализ поставленной темы, основанный на удачном применении современных методов исследования, с использованием обширного материала немецкого и русского языков.

3. «Хрестоматия по теоретической грамматике английского языка» доц. Л. Л. Иофик, асс. Л. П. Чахоян. Работа отражает основные направления языковедческой теории в интерпретации строя английского языка. Текстовым правкам, характеризующим позиции того или иного лингвиста, предпослано предисловие, являющееся очерком истории грамматических учений по теории английского языка.

По восточному факультету

1. «История восточного факультета СПб — Ленинградского университета» под ред. чл.-корр. АН СССР К. Н. Кононова. Коллективный труд профессоров и преподавателей восточного факультета, посвященный истории преподавания восточных языков, литератур и истории стран Азии и Африки в СПб — Петроградском — Ленинградском университете с 1819 г. до наших дней.

2. «Новая история стран зарубежной Азии и Африки» под ред. проф. Г. В. Ефимова и проф. А. Д. Новичева. Переработанное и дополненное учебное пособие для вузов.

3. «История Востока в средние века» под ред. проф. Я. П. Петрушевского и проф. Д. И. Гольдберга. Учебное пособие для вузов, подготовленное коллективом авторов факультета. По полноте представленных стран и ареалов — первое в советской исторической науке учебное пособие по истории средних веков стран Азии и Африки.

4. «История Турции», ч. II, проф. А. Д. Новичева — учебное пособие для студентов университетов и педвузов, написанное на основе первоисточников и обширной специальной литературы.

По факультету психологии

1. Монография проф. Н. А. Тих «Ранний онтогенез приматов». В работе обобщены данные многолетних исследований, имеющих важное значение для понимания генезиса психики.

2. Монография доц. М. Д. Александровой «Очерки психофизиологии старения» — первая в стране монография по проблемам, смежным для психологии, психофизиологии и геронтологии. В ней обобщены экспериментальные данные, характеризующие динамику психических функций человека в период старения.

* *
*

Связи теоретических исследований с практикой осуществлялись в 1966 г., как и раньше, в следующих формах: 1) выполнение работ на основе хозяйственных договоров; 2) выполнение работ на основе творческого содружества как оформленных договорами, так и без их оформления.

В 1966 г. продолжалось увеличение объема хоздоговоров (с 3 млн. руб. в 1965 г. до 3 млн. 250 тыс. руб. в 1966 г.). При плане в 3 млн. 250 тыс. руб. хоздоговорные работы выполнены на 3 млн. 285 тыс. руб.

Ниже приводятся данные о выполнении хозяйственных договоров по институтам и факультетам.

	<i>Количество выполняемых договоров</i>	<i>Объем выпол- ненных догово- ров (в тыс. руб.)</i>
НИИММ и ВЦ	57	542
НИФИ	93	1287
НИХИ	51	388
БИН	9	234
НИИЗК	46	387
ФНИИ	15	106
НИГЭИ	25	93
Экономический факультет	9	79
НИИКСИ	7	89
ЛОЗ	2	45
Филологический факультет	7	34
<hr/>		
Итого	321	3285

Далее приводим сведения о договорах, заключенных в 1966 г. с производственными предприятиями и проектными организациями.

Для Ленинградского металлического завода им. XXII съезда КПСС проводились исследования в условиях упругости и ползучести одно- и многоопорных соединений турбин. По заказу Невского машиностроительного завода им. В. И. Ленина проводилась разработка методов статистического и динамического расчета оболочек, входящих в элементы турбомашин. Закончены работы по составлению оперативной отчетности парохозяйства. По заказу ЛенЗНИИЭПа осуществлена разработка основных положений по структуре жилищного строительства Ленинграда на перспективу. По договору с комбинатом «Кизилуголь» разрабатываются приборы для исследования процессов измерения напряженного состояния угольных пластов. Для Института кардиологии и сердечной хирургии разрабатывался и конструировался круговой визуальный нефелометр. В результате выполнения договора с Институтом токсикологии осуществлены разработка и синтез новых лекарственных веществ. По договору с предприятием разрабатывался способ синтеза низкомолекулярных модифицированных каучуков. Для завода «Русский дизель» разработан метод применения инфракрасной спектроскопии для контроля состояния масла с посадкой в многоцилиндровом дизеле. По договору с Невским рыболовным комбинатом проводилась разработка метода повышения биологической продуктивности озер. Для Камчатского геологического управления осуществлены работы по диатомовому анализу осадочных пород Камчатки. Договор с Ковдорским обогащательным комбинатом предусматривает проведение работ по теме: «Минералогическое изучение магнетита и редкометалльного оруденения в Ковдорском железнорудном месторождении». Для Таджикского геологического управления закончены работы по теме «Элементы рудной минерализации в подземных водах Таджикистана». По хозяйственному с Балтийским заводом разработаны инструкции по внедрению хозрасчета в металлургическом и механосборочном цехах завода.

В прошлом году университет вел работы по 86 договорам творческого содержания.

Кафедрой оптики по договору с Долгопрудненской агрохимической станцией разработан и внедрен метод изотопного анализа углерода. Лабораторией нелинейной акустики кафедры радиофизики по договору с Ленэнерго проведены крайне важные для нормальной эксплуатации электростанций работы по предотвращению коррозии стальных деталей гидрогенераторов. Кафедрой микробиологии проводились работы в содружестве с Ленинградским витаминным заводом. Лабораторией химических и физических методов исследований НИИЗК на основе договора о содружестве с ЦКБ Министерства геологии ведется разработка высокочувствительного эмиссионно-абсорбционного пламенного спектрометра для химических лабораторий геологической службы. Для объединения им. Володарского экономи-

стами разрабатывались вопросы, связанные с переходом на новый порядок планирования по законам торговли.

В 1966 г. продолжалось внедрение законченных научно-исследовательских работ в практику.

НИФИ осуществило внедрение следующих приборов и установок: спектрометры К-1, ПАС-1, СИС-2, позволяющие проводить исследования поля излучения с земли и самолета с целью улучшения прогнозирования погоды (внедрены в Центральной аэрологической обсерватории Главного управления метеослужбы и в Институте физики и астрономии АН СССР); передан для изготовления промышленной серии в СКБ РА рентгеновский квантометр, промышленное испытание прибора дало ориентировочно экономии 940 тыс. руб. на один прибор; прибор ВСП-1-ЛГУ производит вычитание сейсмических помех при сейсмоизмерениях, передан Восточному геофизическому тресту для промышленных испытаний; разработана и сконструирована поляризационно-интерферометрическая оптическая система к ультрацентрифуге, установка позволяет измерить молекулярные веса полимеров (внедрена в ИВС АН СССР).

НИХИ разработал и внедрил на предприятиях страны стеклянные электроды для автоматического контроля окислительных потенциалов с целью автоматизации ряда производств, а также источники для Мессбауэр-установок.

В БИИИ продолжалась работа по внедрению в сельскохозяйственное производство популяции № 1 тетраплоидной ржи. Эта форма ржи были принята в Госсортсеть и проходит испытания на сортоучастках Ленинградской и Белгородской областей, Эстонии. Лабораторией биологии и химии почв разработан метод уплотнения осадка после химической очистки промышленных стоков при помощи добавки глины, который позволяет сократить расход серноокислого алюминия. Метод опробован на Байкальском целлюлозном заводе и принят к внедрению.

На конвейерах завода «Красный треугольник» внедрен разработанный лабораторией физиологии труда график переменного темпа работы, значительно повышающий производительность труда.

В НИИЗК на основе нового метода изучения элементного состава пород и руд совместно с ОКБ МГ СССР разработаны образцы промышленной аппаратуры двухкомпонентного анализа руд с автоматической записью результатов. Метод и аппаратура испытаны на определение висмута, свинца, ртути, вольфрама, бария, сурьмы и переданы Центральному Казахстанскому геологическому управлению для внедрения.

Способ гидрохимического вольфрамирания водопроводящих карстовых трактов внедряется на Стебниковском месторождении калийных солей. Новая схема обогащения, позволяющая повысить и стабилизировать уровень извлечения олова из кон-

центра и попутного извлечения редких металлов, внедрена на Шерловогорском комбинате.

Коллективная работа — «Физико-географическое районирование Северо-Запада», выполненная сотрудниками географического факультета, используется для разработки сельскохозяйственного районирования Северо-Запада Сельскохозяйственным институтом.

Для завода «Трубосталь» были разработаны и внедрены положения о внутризаводском хозрасчете.

Значительную помощь производственным предприятиям и научно-исследовательским организациям оказал университет проведением консультаций (более 4 тысяч). Только на математико-механическом, химическом и биолого-почвенном факультетах их было дано около 3 тысяч.

В 1966 г. научными и научно-техническими сотрудниками было получено 5 авторских свидетельств на изобретения.

В истекшем году докторские диссертации защитил 21 сотрудник: доценты И. А. Ибрагимов, Ю. Н. Демков, И. А. Фаворская, Д. А. Фридрихсберг, М. С. Лойцянская, В. Г. Онушкин, Г. Л. Курбатов, Н. А. Чечина, А. К. Юрченко, И. И. Солодкин, А. А. Галактионов, П. Ф. Никандров, М. С. Каган, Н. Я. Дьяконова, Г. В. Степанов, А. З. Розенфельд, А. Ф. Бережной и др.

Кандидатские диссертации были защищены 76 сотрудниками.

В 1966 г. Ленинградский университет организовал и провел несколько межвузовских конференций и совещаний.

На математико-механическом факультете состоялся организованный ВЦ семинар по вопросам динамики, управления и контроля ориентации движения автономных объектов.

На физическом факультете кафедра физики Земли провела совместно с АН СССР VII Всесоюзную конференцию по постоянному геомагнитному полю и палеомагнетизму.

На химическом факультете совместно с Ленинградским отделением ВХО им. Менделеева проведено совещание по проблемам современной химии координационных соединений.

На геологическом факультете был проведен Всесоюзный межвузовский симпозиум по изоморфизму. В нем приняло участие около 500 специалистов, работающих в этой области.

На философском факультете был организован и проведен Всесоюзный симпозиум на тему «Опыт конкретно-социологических исследований в СССР», в работе которого приняло участие свыше 600 человек.

