

Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки России от 19.02.2010 г. журнал для ученых «Клио» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

ISSN 2070-9773

Подписка на журнал «Клио» осуществляется по каталогу «Роспечати». Индекс 14243

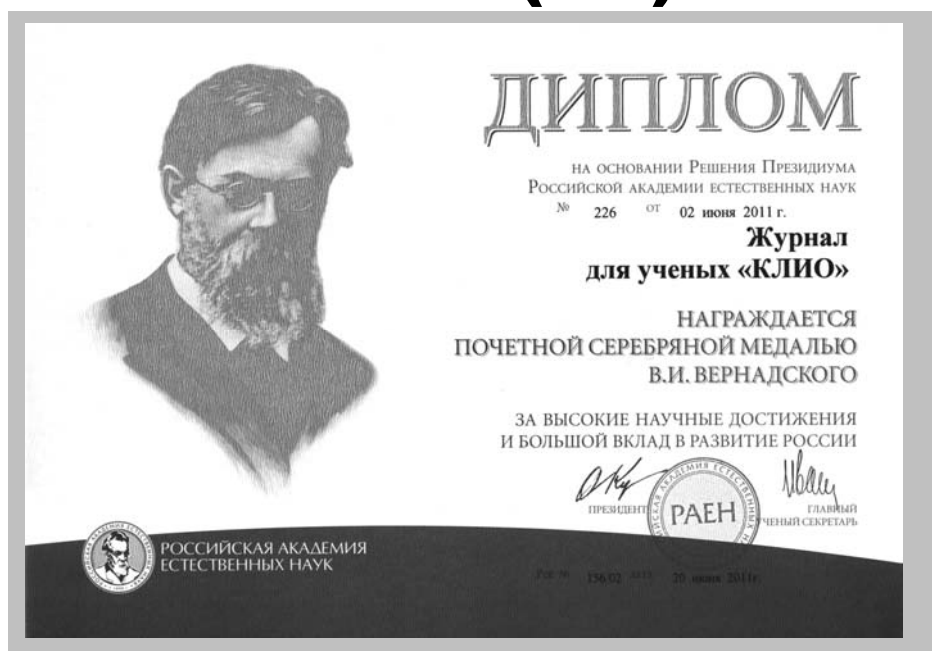
Резюме всех статей журнала «Клио» включены в International Bibliography of the Social Sciences (www.ibss.ac.uk)

Журнал «Клио» представлен в Научной электронной библиотеке (НЭБ), реализующей проект Министерства образования и науки РФ «Разработка системы статистического анализа российской науки на основе данных российского индекса научного цитирования (РИНЦ)»

К Л И О

Журнал для ученых

№ 10 (82)



Решением президиума Афро-Евразийской академии естественных наук от 11.11.2011 Издательство «ПОЛТОРАК» награждено специальным дипломом за вклад в популяризацию науки и сохранения культурного наследия Человечества

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
« ПОЛТОРАК »
2013**

История Санкт-Петербургского университета
в виртуальном пространстве
<http://history.museums.spbu.ru/>