В 1966 г. ученые университета приняли участие более чем в 300 научных съездах, конференциях и симпозиумах, где ими было прочитано 752 доклада. Профессора и преподаватели участвовали и в международных съездах и симпозиумах, где ими было сделано 72 доклада. Количество участников международных конференций и совещаний растет из года в год, что беспор-

но свидетельствует о глубоком интересе, проявляемом иностранными учеными к исследованиям, ведущимся в стенах университета. Нижеприводимые сведения дают некоторое представление о географии выступлений ученых университета.

Так, сотрудники математико-механического факультета участвовали в международной конференции по проблемам и методам математической физики (ГДР). Профессора и научные сотрудники физического факультета приняли участие в работе международной конференции по дифференциальным уравнениям в Братиславе, международного конгресса по астронавтике (Мадрид), 2-го биофизического конгресса (Вена). Ученые-химики выступили с докладами на международном симпозиуме по новейшим методам исследования в органической химии (Оксфорд), на 4-м международном симпозиуме по химии природных соединений (Стокгольм). Биологи участвовали в рабочем совещании международной биологической программы в Варшаве, в 4-м координационном совещании по интенсивному культивированию водорослей (Краков). Геологи выступили с докладами на V конгрессе международной минералогической ассоциации (Кембридж). Географы приняли участие в работе IX съезда польского географического общества и международного симпозиума по гидрологии озер (Италия). Историки участвовали в работе афинского археологического общества. Философы выступали на международных конгрессах в Эвиане и Праге. Востоковеды были на XI конгрессе турецкого лингвистического общества, на I международном конгрессе иранского в Тегеране, на I международном конгрессе балканских исследований в Софии и т. д.

В 1966 г. Астрономической обсерваторией, физическим, химическим, биолого-почвенным, геологическим, географическим, историческим, филологическим факультетами и Лабораторией озероведения были организованы и проведены 83 экспедиции, 54 из них проводились по бюджетной, а 29 — по хоздоговорной тематике. В экспедициях приняло участие свыше 500 профессоров, преподавателей, аспирантов и студентов.

В истекшем году университет приобрел научного и учебного оборудования на 2 млн. 114 тыс. руб., получил безвозмездно от других организаций оборудования на 358 тыс. руб., на проведение научно-исследовательских работ затратил 801 тыс. руб.

Научная работа студентов в прошлом году протекала в различных формах, всего в ней приняло участие свыше 2500 студентов. Основной формой работы студентов естественных факультетов являлось участие в работе кафедр и лабораторий по бюджетной и хоздоговорной тематике. В 1966 г. более 600 студентов участвовало в выполнении хоздоговоров и 450 человек выполняли темы по бюджету. Кроме того, 250 студентов старших курсов участвовали в работе кафедральных семинаров. На гуманитарных факультетах работа протекала в форме кружков, созда-

ваемых, как правило, при каждой кафедре. В прошлом году в кружках работало свыше 1200 студентов.

На общегородском смотре-конкурсе по вузам, проводившемся в 1965/66 уч. году, университет занял 3-е место и награжден Почетной грамотой.

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Подготовка научных кадров и повышение их квалификации проводится в Ленгосуниверситете в следующих формах:

1. Подготовка научных кадров через аспирантуру. На 1 января 1967 г. количество аспирантов на всех факультетах университета составляет 1294 человека. Из них на очном отделении обучается 975 человек, на заочном отделении 319 человек. Кроме того, кафедры университета осуществляют подготовку 765 соискателей и 211 иностранных аспирантов и стажеров.

План приема в аспирантуру на 1966 год определен Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР в 307 человек — очное отделение и 101 человек — заочное. Принято на 1 января 1967 г. в очную аспирантуру 319 человек и 85 — в заочную. Таким образом, план приема в очную аспирантуру перевыполнен. Перевыполнение плана идет за счет математиков, физиков, химиков и некоторых гуманитарных факультетов.

План же приема в заочную аспирантуру университетом не выполнен. Не выполнили плана биолого-почвенный (на 15 мест принято 2 человека), экономический (на 11 мест — 4 человека) и другие факультеты.

В 1966 г. окончили очную аспирантуру 247 человек, 27 из них с защитой диссертации в срок, и 77 человек с представленной диссертацией. Таким образом, 104 аспиранта (42%) выполнили аспирантский план. За последние годы успешно защищают кандидатские диссертации аспиранты юридического факультета (из 9 окончивших 5 с защитой и 3 с представленной работой в срок), геологического (из 10 аспирантов 4 с защитой, 2 — с представленной), кафедры истории КПСС (из 13 окончивших 3 с защитой, 10 — с представленной), экономического факультета (из 21 человека, 7 окончили с защитой диссертации и 7 — работу представили) и др. Из 81 аспиранта-заочника окончили аспирантуру с защитой 6 человек и 7 — работу представили. Защитили диссертации в срок аспиранты следующих научных руководителей — профессоров: юридического факультета Петрова Г. И., Беляева Н. А., Черепихина Б. Б., Шаргородского М. Д., геологического — Коробкова И. Я., Ходькова А. Е., Крымгольца Г. Я., экономического — Колесова Н. Д., Трифонова Д. К., Моисеенко Н. А. и др.

Кроме того, в 1966 г. защитили кандидатские диссертации 138 аспирантов, выпущенных ранее.

Выполнение обязательства университета по защите докторских диссертаций за 1966 г.

Факультеты	План	Выполнено (защищено)	Представлено
Математико-механический	—	2	1
Физический	2	1	1
Биолого-почвенный	7	3	2
Химический	2	2	2
Геологический	1	—	—
Географический	1	—	—
Кафедра истории КПСС	1	—	—
Экономический	2	1	1
Философский	3	3	2
Исторический	1	1	1
Филологический	4	2	—
Восточный	—	1	—
Журналистики	1	1	—
Юридический	5	4	—
Итого	30	21	10

Не утверждена защита одной диссертации по кафедре КПСС.

Выполнение обязательства университета по защите докторских диссертаций за 1960—65 гг

Факультеты	Обязательство		Защищено докторских диссертаций						
	План	Выполнено	1960 г.	1961 г.	1962 г.	1963 г.	1964 г.	1965 г.	
								План	Выполнено
Математико-механический	14	14	1	1	3	3	5	1	1
Физический	10	12	—	2	3	—	5	3	2
Химический	5	12	1	—	1	5	2	1	3
Биолого-почвенный	12	11	—	1	1	2	6	2	1
Геологический	10	12	—	2	5	—	3	3	2
Географический	5	3	—	—	—	1	1	1	1
Кафедра истории КПСС	2	2	—	—	—	2	—	1	—
Философский	5	9	—	—	2	2	3	3	2
Экономический	2	10	—	—	1	1	2	5	6
Исторический	4	8	—	1	1	3	1	3	2
Филологический	10	7	—	—	1	3	2	2	1
Восточный	5	1	—	—	—	—	1	—	—
Юридический	7	11	—	2	3	3	3	2	2
Итого	91	112	2	9	21	25	32	27	23

Отказано ВАКом в утверждении 2 диссертаций (К. Столяров — химия, Л. Бляхман — экономика). Не утверждены факультетами также 2 диссертации.

2. Подготовка и сдача кандидатского минимума, написание кандидатских и докторских диссертаций преподавателями и научными работниками факультетов. Согласно обязательству университета на 1966—70 гг., в 1966 г. сотрудниками университета должно было быть подготовлено 30 докторских и 85 кандидатских диссертаций.

Фактически в 1966 г. защищены 21 докторская диссертация и 82 кандидатских, 10 докторских диссертаций представлено к защите.

Выполнили свои обязательства математико-механический, химический, философский, исторический и другие факультеты. Не выполнили обязательств биолого-почвенный (из 7 защищено 3), филологический (из 4 — 2), юридический (из 5 — 4). Систематически из года в год не выполняет обязательств географический факультет.

Список сотрудников университета, защитивших и представивших докторские диссертации в 1966 г.

В 1966 г. защитили докторские диссертации 21 человек, представили 10 человек.

I. Защитили диссертации в 1966 г.

1. Н. А. ЧЕЧИНА	юридический ф-т
2. А. К. ЮРЧЕНКО	»
3. И. И. СОЛОДКИН	»
4. И. Ф. КРЫЛОВ	»
5. А. З. РОЗЕНФЕЛЬД	восточный ф-т
6. Д. А. ФРИДРИХСБЕРГ	химический ф-т
7. И. А. ФАВОРСКАЯ	»
8. И. А. СЫТИНСКИЙ	биолого-почвенный ф-т
9. М. С. ЛОЙЦИАНСКАЯ	»
10. В. К. ВАСИЛЬЕВА	»
11. А. Ф. БЕРЕЖНОЙ	ф-т журналистики
12. А. А. ГАЛАКТИОНОВ	философский ф-т
13. П. Ф. НИКАНДРОВ	»
14. М. С. КАГАН	»
15. В. Г. ОНУШКИН	экономический ф-т
16. Ю. Н. ДЕМКОВ	физический ф-т
17. Н. Я. ДЬЯКОНОВА	филологический ф-т
18. Г. В. СТЕПАНОВ	»
19. Г. Л. КУРБАТОВ	исторический ф-т
20. И. Н. МИНИН	математико-механический ф-т
21. И. А. ИБРАГИМОВ	»

II. Представили диссертации в декабре 1966 г.

1. Н. А. МИНЬЯЕВ	биолого-почвенный ф-т (26 I 67 г.)
2. З. И. БОРЕВИЧ	математико-механический ф-т (9 II 67 г.)
3. В. А. ПЕШЕХОНОВ	экономический ф-т (9 II 67 г.)
4. И. В. СТЕПАНОВ	исторический ф-т (9 II 67 г.)
5. Л. С. ЛИЛИЧ	химический ф-т
6. К. А. ОГЛОБЛИН	»
7. В. А. ЯДОВ	философский ф-т
8. Г. Г. КАРАВЛЕВ	»
9. Ф. И. ВИЛЕСОВ	физический ф-т
10. С. М. ВЕРЕЖАГИН	биолого-почвенный ф-т

Выполнение плана приема в аспирантуру в 1966 г.

Факультеты	Очное		В том числе целевики		Заочное	
	План	Выполнено	План	Выполнено	План	Выполнено
Математико-механический	50	52	28	9	11	9
Физический	50	51	20	6	2	2
Химический	50	48	24	11	3	4
Биолого-почвенный	33	33	19	12	15	2
Геологический	8	10	3	—	9	7
Географический	3	6	4	4	5	7
Исторический	4	5	6	8	7	7
Кафедра истории КПСС	16	18	17	11	6	8
Экономический	28	26	19	13	11	4
Философский	32	34	30	19	15	15
Филологический	14	15	13	13	4	4
Восточный	1	1	—	—	1	2
Журналистики	2	3	3	1	3	1
Юридический	6	7	7	4	8	10
Психологии	8	8	8	8	1	3
Лаборатория озерадения	2	2	2	1	—	—
Итого	307	319	202	120	101	85

Итоги аспирантуры за 1966 г.

Факультеты	Очно (заочно) выпущено	Очно (заочно) с защитой диссертации	Очно (заочно) с представлением работой	Всего	
Математико-механический	24 (5)	1 (0)	7 (1)	8 (1)	33 %
Физический	39 (11)	0 (0)	11 (0)	11 (0)	28 %
Химический	36 (2)	2 (0)	3 (0)	5 (0)	16,9 %
Биолого-почвенный	32 (3)	0 (1)	10 (0)	10 (1)	30 %
Геологический	10 (11)	4 (3)	2 (1)	6 (4)	60 %
Географический	7 (4)	6 (0)	5 (0)	5 (0)	60 %
Экономический	21 (6)	7 (0)	7 (1)	14 (1)	66 %
Исторический	10 (6)	1 (1)	2 (0)	3 (1)	30 %
Кафедра истории КПСС	13 (5)	3 (0)	10 (0)	13 (0)	100 %
Философский	20 (5)	2 (0)	7 (1)	9 (1)	45 %
Филологический	17 (9)	1 (0)	5 (0)	6 (0)	35 %
Восточный	5 (4)	1 (0)	3 (1)	4 (1)	—
Журналистики	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	—
Юридический	9 (8)	5 (1)	3 (1)	8 (2)	88 %
Психологии	2 (1)	0 (0)	2 (1)	2 (1)	100 %
Лаборатория озерадения	2 (0)	—	—	—	—
Итого	247 (81)	27 (6)	77 (7)	105 (12)	43 %

Партийность аспирантов ЛГУ

Факультеты и институты	Членов КПСС	Членов ВЛКСМ	Беспартийных
Математико-механический	4	78	56
Физический	5	81	62
Химический	4	110	48
Биолого-почвенный	5	57	58
Геологический	3	16	18
Экономический	30	15	23
Исторический	14	12	6
Кафедра истории КПСС	33	1	1
Философский	63	23	7
Психологии	3	8	3
Восточный	1	4	2
Журналистики	3	2	2
Лаборатория озероведения	—	2	4
Филологический	11	37	19
Юридический	12	5	9
Географический	1	6	8
Итого	192	457	326

Контингент соискателей, сдающих кандидатский минимум и готовящих диссертации при Ленинградском университете на 1 января 1967 г.

Факультеты и институты	Прием 1964 г.	Прием 1965 г.	Прием 1966 г.	Всего по факультету
Математико-механический	1	4	17	22
НИФИ	1	16	13	30
НИХИ	—	5	17	22
Биолого-почвенный	—	12	20	32
Геологический	—	4	12	16
Исторический	8	58	51	117
Кафедра истории КПСС	10	37	24	71
Экономический	3	30	33	66
Философский	8	57	66	131
Филологический	6	62	45	113
Восточный	1	1	—	2
Журналистики	3	8	7	18
Географический	—	5	27	32
Юридический	5	49	39	93
Итого по университету				765

КОНТИНГЕНТ АСПИРАНТОВ ЛЕНГОСУНИВЕРСИТЕТА на 1 января 1967 г.

№ п/п	Факультеты и институты	I курс			II курс			III курс			IV курс			Всего по факультету			Всего
		Очно	Заочно	ино-странцев	Очно	Заочно	ино-странцев	Очно	Заочно	ино-странцев	Очно	Заочно	ино-странцев	Очно	Заочно	ино-странцев	
1	Математико-механический.	52	9	12	49	9	5	34	7	7	7	3	7	138	32	24	194
2	Физический	52	2	12	48	4	6	48	4	5	5	—	3	148	13	23	184
3	Химический	51	4	8	55	2	2	53	5	5	5	3	4	162	15	15	192
4	Биолого-почвенный	35	2	8	37	8	2	43	10	3	3	5	4	120	24	23	167
5	Геологический	12	7	5	10	5	2	12	4	4	2	3	10	37	26	11	74
6	Географический	6	7	—	4	7	3	3	3	2	2	2	3	15	20	5	40
7	Экономический	26	4	7	23	15	1	18	5	4	4	1	7	68	31	12	111
8	Исторический	10	7	9	9	4	1	10	1	1	1	3	5	32	17	11	60
9	Кафедра истории КПСС	13	8	—	11	10	—	11	6	—	—	—	2	35	26	—	61
10	Философский	34	15	5	30	12	5	27	12	4	4	2	3	93	42	14	149
11	Филологический	17	4	50	19	5	6	25	9	5	5	6	4	67	22	61	150
12	Восточный	1	2	3	3	1	—	3	1	—	—	—	2	7	6	3	16
13	Журналистики	3	1	1	2	—	—	2	1	—	—	—	1	7	3	1	11
14	Юридический	7	10	2	12	13	—	7	3	2	2	—	8	26	34	4	64
15	Психологии	8	3	3	4	2	—	2	2	—	—	—	1	14	8	3	25
16	Лаборатория озераведения	2	—	—	3	—	1	1	—	—	—	—	—	6	—	1	7
Итого		329	85	125	319	97	34	299	73	52	28	64	975	319	211	1505	

Всего числится по университету: очно — 975, заочно — 319, иностранцев — 211 аспирантов.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Основной задачей Ученого совета университета было объединение усилий всего коллектива университета на реализацию решений партии и правительства по обеспечению высокого качества подготовки специалистов, по дальнейшему развитию научных исследований и проведению политико-воспитательной работы среди студентов.

На заседаниях Ученого совета рассматривались в основном крупные вопросы, касающиеся жизни всего университета, относящиеся к определению главных направлений научных исследований в университете.

За отчетный период на ежемесячных заседаниях Ученого совета университета были рассмотрены следующие вопросы:

1. О состоянии и перспективах развития программированного оборудования в университете.
2. Об организации учебного процесса в зарубежных университетах.
3. О состоянии географической науки в университете.
4. Об итогах работы кандидатов наук, переведенных на должности ст. научн. сотр. для подготовки докторских диссертаций.
5. О задачах университета в 1966/67 уч. году в связи с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране.
6. О ходе подготовки к празднованию 50-летия Советской власти.
7. О состоянии научной работы в научно-исследовательском институте комплексных социальных исследований.
8. О роли профессорско-преподавательского состава в коммунистическом воспитании студентов на химическом и юридическом факультетах.

В обсуждении рассматриваемых на заседаниях вопросов наиболее активное участие приняли члены Ученого совета университета профессор С. А. Валландер, Н. Н. Поляхов, Б. П. Токин, Б. Н. Семевский, В. И. Смирнов, С. В. Калесник, В. К. Лебедев, В. В. Мавродин, Ю. И. Полянский, А. И. Толмачев.

Работа президиума Ученого совета университета также проходила по заранее утвержденному плану. В случае необходимости на рассмотрение президиума выносились и другие, не значащиеся в плане, вопросы. Всего за отчетный период проведено 14 заседаний президиума Ученого совета.

Защита докторских и кандидатских диссертаций происходит на заседаниях ученых советов факультетов. Ученые советы всех факультетов, кроме факультетов журналистики и психологии, кафедры истории КПСС и экономического факультета, имеют право, без утверждения на Ученом совете университета, при-

суждать ученую степень доктора науки, представлять свои решения на утверждение ВАКа.

Ученые советы факультетов журналистики, психологии и экономического имеют право присуждать ученую степень кандидата наук и представлять на рассмотрение Ученого совета университета решения о присуждении ученой степени доктора наук.

Ученый совет кафедры истории КПСС имеет право присуждать ученую степень кандидата и доктора наук с последующим утверждением на заседании Ученого совета университета.

Всего за отчетный период в университете было защищено 58 докторских и 322 кандидатских диссертации.

В настоящее время Ученому совету университета предоставлено право без обращения в ВАК решать вопрос об отмене постановлений ученых советов факультетов, вынесенных с нарушением инструкции ВАКа от 9 апреля 1960 г. «О порядке присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий». Так, например, за нарушение указанной инструкции было отменено постановление Ученого совета исторического факультета по защите диссертации М. А. Аракелянном.

Ученый совет университета и ученые советы факультетов имеют право присуждать ученую степень кандидата наук и представлять к утверждению в ученой степени доктора наук по 137 специальностям.

Ученый совет университета по присуждению ученых степеней до 3 мая 1966 г. работал в количестве 74 человек, в том числе 64 докторов наук и профессоров. 3 мая 1966 г. приказом МВ и ССО РСФСР за № 253-в был утвержден сроком на 3 года новый состав Ученого совета университета в количестве 79 человек, в том числе 66 докторов наук и профессоров. За истекший период в состав Ученого совета университета были введены проф. А. И. Данилевский, доц. А. Д. Тюфякин и канд. истор. наук Л. А. Шиллов (выбыла из состава совета Н. Н. Амосова). Таким образом, на 1 февраля 1967 г. Ученый совет ЛГУ состоит из 81 человека.

Наряду с советом по присуждению ученых степеней, существует общеуниверситетский совет по рассмотрению представлений к присвоению ученых званий, учебных, методических конкурсных хозяйственных и других вопросов. Всего в составе названного совета 88 человек, из них 66 докторов наук и профессоров, 15 кандидатов наук и доцентов. Совет утвержден приказом МВ и ССО РСФСР за № 91 от 1 февраля 1966 г.