Главный редактор

С. Н. Полторак, доктор исторических наук, профессор

Редакционная коллегия

А. И. Аврус, доктор исторических наук, профессор (Саратов)
А. П. Богданов, доктор исторических наук (Москва)
А. Ф. Бондаренко, доктор исторических наук (Москва)
Й. Бэкман, доктор общественно-политических наук, доцент (Хельсинки, Финляндия)
Ю. С. Васильев, академик РАН (Санкт-Петербург)
В. Н. Воронов, доктор исторических наук, профессор (Москва)
Б. Д. Гальперина, доктор исторических наук, профессор (Санкт-Петербург)
Р. Ш. Ганелин, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН (Санкт-Петербург)
В. И. Голдин, доктор исторических наук, профессор (Архангельск)
Л. Е. Горизонтов, доктор исторических наук (Москва)
А. Ю. Дворниченко, доктор исторических наук, профессор (Санкт-Петербург)
Д. Дейли, доктор исторических наук, профессор (Чикаго, США)
М. В. Ежов, доктор исторических наук, профессор (Санкт-Петербург)
А. Н. Еремеева, доктор исторических наук, профессор (Краснодар)
С. С. Загребин, доктор исторических наук, профессор (Челябинск)
В. А. Золотарёв, доктор исторических наук, доктор юридических наук, профессор (Москва)
В. С. Измозик, доктор исторических наук, профессор (Санкт-Петербург)
(заместитель главного редактора)
С. Н. Иконникова, доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург)
Г. М. Ипполитов, доктор исторических наук, профессор (Самара)
А. Кан, доктор исторических наук, профессор (Стокгольм, Швеция)
А. Н. Кашеваров, доктор исторических наук, профессор (Санкт-Петербург)
(ответственный секретарь)
С. Г. Кащенко, доктор исторических наук, профессор (Санкт-Петербург)
А. Ф. Киселев, доктор исторических наук, профессор (Москва)
Ф.-К. Кокен, доктор исторических наук, профессор (Париж, Франция)
Ш. Кройцберггер, доктор исторических наук, профессор (Потсдам, Германия)
И. В. Кулцова, доктор исторических наук, профессор (Москва)
А. В. Лосик, доктор исторических наук, профессор (Санкт-Петербург)
(заместитель главного редактора)
С.Ю. Малышева, доктор исторических наук, профессор (Казань)
И. П. Медведев, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН (Санкт-Петербург)
С. С. Минц, доктор исторических наук, профессор (Краснодар)
Г. В. Михеева, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург)
Т. А. Невская, доктор исторических наук, профессор (Ставрополь)
В. В. Носков, доктор исторических наук, профессор (Санкт-Петербург)
Е. Н. Носов, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН (Санкт-Петербург)
В. Н. Плешков, доктор исторических наук, профессор (Санкт-Петербург)
П. А. Подболотов, доктор исторических наук, профессор (Санкт-Петербург)
А. А. Попов, доктор исторических наук, профессор (Сыктывкар)
А. И. Репинецкий, доктор исторических наук, профессор (Самара)
О. А. Ржешевский, доктор исторических наук, профессор (Москва)
Ю. В. Рубцов, доктор исторических наук, профессор (Москва)
Е. И. Самарцева, доктор исторических наук, профессор (Тула)
Е. С. Сеняевская, доктор исторических наук (Москва)
Г. В. Серебрянская, доктор исторических наук, профессор (Нижний Новгород)
Т. И. Сидненко, доктор исторических наук, доцент (Санкт-Петербург)
Ю. Н. Солонин, доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург)
В. Е. Триодин, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург)
А. А. Чернобаев, доктор исторических наук, профессор (Москва)
И. В. Яблочкина, доктор исторических наук, профессор (Москва)

Журнал основан и зарегистрирован 9 июля 1996 г.

Свидетельство о регистрации № П-2045. Выдано Северо-Западным региональным управлением Комитета Российской Федерации по печати (Санкт-Петербург)

Учредитель журнала С.Н. Полторак

Подписка на журнал «Клио» осуществляется по каталогу «Роспечать». Индекс 14243

Адрес редакции: Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 11, офис 300.

Тел.: (812) 534-28-28; (812) 335-31-00 (*4224)

Почтовый адрес редакции: 195220, Россия, Санкт-Петербург. ООО «Полтора». До востребования.

E-mail: nestorklio@mail.ru;

Официальный сайт: <http://poltorak.spb.ru/>. Электронный адрес научного периодического издания в Интернете: <http://elibrary.ru/issues/asp?id=2764>

ISSN 2070-9773

«Клио», 2013

Авторы публикаций, 2013

Перепечатка допускается с согласия редакции журнала «Клио» Санкт-Петербургского университета

в виртуальном пространстве
<http://history.museums.spbu.ru/>

Редакция журнала принимает к рассмотрению рукописи в одном экземпляре объемом до 1,5 печатного листа (электронная версия обязательна). Сноски располагать в конце текста в соответствии с библиографическими требованиями ГОСТа. С текстом статьи необходимо предоставлять аннотацию (500 знаков), ключевые слова (5–6 слов), фотографию и один экземпляр внешнего отзыва заверенного печатью. Внешний отзыв рекомендуется отправить по почте России.