За отчетный период Ученым советом университета было представлено в ВАК для присвоения ученого звания профессора 20, доцента — 38 и ст. научн. сотрудника 17 человек.

Аналогичные советы существуют на всех факультетах университета, состав их утвержден приказом МВ и ССО РСФСР за № 436 от 19 июля 1966 г.

Кроме того, на основании приказа МВ и ССО СССР от 30 октября 1961 г. за № 301 «Об утверждении положения о совете факультета высшего учебного заведения» приказом ректора созданы советы по рассмотрению представлений к присвоению ученых званий, учебных, методических, конкурсных, хозяйственных и других вопросов на кафедре истории КПСС, в Лаборатории озераведения и научно-исследовательском институте комплексных социальных исследований.

Каждый факультет университета, а также кафедра истории КПСС имеют свои ученые советы по присуждению ученых степеней, составы которых утверждены приказом МВ и ССО СССР от 3 мая 1966 г. за № 253-в.

Ученые советы факультетов характеризуются следующими данными:

Факультеты	Всего в составе ученого совета	Из них			Какие секции	Всего в составе секции	Из них докторов наук
		докторов наук	кандидатов наук	без степени			
Математико-механический . . .	51	40	11	—	№ 1	36	28
Физический	41	34	7	—	№ 2	24	17
					№ 1	19	14
					№ 2	22	18
Химический	38	26	12	—	№ 1	21	14
					№ 2	18	12
Биолого-почвенный	41	32	8	1	—	—	—
Геологический	30	26	4	—	—	—	—
Географический	32	24	8	—	№ 1	15	10
					№ 2	18	13
Экономический	26	15	11	—	—	—	—
Исторический	19	14	5	—	—	—	—
Юридический	27	20	4	3	—	—	—
Восточный	23	16	7	—	—	—	—
Филологический	46	31	15	—	№ 1	19	11
					№ 2	29	13
Журналистики	20	10	6	4	—	—	—
Философский	26	17	8	1	№ 1	13	6
					№ 2	14	7
Психологический	17	13	4	—	—	—	—
Кафедра истории КПСС	21	13	8	—	—	—	—

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ ЛЕНИНГРАДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Более 400 ученых и специалистов из 42 стран мира, 40 иностранных делегаций общей численностью 250 человек посетили Ленинградский университет в 1966 г. по заданиям министерства и по просьбам различных организаций.

Для чтения лекций, обмена опытом работы и сбора научных материалов Ленинградский университет принял 285 ученых из социалистических стран, 120 — из капиталистических стран, 30 — из развивающихся стран.

Ленинградский университет установил устойчивые научные контакты с Лейпцигским университетом им. Карла Маркса, с Будапештским университетом им. Лоранда Этвеша, с университетом Ориенте г. Сантьяго-де-Куба, с Пражским экономическим институтом, с университетом г. Турку, с университетом им. Монаша (Австралия), со Стокгольмским университетом. В ближайшее время предполагается подписание соглашений о научном сотрудничестве с университетом Мак-Гилл (г. Монреаль), с университетом Васеда (Токио), с Лондонским и Бомбейским университетами. Ведутся переговоры путем переписки с университетом Западного Берлина, Хартумским университетом (Судан), Буэнос-Айресским университетом, Бразилианским и Рейкьявикским университетами.

Разнообразны формы научного и культурного сотрудничества. Основными из них являются взаимные поездки ученых для чтения лекций, обмена опытом работы и консультаций по согласованной тематике, стажировка молодых специалистов и аспирантов под руководством высококвалифицированных научных руководителей, широкий книгообмен между университетскими библиотеками, контакты между студенческими организациями, обмен коллективами художественной самодеятельности и спортивными делегациями.

Ученые Ленинградского университета оказывают щедрую помощь университетам братских социалистических стран. На основе межвузовских соглашений и рабочих программ научного и культурного сотрудничества, подписанных ректорами соответствующих университетов, успешно развивается основная форма связей сотрудничества между родственными кафедрами и факультетами. Установились тесные контакты между следующими кафедрами и факультетами Ленинградского университета и Лейпцигского университета им. Карла Маркса: 1) научного коммунизма, 2) политической экономии, 3) теоретической физики, 4) теории и истории государства и права, уголовного права, 5) исторический факультет, 6) факультет журналистики, 7) зоологии позвоночных, 8) германистики — славистики.

Все более прочными становятся контакты между партийными комитетами, комитетом ВЛКСМ и союзом Свободной немецкой молодежи, а также между обществами советско-германской и германо-советской дружбы, призванных активно содействовать выполнению договора о научном и культурном сотрудничестве.

Все теснее становятся контакты между следующими кафедрами Ленинградского университета и Будапештского университета им. Лоранда Этвеша: 1) научного коммунизма, 2) политической экономии, 3) теории и истории государства и права,

4) теоретической физики, 5) угро-финской филологии, 6) советской литературы, 7) физиологии высшей нервной деятельности.

Помимо имеющихся прочных связей между партийными и комсомольскими организациями, в 1966 г. начался обмен опытом между профсоюзными организациями, были осуществлены поездки руководителей месткомов.

В марте 1966 г. Ученый совет Будапештского университета присвоил ректору Ленинградского университета проф. К. Я. Кондратьеву высокое звание почетного доктора физических наук Будапештского университета.

Действенную помощь оказывают научные сотрудники Ленинградского университета братскому университету Оренте в г. Сантьяго-де-Куба. Ведущие специалисты читают лекции по марксистско-ленинской философии, политической экономии, новой и новейшей истории, они участвуют в совместной разработке учебных планов и программ, проводят семинары и консультации для преподавателей общественных наук. Сотрудники Ленинградского университета направляются на различные сроки для ведения преподавательской и научно-исследовательской работы по экономической кибернетике, статистике, ядерной физике, математике, химии и другим дисциплинам.

Коллектив экономического факультета успешно сотрудничает с Пражским экономическим институтом: проводится обмен учеными для чтения лекций и консультаций, осуществляется обмен публикациями, учебными планами и программами, практикуется рецензирование научных работ и др.

За последнее время утверждается новая форма сотрудничества: производственная практика сотрудников из социалистических стран на различных факультетах Ленинградского университета. В 1966 г. большая группа венгерских и польских студентов, будущих преподавателей русского языка, проходила практику для совершенствования навыков устной речи и углубления теоретических знаний на филологическом факультете Ленинградского университета; на физическом факультете университета проходила производственную практику группа венгерских студентов по специальности атомная физика. Группа студентов-физиков ЛГУ была летом 1966 г. на практике в Будапештском университете.

С каждым годом укрепляются связи между молодежными студенческими общественными организациями. Ведется обширная переписка и обмен информацией о важнейших событиях в жизни университетов, обмен литературой по истории международного коммунистического движения, обмен фотовыставками об учебной и спортивной жизни студентов. Международный отдел студентов Ленинградского университета ищет новые формы контактов и готовится к обмену любительскими кинофильмами, магнитофонными записями концертов художественной самодеятельности и др.

В феврале 1966 г. в соответствии с межвузовскими приглашениями Ленинградский университет принимал студенческий симфонический оркестр Будапештского университета. 80 венгерских друзей были впервые в Ленинграде, и ознакомление с историческими памятниками и музеями города на Неве произвело на них сильное впечатление. Состоялся прием у ректора университета, были проведены интересные встречи по обмену опытом работы молодежных организаций, состоялся товарищеский вечер-концерт, где выступал популярный хор Ленинградского университета, и в заключительный день пребывания гости выступили с концертом в Большом зале Ленинградской филармонии. Осенью 1966 г. ЛГУ принимал хор студентов Будапештского университета. В мае 1966 г. хор Ленинградского университета в количестве 80 человек выезжал в гости к друзьям из Будапештского университета.

Налаживаются и спортивные зарубежные связи. Спортивная делегация Ленинградского университета посетила Будапештский университет, где были проведены командные соревнования по спортивным играм. В июне 1966 г. спортсмены Ленинградского университета принимали спортивную делегацию Будапештского университета.

В 1966 г. Ленинградский университет посетили для переговоров о деталях научного сотрудничества ректор университета г. Турку проф. Тауно Нурмела, ректор Стокгольмского университета проф. Даг Норберг, делегация Министерства образования Англии во главе с министром Антони Крослендом.

Представители Ленинградского университета с такой же целью выезжали в университет Васеда, в Лондонский университет, в университет г. Глазго, в университет им. Монаша, в университет Мак-Гилл и Стокгольмский университет.

Контакты Ленинградского университета с университетами развитых капиталистических стран не ограничиваются обменом ученых для чтения лекций. В Ленинградском университете ежегодно проходят научную стажировку более 100 молодых специалистов из следующих развитых капиталистических стран: США, Англии, Италии, Франции, Дании, Швеции, Финляндии, Норвегии и Бельгии. Все они обеспечены высококвалифицированными научными руководителями, регулярно отчитываются о проделанной научной работе на заседаниях кафедр, работают в архивах и научных библиотеках.

Летом, обычно в июле месяце, Ленинградский университет организует курсы русского языка для иностранных туристов, приезжающих в Советский Союз через международное молодежное бюро туризма «Спутник». В 1966 г. обучалось 187 человек из Франции, США, Дании и других стран на курсах по совершенствованию знаний русского языка. Помимо практических аудиторных занятий были проведены разнообразные экскурсии, встречи с писателями, композиторами и рабочей молодежью.

Обширные международные связи Ленинградского университета с зарубежными университетами безусловно способствуют взаимному обогащению национальной культуры и обмену полезной научной информацией.

О РАБОТЕ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ имени М. ГОРЬКОГО ЗА 1966 ГОД

Фонды библиотеки

Фонды Научной библиотеки им. Горького и ее 14 филиалов на факультетах и в НИИ на 1 января 1967 г. составляли 3 965 170 кн. ед.

Как видно из таблицы, в действующие фонды библиотеки поступило (не считая фонда библиотеки Лаборатории озероведения) 160 117 ед. новой литературы. 8 филиалов из 14 уже переведены на централизованное комплектование и обработку литературы.

Отмечается продолжающееся сокращение поступлений «обязательного» (платного) экземпляра:

1964 г.	1965 г.	1966 г.
16 932	15 895	14 517

По приблизительному подсчету таким образом в библиотеку не попадает до 50 тыс. названий отечественных монографических изданий, из которых более 50% составляет весьма необхо-

Изменения в составе фондов библио

Фонды	Состояло на 1 I 1966 г.			При	
	книг	периодич. изд.	всего	книг	периодич. изд.
Основные фонды	1 177 479	683 050	1 860 529	34 445	22 988
Резервный фонд	160 920	66 133	227 053	1 912	5 335
Фонды филиалов	1 232 477	294 759	1 527 236	91 630*	35 653*
Спецвиды			3 630		
Итого действующие фонды	2 570 876	1 043 942	3 618 448	127 987	63 976
Обменный фонд			248 956		
Общий фонд библиотеки			3 867 404		

* В том числе принят фонд библиотеки Лаборатории озероведения, кото

димая для университета литература. Несмотря на все усилия комплектователей, восполнить образующиеся в фонде пробелы удастся лишь в незначительной части. Кроме того, библиотека из-за этого не имеет полной библиографической основы для осуществления контроля за выходом литературы.

Несмотря на систематическое снижение лимита валютных средств и одновременный рост стоимости зарубежных изданий, поступление иностранной научной литературы в основной фонд из года в год увеличивается и достигло в 1966 г. 4635 книг и 9409 номеров периодических изданий, что объясняется дальнейшей активизацией международного книгообмена.

Однако это не означает, что сокращение валютных ассигнований не наносит ущерба иностранному комплектованию фондов и может быть целиком восполнено книгообменом. Количественный рост происходит подчас за счет второстепенных изданий или изданий на малоизвестных языках, поступающих из стран, обмен с которыми ведется в целях оказания помощи слабо развитым государствам.

В то же время значительная часть изданий (в первую очередь журналов), выпуску которых библиотека вынуждена была сократить при уменьшении лимита, не могла быть восстановлена путем книгообмена. Также затруднено и получение справочников, потребность в которых чрезвычайно велика.

Общее число названий поступающих отечественных периодических и продолжающихся изданий составляет свыше 1400, иностранных — около 1200.

Продолжается напряженная работа по упорядочению и очистке фондов фундаментальной библиотеки, восточного отдела, филиала на филологическом факультете и др.

теки, происшедшие за 1966 год

было	Выбыло			Состоит на 1 I 1967 г.		
	книг	периодич. изд.	всего	книг	периодич. изд.	всего
57 433	2 946	8 368	11 314	1 208 978	697 670	1 906 648
7 247	11 981	17 264	29 245	150 851	54 204	205 055
127 283	50 321	7 840	58 161	1 273 786	322 572	1 596 358
698			1 036			3 292
192 661*	65 248	33 472	99 756	2 633 615	1 074 446	3 711 353
25 071			20 210			253 817
217 732*			119 966			3 965 170

рый на 1 I 1966 г. составлял 11 335 книг и 21 209 журналов.

Обслуживание читателей

Общее количество читателей достигло за истекший год 27 006, причем в течение года вновь записалось 5515 читателей и выбыло 2989 человек.

Состав читателей характеризуется следующими данными:

Профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники, аспиранты, слуша- тели курсов, стажеры, обслуживающий персонал	7363 чел.
Студенты дневного и вечернего отделений	16 949 „
Студенты заочного отделения	2064 „
Посторонние читатели (научные работники города)	630 .

Всего 27 006 .

В течение года библиотеки университета посетило 1 495 414 человек, которым выдано 2 805 589 кн. ед.

В том числе:

	Посещаемость		Книговыдача	
	1965 г.	1966 г.	1965 г.	1966 г.
Научная библиотека:				
на абонементе	122 695	126 397	181 260	198 892
в чит. залах	187 020	189 244	428 807	391 929
Всего	309 715	315 641	610 067	580 821
Филиалы на факульте- тах и в НИИ:				
на абонементе	549 239	549 382	903 168	909 207
в чит. залах	619 947	630 391	1 324 821	1 305 561
Всего	1 169 186	1 179 773	2 227 989	2 214 768
Итого				
на абонементе	671 934	675 779	1 084 428	1 108 099
в чит. залах	806 967	819 635	1 753 628	1 697 490
Всего	1 478 901	1 495 414	2 838 056	2 805 589

Из приведенных данных видно, что в 1966 г. количество выданной читателям литературы снизилось, несмотря на заметный рост посещаемости. Причины этого заключаются в том, что на процесс обслуживания читателей одновременно оказывал влияние ряд факторов:

а) улучшение обеспеченности студентов учебниками, благодаря чему основная учебная литература выдается им через абонемент.

немент на целый семестр или год, а не многократно в читальных залах;

б) по некоторым практикумам, которые ранее обеспечивались многочисленными мелкими пособиями, подготовлены новые (или сброшюрованы для удобства читателей старые) методические пособия, что также, не отражаясь на посещаемости читальных залов, снизило в них книговыдачу;

в) в течение всего года бездействовал второй читальный зал фундаментальной библиотеки, который в сентябре 1965 г. библиотека была вынуждена занять под книгохранилище;

г) объем работы всех абонементов (учебных и научных) продолжает неуклонно возрастать в результате усиления требований к самостоятельной работе студентов, с одной стороны, и активизации деятельности библиотеки по раскрытию фондов и пропаганде литературы — с другой;

д) в связи с переездом в другое здание и ремонтом длительное время были закрыты библиотека географического факультета и абонемент библиотеки общественных наук.

Продолжает развиваться деятельность межбиблиотечного абонемента:

	1964 г.	1965 г.	1966 г.
Число читателей	649	748	836
Количество требований	3686	4485	4940
Выполнение	2001	2656	3197
Процент выполнения	54,3	58,7	64,7

К сожалению, выполнение наших увеличивающихся заказов в библиотеки зарубежных стран за последние годы ухудшилось — многие библиотеки США и Австралии на запросы не отвечают, сроки высылки книг удлиняются, процент выполнения заказов снижается. В 1966 г. по 265 заказам получено лишь 111 (42%) книг.

Одновременно из фонда библиотеки университета выдано по заказам 1316 библиотек (в том числе 11 зарубежных) 5551 книг и журналов (в том числе 71 кн. ед.—зарубежным библиотекам).

Библиографическая деятельность

1. Справочно-библиографическое обслуживание читателей.

Выдано справок 14 572
из них тематических 6257
Справок на уточнение данных и о наличии 8315
Дано консультаций у каталогов 39 733

2. Научно-библиографическая деятельность. В связи с предстоящим юбилеем тематика работы связана с историей университета.

Закончено составление указателей на темы: «Ленинградский университет за годы Советской власти» объемом 2 печ. листа (рукопись подготовлена для сдачи в издательство ЛГУ); «Систематический указатель к изданиям СПб — Ленинградского университета», вып. 2 — указатель сборников, монографий и учебных пособий (дополнительно включены материалы за 1965 г.), общий объем — 33 печ. листа.

Ряд следующих библиографий находится в работе:

а) Биобиблиографический словарь профессоров и преподавателей университета (1946—1965 гг.).

б) Систематический указатель к изданиям СПб — Ленинградского университета, вып. 3 — указатель к изданиям научных обществ.

в) То же, вып. 4 — указатель к периодическим изданиям за 1956—1965 гг.

г) Библиография рецензий на университетские издания за 1964—1966 гг. (аннотированный указатель).

д) Библиография диссертаций, защищенных в ЛГУ за 1964—1965 гг.

е) Указатель трудов юристов ЛГУ за 1917—1967 гг.

Кроме того, выполнялись библиографические справки по заказам отдельных кафедр и вузов Ленинграда.

3. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний. Приказом по МВ и ССО СССР № 252 за 1959 г. библиотечно-библиографические занятия со студентами были введены во всех вузах страны.

К сожалению, на большинстве факультетов ЛГУ эти занятия не включены в учебные расписания и проводятся поэтому лишь частично, по согласованию с отдельными преподавателями или старостами курсов и групп.

Библиотеке удалось провести лишь 45 библиотечных уроков-экскурсий для студентов первых курсов (ничего не было сделано на биолого-почвенном, географическом факультетах и факультетах журналистики и психологии). Библиографические занятия для III или IV курсов по специальной программе проведены только на юридическом, историческом, филологическом и философском факультетах (42 группах). Всего проведено 78 занятий.

4. Создание подсобного аппарата. Фонд справочно-библиографического отдела пополнился на 399 новых книг и 3114 номеров периодических изданий. Подсобные картотеки отдела пополнились на 46,5 тыс. карточек.

Информационная деятельность

Основной и наиболее популярной формой информации читателей о новой литературе является постоянная выставка новых поступлений, сменяемая еженедельно. На выставке демонстрируются все отечественные книги, периодические и продолжающие-

ся издания, брошюры, авторефераты, которые поступают в фонд.

Посещаемость выставки неуклонно растет:

1963 г. —	40 992 чел.
1964 г. —	57 805 »
1965 г. —	64 303 »
1966 г. —	65 063 »

«Каталог новых поступлений иностранной литературы», выпускаемый ежемесячно с 1 января отчетного года, был реорганизован и выходит в пяти сериях, рассылаемых по внутриуниверситетской подписке.

Кроме того, все поступающие в библиотеку информационные материалы (проспекты издательств, рекламные листки и карточки, печатные карточки ВГБИЛ и ВИНИТИ) также систематизируются и после демонстрации передаются в филиалы на факультетах, а оттуда — непосредственно на кафедры.

Массовая идейно-воспитательная работа

Основное внимание было уделено пропаганде достижений советского народа на почти полувековом пути его развития. Особо подчеркивалась выдающаяся роль В. И. Ленина и Коммунистической партии в осуществлении поставленных грандиозных задач. Усиленно пропагандировалась литература о героических традициях народа, о подвигах героев Октябрьской революции, гражданской и Великой Отечественной войн. Большое место занимала пропаганда литературы, способствующей эстетическому воспитанию молодежи.

Основными формами работы были тематические книжно-иллюстративные выставки, устные обзоры литературы, читательские конференции, литературные вечера, встречи с учеными и т. д.

Всего за год в Научной библиотеке и ее филиалах было организовано 240 тематических выставок, в том числе: «Немеркнущие годы» (воспоминания участников революции и гражданской войны), «Лениниана» (В. И. Ленин в изобразительном искусстве), «По дорогам войны», «Александр Ульянов» (выставке посвящена заметка в газете «Известия» за 13 IV 66), а также выставки из циклов: «Над картой Родины» («Дальний Восток»), «Паши учителя» (чл.-корр. АН СССР С. В. Калесник, акад. А. Н. Теренин), «Искусство в фондах библиотеки» (к выставке картин Лувра, скульптор Н. С. Эрьзя, Д. Д. Шостакович и др.). Были организованы выставки естественнонаучного профиля: «Бионика», «Кибернетика и экономника» и др. Значительно возросло число проводимых библиографических обзоров (их было всего 26) и улучшилось их качество.

Литературных вечеров было проведено 5.

Значительно труднее проходила организация читательских конференций, так как комсомольская организация не приняла в

этом участия. Проведена конференция на тему «Юрист в литературе и практике».

Начата подготовка к участию во Всесоюзной заочной читательской конференции «Дорогой отцов».

Каталоги

Наряду с пополнением каталогов карточками на новую литературу продолжалась работа по созданию сводного общегосударственного алфавитного каталога русских книг (на 1 января 1967 г. неотраженными в нем остались лишь фонды филологического факультета и не завершена работа с фондом библиотеки общественных наук) и фронтальная редакция систематического каталога по новой схеме библиотечно-библиографической классификации для научных библиотек.

Методическая работа

Основные направления методической деятельности в общеуниверситетском масштабе города:

1. Повышение квалификации библиотечных работников вузов. Проведен спецсеминар по алфавитному каталогу, начал работу спецсеминар по систематическому каталогу, проводилась аттестация на знание иностранных языков.

2. Организация обмена опытом работы. Проведено 5 общеуниверситетских совещаний по различным вопросам библиотечной деятельности, а также внутривузовская научно-практическая конференция. Материалы конференции отпечатаны в виде сборника и разосланы. Ведущие работники отделов систематически консультировали библиотекарей филиалов и вузов города по ряду вопросов.

3. Работа методического совета. Проведено 5 заседаний совета, на которых обсуждались различные вопросы организации и методики работы.

4. Фонд методического кабинета пополнился новой библиотечно-методической литературой и методическими материалами вузовских библиотек.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ

Библиотека ЛГУ имеет в своем распоряжении небольшую техническую базу: аппарат для микрофильмирования «Докуматор», электрографический репродукционный аппарат «Эра» и старый изношенный ротатор.

Оборудование обслуживается 4 работниками и размещено в тесном помещении, общей площадью около 30 м².

Выполняются только внутренние работы библиотеки. В течение года изготавливается около 500 микрофильмов книг и статей для основного фонда или для направления в другие библиотеки по обмену.

Ежегодно на «Эре» дублируется около 100 тысяч каталожных карточек, на ротаторе печатаются каталоги новых поступлений иностранной литературы и всевозможные методические материалы. Скромная техническая база не позволяет выполнять многочисленные просьбы читателей о снятии копий с документов, статей, книг, что весьма ухудшило бы условия работы аспирантов и научных работников. Библиотека им. Горького решить эту проблему не может из-за отсутствия площади. Ректорату необходимо изучить предложение организовать при библиотеке им. Горького фоторепродукционную лабораторию (на бюджете или на спец. средствах), оснащенную новейшей техникой для обслуживания читателей.

Кроме фоторепродукционной лаборатории и ротатора, в библиотеке имеется переплетная, реставрационная и столярная мастерские, нормальное использование и оснащение которых невозможны из-за отсутствия необходимых площадей.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 1966 ГОД

Исполнение сметы расходов по бюджету

На 1966 г. на содержание университета (§ 23), курсовые мероприятия (§ 24), научно-исследовательских институтов (§ 32), проблемных лабораторий (§ 32-в) и на выполнение мероприятий по разделу «б» § 34 утверждены ассигнования в сумме 18 003,1 тыс. руб. Фактические расходы составили 17 978,2 тыс. руб., или 99,9% к плану.

Исполнение сметы расходов по отдельным статьям характеризуется следующими отчетными данными (в тыс. руб.):

№ № статей	Наименование расходов	Утверждено по плану	Исполнение
3	Канцелярские и хозрасходы (всего)	967,7	946,5
	в том числе:		
	а) содержание зданий и помещений	303,1	312,6
	б) текущий ремонт зданий и помещений	149,0	142,0
	в) ремонт инвентаря и оборудования	290,0	253,4
5	Расходы учебные, на производственную практику учащихся, научно-исслед. работы и приобретение книг для библиотек (всего)	1 196,6	1 229,0
	в том числе:		
	а) учебные расходы	159,5	191,4
	б) научно-исслед. работы	798,6	801,1
	в) производственная практика учащихся	100,0	101,6
12	Приобретение инвентаря и оборудования	944,2	939,9
16	Капитальный ремонт	424,0	402,8

Сведения о численности персонала по Ленинградскому государственному университету им. А. А. Жданова на 1 января 1967 г.

№№ п/п	Наименование	Штатных			Совместителей			Всего		
		всего	в т. ч. на 0,5 ставки	из общ. числа женщин	всего	в т. ч. на 0,5 ставки	из общ. числа женщин	всего	в т. ч. на 0,5 ставки	из общ. числа женщин
1	Проф.-препод. состав По факультетам и обще- университетским кафед- рам	1537	50	659	48	48	1	1585	98	660
2	Курсовые мероприятия Проф.-препод. состав а) высшие 2-годичные курсы по подготовке преподавателей ино- странных языков б) курсы иностранных языков для специали- стов, направляемых в зарубежные страны . . . в) спецкурсы	17	6	14	—	—	—	17	6	14
		27	4	27	—	—	—	27	4	27
		12	—	11	—	—	—	12	—	11
	Итого по курсам . . .	56	10	52	—	—	—	56	10	52
	Всего	1593	60	711	48	48	1	1641	108	712
3	Научно-исследоват. ин- ституты а) руковод. и зав. ла- бораториями б) ст. научн. сотрудники в) мл. научн. сотрудники г) научно-технич. пер- сонал д) произв. и квалиф. рабочие е) адм.-управл. персо- нал (регистраруе- мый)	34	—	5	—	—	—	34	—	5
		128	—	47	1	1	1	129	1	48
		243	—	104	—	—	—	243	—	104
		362	5	182	—	—	—	362	5	182
		82	4	4	2	—	—	84	4	4
		24	—	10	—	—	—	24	—	10
	Итого	873	9	352	3	1	1	876	10	353
4	Биологический институт а) руковод. лаборато- риями б) ст. научн. сотруд- ники в) мл. научн. сотруд- ники г) научно-технич. пер- сонал	8	—	—	—	—	—	8	—	—
		25	—	12	—	—	—	25	—	12
		43	—	22	—	—	—	43	—	22
		79	—	67	—	—	—	79	—	67

№. № п/п.	Наименование	Штатных			Совместителей			Всего		
		всего	в т. ч. на 0,5 ставки	из общ. числа женщин	всего	в т. ч. на 0,5 ставки	из общ. числа женщин	всего	в т. ч. на 0,5 ставки	из общ. числа женщин
	д) занято Учлесхозом .	1	—	1	—	—	1	—	1	
	е) производ. и квалиф. рабочие	4	—	—	—	—	4	—	—	
	ж) адм.-управл. персонал (регистрационный)	14	—	9	—	—	14	—	9	
	з) адм.-хоз. персонал (нерегистрируемый)	28	—	19	18	—	4	46	23	
	Итого	202	—	130	18	—	4	220	—	134
5	Лаборатория озераведения									
	а) руковод. лаборатории	5	—	—	—	—	5	—	—	
	б) ст. научн. сотрудники	10	—	6	—	—	10	—	6	
	в) мл. научн. сотрудники	26	—	18	—	—	26	—	18	
	г) научно-технич. персонал	52	—	40	—	—	52	—	40	
	д) производ. и квалиф. рабочие	24	—	1	—	—	24	—	1	
	е) адм.-управл. персонал (регистрационный)	12	—	7	—	—	12	—	7	
	ж) адм.-управл. персонал (нерегистрируемый), § 32	9	—	6	2	—	2	11	—	8
	Итого	138	—	78	2	—	2	140	—	80
6	Лаборанты, препараты фактов и пр. УПВ факкультетов, § 24	2	—	1	—	—	2	—	1	
	БНИИ (Ожерелья)	861	16	517	4	—	3	865	16	520
	Докторанты	12	—	3	—	—	—	12	—	3
8	Проблемные лаборатории ЛГУ									
	а) руковод. лабораторий	4	—	—	—	—	4	—	—	
	б) ст. научн. сотрудники	11	—	4	—	—	11	—	4	
	в) мл. научн. сотрудники	56	—	29	—	—	56	—	29	

№№ п/п.	Наименование	Штатных			Совместителей			Всего		
		всего	в т. ч. на 0,5 ставки	из общ. числа женщин	всего	в т. ч. на 0,5 ставки	из общ. числа женщин	всего	в т. ч. на 0,5 ставки	из общ. числа женщин
	г) научно-технич. персонал	149	3	71	—	—	—	149	3	71
	д) производ. и квалиф. рабочие	42	4	12	2	2	—	44	6	12
	Итого	262	7	116	2	2	—	264	9	116
9	Проблемные лаборатории БНИИ									
	а) мл. научн. сотрудники	7	—	2	—	—	—	7	—	2
	б) научно-технич. персонал	9	—	7	—	—	—	9	—	7
	в) производ. и квалиф. рабочие	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	16	—	9	—	—	—	16	—	9
10	Адм.-управл. персонал (регистрационный), § 24	3	—	3	—	—	—	3	—	3
	То же, § 23	404	—	305	12	—	6	416	—	311
11	Адм.-хоз. озеровед. § 23	2	—	—	1	—	1	3	—	1
12	Адм.-хоз. персонал (нерегистрируемый)	619	4	412	288	2	137	907	6	549
13	Адм.-управл. персонал (нерегистрируемый) БНИИ	13	—	9	3	3	3	16	3	12
14	Учлесхоз «Лес на Ворскле»	18	—	3	—	—	—	18	—	3
	Научн. биб-ка им. М. Горького	232	—	208	—	—	—	232	—	208
	Итого адм.-управл. персонал	1291	4	940	304	5	147	1595	9	1087
15	Рабочие, зачислен. для выполн. работ по капит. ремонту хозспособом	46	—	16	27	—	4	73	—	20
16	а) «Лес на Ворскле»	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Технадзор	6	—	1	—	—	—	6	—	1
	Всего по госбюджету	5303	96	2874	408	56	162	5711	152	3036
17	Спецсредства									
	а) хоздоговорн. тематика	783	6	454	36	36	8	817	42	462
	б) адм.-управл. персонал (регистрационный)	24	—	20	2	—	1	26	—	21

Продолжение

№№ п/п.	Наименование	Штатных			Совместителей			Всего		
		всего	в т. ч. на 0,5 ставки	из общ. числа женщин	всего	в т. ч. на 0,5 ставки	из общ. числа женщин	всего	в т. ч. на 0,5 ставки	из общ. числа женщин
	в) адм.-управл. персонал (нерегистрируемый)	3	—	3	—	—	—	3	—	3
	г) Ботанический сад	2	—	2	—	—	—	2	—	2
	д) подготовит. курсы для поступл. в вуз (регистрауемый)	3	—	3	—	—	—	3	—	3
	е) то же (нерегистрируемый)	1	—	1	4	—	3	5	—	4
	ж) заочн. подготовит. курсы (регистрауемый)	6	—	6	—	—	—	6	—	6
	з) то же (нерегистрируемый)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	и) курсы повыш. квалификации при м/м	2	—	2	—	—	—	2	—	2
	к) то же (нерегистрируемый)	1	—	1	—	—	—	1	—	1
	л) Учлесхоз «Лес на Ворскле»	6	—	1	—	—	—	6	—	1
	Учхоз БНИИ									
	а) адм.-управл. персонал (регистрауемый)	5	—	4	—	—	—	5	—	4
	б) адм.-хоз. персонал (регистрауемый)	9	—	5	—	—	—	9	—	5
	Итого по спецсредствам	845	6	502	42	36	12	887	42	514
18	Издательство и типография	134	—	108	4	—	4	138	—	112
19	Эксперимент. мастерские НИИММ	80	—	13	5	1	1	85	1	14
20	Эксперимент. мастерские НИФИ	66	—	16	8	1	1	74	1	17
21	Аспиранты университета									
	а) очное отделение	975	—	422	—	—	—	975	—	422
	б) лекционные аспиранты	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	в) иностранцы	131	—	12	—	—	—	131	—	12
	г) прикоманд. иностранцы	80	—	26	—	—	—	80	—	26
	д) заочное отделение	319	—	117	—	—	—	319	—	117
	Итого	1505	—	577	—	—	—	1505	—	577

№ № п/п.	Наименование	Штатных			Совместителей			Всего		
		всего	в т. ч. на 0,5 ставки	из общ. числа женщин	всего	в т. ч. на 0,5 ставки	из общ. числа женщин	всего	в т. ч. на 0,5 ставки	из общ. числа женщин
22	Студенты									
	а) очное отделение .	9530	—	4312	—	—	—	9530	—	4312
	б) вечернее отделение .	5303	—	3173	—	—	—	5303	—	3173
	в) заочное отделение .	4549	—	1633	—	—	—	4549	—	1633
	Итого	19382	—	9118	—	—	—	19382	—	9118

В связи с тем, что на протяжении всего 1966 года на складах и в подотчете у материально-ответственных лиц запасы хозяйственных и строительных материалов превышали установленные нормативы на сумму свыше 50 тыс. руб., университет, испытывая затруднения с оплатой счетов за работы по ремонту инвентаря и оборудования, не освоил полностью утвержденные ассигнования по ст. 3 сметы. По состоянию на 1 января 1967 г. сверхнормативные запасы хозяйственных и строительных материалов составили сумму 40,3 тыс. руб. Это является отрицательным показателем в работе университета. Указанная сумма, возможно, будет засчитана министерством в счет финансирования 1967 г.

Несмотря на то, что университет в 1966 г. получил от министерства дополнительные ассигнования по ст. 5 сметы в сумме 100,0 тыс. руб., фактические расходы превысили утвержденные ассигнования на сумму 32,4 тыс. руб. Данное обстоятельство объясняется тем, что отдельные руководители факультетов и институтов производят расходы по ст. 5 сметы без учета утвержденных им ассигнований. Так, например, НИФИ израсходовало сверх утвержденных ассигнований 21,8 тыс. руб. (утверждено 68,0 тыс. руб., израсходовано 89,8 тыс. руб.), Физиологический институт — 5 тыс. руб. (утверждено 29,4 тыс. руб., израсходовано 34,1 тыс. руб.), НИХИ и химический факультет — 23,5 тыс. руб. (утверждено 116,0 тыс. руб., израсходовано 139,5 тыс. руб.).

Несмотря на прилагаемые усилия со стороны отдела строительства и эксплуатации зданий и сооружений университета, план капитального ремонта недовыполнен на сумму 21,2 тыс. руб.

Распределение научно-педагогического персонала по подразделениям ЛГУ на 1 января 1967 г.

	Ученая степень				Ученое звание							
	Доктора		Кандидаты		Акад. и чл.-корр.		Профессора		Доценты		Научн. сотр.	
	ОСН.	СОВМ.	ОСН.	СОВМ.	ОСН.	СОВМ.	ОСН.	СОВМ.	ОСН.	СОВМ.	ОСН.	СОВМ.
Проф.-препод. состав и ректорат	202	33	706	9	15	13	163	20	485	7	31	2
Библиотека	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Докторанты	—	—	12	—	—	—	—	—	12	—	—	—
НИС	1	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Проблемные лаборатории	2	—	22	—	—	1	—	—	1	—	6	—
Факультеты	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Лаборатория озерадения	5	—	20	—	—	—	3	—	1	—	38	—
Институты												
НИГЭИ	1	—	17	—	—	—	—	—	1	—	8	—
ИЗК	5	—	16	—	—	—	2	—	4	—	14	—
НИИММ	3	—	35	—	—	—	—	—	8	—	23	—
БНИИ	5	—	46	—	—	—	4	—	5	—	24	—
Физиол. ин-т им. А. А. Ухтомского	9	—	30	—	—	—	3	—	5	—	12	—
НИХИ	4	—	44	—	—	—	2	—	2	—	24	—
НИИКСИ	1	—	7	—	—	—	1	—	—	—	—	—
НИФИ	4	—	72	—	1	—	2	—	2	—	35	—
Всего	242	33	1056	9	16	13	181	20	526	7	215	2

Исполнение сметы по внебюджетным (специальным) средствам

План научно-исследовательских хозяйственных работ выполнен на 101,1% (план — 3250,0 тыс. руб.; исполнение — 3284,6 тыс. руб.). Университет получил прибыль в сумме 589,0 тыс. руб. (в том числе сверхплановую 208,0 тыс. руб.). Из полученной прибыли отчислено в фонд на расширение материально-технической базы 269,5 тыс. руб. В 1966 г. перечислено в доход бюджета 190,5 тыс. руб. (плановые платежи), в распоряжение министерства — 50,0 тыс. руб. (сверхплановые накопления), остальные накопления до получения указаний от министерства оставлены на балансе университета. Учебно-опытное лесное хозяйство «Лес на Ворскле» недовыполнило утвержденный план по доходам на 55,0% (план 16,0 тыс. руб., исполнение 8,8 тыс. руб.), но закончило хозяйственную деятельность с превышением доходов над расходами в сумме 1,9 тыс. руб.

Учебное хозяйство при Биологическом институте недовыполнило план на 8,7 тыс. руб. и закончило отчетный год с убытками в сумме 6,5 тыс. руб. В недовыполнении плана и образовании убытка частично повинны строители, работающие на территории БНИИ по строительству нового здания университета, нарушившие систему мелиораций, однако руководство БНИИ не проявило инициативы для привлечения их к ответственности.

От эксплуатации общежитий, жилых домов, курсовых мероприятий, издания многотиражной газеты и прочих видов хозяйственной деятельности в целом доходы превысили расходы на сумму 32,3 тыс. руб. Однако жилищному отделу эксплуатации общежитий необходимо больше уделять внимания, так как расходы по их содержанию за 1966 г. на 17,0 тыс. руб. превысили доходы.

Капитальные вложения

В соответствии с народнохозяйственным планом 1966 г. университету первоначально были выделены ассигнования в сумме 1699,0 тыс. руб., в том числе на строительные-монтажные работы — 867,0 тыс. руб., на приобретение оборудования — 832 тыс. руб. 30 августа 1966 г. МВ и ССО РСФСР первоначально утвержденный план был откорректирован и составил 1549,0 тыс. руб. Фактически университет план выполнил в сумме 1520,0 тыс. руб. (98,1%), в том числе строительные-монтажные работы выполнены на 54,5% (план 867,0 тыс. руб., выполнение — 472,5 тыс. руб.) и приобретение оборудования — на 156,3% (план 635,0 тыс. руб., выполнение 992,9 тыс. руб.).

По всем объектам план по строительным-монтажным работам остался невыполненным.

С 1960 г. ведутся строительные-монтажные работы по газодинамической лаборатории У-17. Стоимость работ — 210,0 тыс. руб.

План капитальных работ, выполняемых за счет прибылей, в 1966 г. из 40,0 тыс. руб. выполнен в сумме 5,0 тыс. руб. Начатые работы в 1965 г. по строительству склада ВОВ на общую сумму 12,0 тыс. руб. (подрядчик РСУ-14) не закончены до настоящего времени. Слабо выполняются работы по Ботаническому саду.

Исполнение средств на расширение и укрепление материально-технической базы

По состоянию на 1 января 1966 г. имелось:

1) средств на расширение и укрепление материально-технической базы	196,1	тыс. руб.
2) отчислено в фонд за 1966 г.	285,1	" "
3) израсходовано в 1966 г.	286,7	" "
в том числе:		
а) на приобретение инвентаря и оборудования	281,6	" "
б) на строительно-монтажные работы по оранжерее	5,1	" "
4) остаток средств на 1 января 1967 г.	199,2	" "

Материально-техническое обеспечение

На отдел материально-технического обеспечения университета возложена реализация материальных фондов, приобретение оборудования, строительных и вспомогательных материалов, инструментов и аппаратуры, спецодежды и спецобуви, химических реактивов и других ценностей. Для обеспечения указанного объема работ в отделе снабжения работает 33 человека.

За 1966 г. через отдел снабжения и его склады приобретено материальных ценностей на общую сумму 4300 тыс. руб., в том числе:

а) материалов для учебно-научных и хозяйственных нужд, текущего и капитального ремонта	1362	тыс. руб.
б) учебно-научного оборудования, мягкого и жесткого инвентаря	2760	»
в) малоценного инвентаря	1780	»

Капитальное строительство

Государственный план 1966 г. по капитальному строительству составлял 1549 тыс. руб.; выполнен он на 1520 тыс. руб. (98%).

Жилищно-бытовое и коммунальное хозяйство

Университет располагает 10 общежитиями, общая площадь их 31 466 м², в том числе арендуемая площадь: в городе — 2823 м², в студгородке — 2560 м². Неудовлетворительное обеспе-

**Выполнение плана капитальных вложений за 1966 год по стройкам
(в тыс. руб.)**

№ п/п.	Наименование строительства	Заданный план на 1966 г.			Фактически выполнено		
		Всего	Строит-во и монтаж	Оборудо-вание	Всего	Строит-во и монтаж	Оборудо-вание
	Всего по университету	1549	867	635	1520	472,5	992,9
	в том числе:						
1	Физфак и НИФИ, Старый Петер-гоф	800	700	55	475,1	422,8	—
2	Хранилище изотопов	89	70	19	27,6	27,1	—
3	Лаборатория озероведения	30	26	4	15,9	15,9	—
4	Стр-во и монтаж У-17	53	26	27	35,1	6,7	28,4
5	Пожарная сигнализация	11	8	3	—	—	—
6	Проблемная лаборатория радио-волн	63	—	63	79,3	—	79,3
7	Оборудование хим. ф-та и НИХИ	137	1	136	207,3	—	207,3
8	ИЗК	81	1	80	99,0	—	99,0
9	Проблемная лаборатория химии полупроводников	153	—	153	222	—	262
10	Установка магнита СП-85	35	—	35	—	—	—
11	Оборудование научной лаборато-рии	27	—	27	26,6	—	26,6
12	Оборудование лаборатории био-логии исследования анализато-ров	20	—	20	17,2	—	17,2
13	Оборудование Физиологич.ин-та им. Ухтомского	43	—	43	45,6	—	45,6
14	Оборудование лаборатории моле-кулярной физики	5	—	5	227,5	—	227,5
15	Проектно-изыскательские работы будущих лет	2	—	—	19	—	—

Выполнение плана за счет отчислений от прибылей

1	Пристройка оранжереи Ботани-ческого сада ЛГУ	8	5	—	4	4	—
2	Склад взрывоопасных веществ на территории ЛГУ	12	12	—	12	12	—

Примечание. План по общему объему выполнен на 98%, по строи-тельству и монтажу — на 54%.

чение общежитиями приводит к нарушению санитарных норм при расселении студентов (так, по санитарному паспорту на имеющихся площадях возможно разместить 5031 человека, фак-тически на этой площади проживает 5352 человека, в том числе 761 иностранный студент).

Выполнение строительно-монтажных работ подрядными организациями (в тыс. руб.)

Объекты	Исполнители работ	План	Исполнено	Причины невыполнения
1. НИФИ и физический факультет (Старый Петергоф)	Трест № 16 ГЛС	700	423	
2. Хранилище изотопов с пристройками к циклотронной лабор.	Трест № 104 ГЛС	70	27	
3. Установка У-17 в газодинамич. лаборатории	РСУ-14 Упр. Ленгорисполкома	26	6,7	
4. Лаборатория озера-водения	Трест Севзап-трансстрой	26	16	Отсутствие строительной готовности
5. СП-85 циклотронный монтаж установки	п/я 2440	35	—	Отсутствие оборудования

Выполнение строительно-монтажных работ за счет отчисления от прибылей (в тыс. руб.)

Объекты	План	Выполнено	Примечание
Пристройка оранжереи Ботанического сада	5	4	Не сдан в эксплуатацию
Склад взрывоопасных веществ	12	12	
Итого	17	16	

Распределены студенты по общежитиям неравномерно. В пяти общежитиях при норме 4,5 м² на проживающего, фактически приходится 4,0 м². Эти условия ограничивали возможность оборудования красных уголков, комнат отдыха, холлов, учебных комнат и бытовых учреждений.

В 1966 г. для общежитий приобретено инвентаря на сумму 89,9 тыс. руб. Проведен капитальный и текущий ремонт на сумму 175,6 тыс. руб. Силами проживающих отремонтировано 217 комнат.

В обслуживании общежитий занято 194 человека (в том числе административно-хозяйственного персонала 36 человек).

В воспитательных целях и для улучшения состояния общежитий утверждены условия социалистического соревнования за лучшее общежитие университета. Для поощрения победителей учреждены 3 премии. По итогам работы за IV квартал 1966 г. лучшими общежитиями признаны соответственно: № 1, 2 и 9.

Во всех общежитиях созданы студсоветы. В них работает 180 студентов. На общественных началах в пяти общежитиях введены должности директоров.

Уборка комнат и кроватей, мытье и натирка полов в комнатах осуществляются в порядке самообслуживания.

В значительной степени усложняется работа в общежитиях в моменты, когда на этих площадях приходится обслуживать еще дополнительно студентов-заочников, абитуриентов, иностранных туристов, приезжающих гостей.

В течение 1966 г. жилищно-бытовой отдел принял и обслужил: студентов-заочников — 2106, абитуриентов — 3542, иностранных туристов и приезжающих гостей — 8114 человек.

Хозяйственная эксплуатация зданий и сооружений университета

Университету принадлежит 157 зданий и сооружений, из которых в 97 осуществляется учебный процесс и научно-исследовательская работа. Здания расположены в 48 пунктах города и за его пределами.

Из общей площади университета арендуемая площадь составляет 7152 м², хозяйственным обслуживанием занято 394 человека, из них 7 административно-хозяйственных работников и 387 человек обслуживающего персонала.

Уборочная площадь состоит из:

Учебно-научных и лабораторных помещений	143 225 м ²
Дворовых и уличных территорий	77 142 м ²
Садов и скверов	44 189 м ²
Кровли	102 522 м ²

Общая балансовая стоимость мебели и хозяйственного инвентаря составляет (по счету № 15) 1 346 949 руб.

Общественное питание

Число столовых	9
Посадочных мест в них	1152
Число буфетов	13
Посадочных мест в них	405

За 1966 г. выполнены следующие работы:

1. Передислокация факультетов и общественных организаций:

а) географический факультет с Красной ул. в здание юридического факультета на ул. Смольного, д. 3 — с 2805 на 3413 м²;

б) факультет журналистики в здание б. общежития № 10 — с 585,75 на 665,17 м²;

в) факультет психологии на площадь 480 м²;

г) НИИКСИ — с 475 на 1170 м²;

д) организован межфакультетский аудиторный фонд площадью 461,82 м² в б. общежитии № 10.

Дополнительно выделено:

геологическому факультету	78 м ²
математико-механическому факультету	1454 м ²
химическому факультету	1454 м ²
курсам иностранных языков филологического факультета	802 м ²
2. Дополнительно получено в аренду	7151 м ²
3. Приобретено новой мебели на сумму	110 159 руб.
4. Силами отдела отремонтировано мебели на сумму	51 750 руб.
5. Изготовлено нового хоз. оборудования и инвентаря на сумму	6884 руб.
6. Заключено с различными организациями 49 хоз. договоров по услугам	
На балансе университета на 1 января 1967 г. числится 62 автомашины.	

Техническая эксплуатация зданий и сооружений

Площадь застройки, занятая непосредственно под 157 строениями университета равна 233 га.

Общая строительная кубатура зданий равна 1157,485 м³, в том числе:

а) по зданиям научного и учебного назначения 234 488 м³;

б) жилого назначения 214 288 м³;

в) хоз.-бытового и культурного назначения 28 508 м³.

Балансовая стоимость зданий и сооружений составляет 7 559 336 руб.

Для осуществления нормальной технической эксплуатации и содержания зданий и сооружений в надлежащем порядке МВ и ССО РСФСР в 1966 г. было отпущено средств:

а) на капитальный ремонт зданий и сооружений 490 тыс. руб.;

б) на текущий ремонт зданий и сооружений 142 тыс. руб.

За этот же период управлением зданий и сооружений выполнено работ в действующих сметных ценах:

а) по капитальному ремонту 527,6 тыс. руб.;

б) по текущему ремонту 130,4 тыс. руб.

В отчетном периоде были выполнены большие работы по реставрации б. Петровского зала в Главном корпусе, восстановлению фасадов филологического и исторического факультетов, а также выполнен большой объем работ по восстановлению учебных помещений, лабораторий и институтов и капитальному ремонту жилого здания.

На эксплуатации зданий и сооружений и проведения капитального и текущего ремонтов работает 466 человек, в том числе адм.-управленческого персонала — 46 человек.

Отчет о деятельности Ленинградского университета в 1966 г.

Техн. редактор *Е. Г. Учаева* Корректоры *С. К. Школьникова, Г. А. Морган*

М 08185. Сдано в набор 13 II 1967 г. Подписано к печати 18 II 1967 г.
Формат бум. 60×90¹/₁₆. Бумага тип. № 2. Печ. л. 5,25+0,5 вкл. Уч. изд. л. 5,4.
Тираж 600. Издательство ЛОЛГУ им. А. А. Жданова. Зак. № 99. Бесплатно.

Типография ЛОЛГУ. Ленинград, Университетская наб., 7/9.

**История Санкт-Петербургского университета
в виртуальном пространстве
<http://history.museums.spbu.ru/>**