Сведения об авторе должны включать: фамилию, имя и отчество полностью; образование с указанием законченного учебного заведения; должность и место работы; ученую степень и звание; почтовый индекс, домашний адрес, телефон, E-mail.

В случае отсутствия у автора адреса электронной почты или номера телефона редакция журнала для ученых «Клио» указывает свои контакты и берет на себя ответственность за связь читателей с автором публикации.

Плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается.

Порядок рецензирования рукописей авторов, представленных в редакцию журнала для ученых «Клио»

1. Все поступающие статьи проходят предварительную экспертизу главного редактора журнала «Клио».
2. Главный редактор распределяет поступившие в редакцию материалы для углубленной экспертизы членами редколлегии. Статьи авторов передаются на экспертизу с учетом сферы научных интересов, исторической специальности авторов материалов и членов редколлегии.
3. По итогам экспертизы каждый член редколлегии представляет главному редактору письменное заключение объемом 1800–3000 печатных знаков.
4. В случае отрицательной рецензии ее текст отсылается автору с пожеланиями доработки или переработки текста статьи.
5. При положительной письменной рецензии члена редколлегии статья направляется для дополнительной экспертизы ко второму эксперту – специалисту по проблематике, исследуемой в статье.
6. В случае отрицательного письменного отзыва второго эксперта статья направляется автору на доработку или переработку.
7. В случае положительного отзыва второго эксперта статья выносится на обсуждение членов редколлегии, которые на своем заседании принимают окончательное решение о публикации.
8. Главный редактор журнала лично решает, в каком из номеров «Клио» будет опубликована статья, о чем редакция уведомляет автора.

Примечание:

Заседание членов редколлегии журнала для ученых «Клио» проводится 1 раз в 2 месяца. Дата заседания определяется по согласованию с членами редколлегии. Проезд иногородних членов редколлегии к месту проведения заседания и обратно оплачивается за счет редакции журнала.

Допускается заочное участие в заседании посредством общения в режиме on-line или посредством переписки по электронной почте.

ЖУРНАЛ «КЛИО» ВЫПИСЫВАЮТ:

Барнаул	Омск
Владимир	Оренбург
Волгоград	Провидения
Воронеж	Псков
Екатеринбург	Ростов-на-Дону
Иваново	Самара
Иркутск	Санкт-Петербург
Калуга	Саратов
Кандалакша	Серпухов
Кемерово	Стерлитамак
Киров	Ступино
Кострома	Сыктывкар
Краснодар	Тамбов
Красноярск	Тверь
Курск	Томск
Магадан	Тура
Минусинск	Уфа
Москва	Уяр
Мурманск	Челябинск
Нижнекамск	Черкесск
Нижний Новгород	Шебекино
Новосибирск	Южно-Сахалинск
Норильск	Ярославль

The editorial staff of «Klio» would appreciate cooperation with foreign partners interested in distribution of the magazine in their countries. Please contact us by E-mail: politorak2006@yandex.ru; nestorklio@mail.ru www.politorak.spb.ru

We are convinced that this magazine has an enormous potential which would make an interesting business for the cooperating partner regarding the sale of subscriptions as well as free sales.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Кропачев Н.М.</i> К читателю	3
<i>Даудов А.Х., Дворниченко А.Ю.</i> (Санкт-Петербург). Изучение истории университета на историческом факультете	4

Академический университет. Главный педагогический институт. 1725–1819.

<i>Костина Т.В.</i> (Санкт-Петербург). Пространство Академических гимназии и университета: материалы к истории. 1724–1805 гг.	6
<i>Жуковская Т.Н.</i> (Санкт-Петербург). Правительственные стратегии в сфере просвещения и идея университета в Петербурге (1803–1819)	15

ИМПЕРАТОРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ. 1819–1917

<i>Жуковская Т.Н., Любезников О.А.</i> (Санкт-Петербург). Правительственная политика и корпорация Петербургского университета в дореформенный период: основные итоги и проблемы изучения	26
<i>Ростовцев Е.А., Баринев Д.А.</i> (Санкт-Петербург). Историко-филологический факультет Петербургского университета: проблемы коллективной биографии (1819–1917)	36
<i>Баринев Д.А.</i> (Санкт-Петербург). Коллективная биография студенчества Санкт-Петербургского университета 1884–1917 гг.: статистический анализ	42
<i>Тихонов И.Л.</i> (Санкт-Петербург). Археологические коллекции в музеях Императорского Санкт-Петербургского университета	49
<i>Олесич Н.Я.</i> (Санкт-Петербург). Петербургский университет на пути к олимпийскому движению	54
<i>Ростовцев Е.А.</i> (Санкт-Петербург). Столичный университет в фокусе министерской политики (1884–1890)	57
<i>Зиборова Е.О.</i> (Санкт-Петербург). Студенческие переписи в петербургском университете в начале XX в.	65
<i>Брачев В.С.</i> (Санкт-Петербург). Студенческие волнения октября-декабря 1910 г. в Санкт-Петербургском университете	68
<i>Ростовцев Е.А., Андреева В.В.</i> (Санкт-Петербург). Кризис 1911 г. в Петербургском университете в зеркале российской прессы	77
<i>Дворниченко А.Ю.</i> (Санкт-Петербург). Г.В. Вернадский и Петербургская историческая школа	88
<i>Ходяков М.В.</i> (Санкт-Петербург). Иван Адрианович Михайлов: студенческие годы будущего министра финансов в правительстве А.В. Колчака	92
<i>Гаврилова О.А.</i> (Санкт-Петербург). И.Л. Солоневич: «Я более или менее окончил Санкт-Петербургский императорский университет...» (Опыт сравнительной студенческой биографии)	94
<i>Ратьковский И.С.</i> (Санкт-Петербург). Из Вильно в Петербург: выпускники Первой Виленской гимназии в Санкт-Петербургском университете	99
<i>Зиборов В.К.</i> (Санкт-Петербург). О свидетельствах и дипломах бестужевков	102

УНИВЕРСИТЕТ В XX ВЕКЕ

<i>Кривоноженко А.Ф.</i> (Санкт-Петербург). Процесс советизации Петроградского университета в 1918–1922 гг. ..	104
<i>Петров В.В.</i> (Санкт-Петербург). «Большой была его работа и яркой – жизнь его...». В.Б. Томашевский: первый коммунист во главе Ленинградского университета. 1926–1927 гг.	109
<i>Зиборов В.К.</i> (Санкт-Петербург). Военные страницы одной биографии преподавателя университета	112
<i>Петров И.В.</i> (Санкт-Петербург). Исторический факультет ЛГУ 1930-х гг. в воспоминаниях Николая Николаевича Рутченко-Рутыча. (Памяти Н.Н. Рутченко-Рутыча (04.1916–04.05. 2013 гг.))	113
<i>Конохова А.С.</i> (Санкт-Петербург). Студенческий политический протест в Ленинградском государственном университете в 1950–1960-х гг.	117

К 125-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ ПРОФЕССОРА С.Н. ВАЛКА

<i>Цамутали А.Н.</i> (Санкт-Петербург). Несколько добрых слов об С.Н. Валке	121
<i>Ганелин Р.Ш., Чернуха В.Г.</i> (Санкт-Петербург). Сигизмунд Натанович Валк – к 125-летию со дня рождения .	124
<i>Дворниченко А.Ю.</i> (Санкт-Петербург). С.Н. Валк и Санкт-Петербургский университет	126

Приймак Н.И. (Санкт-Петербург). О письме С.Н. Валка А.С. Лаппо-Данилевскому [1915 г.]	130
Свердлов М.Б. (Санкт-Петербург). Учил своим примером... ..	133
Федорова Т.С. (Санкт-Петербург). С.Н. Валк в моей жизни	135
Ткаченко И.В., Иванова В.И. (Санкт-Петербург). Выпускники исторического факультета ЛГУ 1957 г. о профессоре Сигизмунде Натановиче Валке	136
Ростовцев Е.А., Шишов В.О. (Санкт-Петербург). С.Н. Валк в научно-информационном пространстве в конце XX – начале XXI в.....	138

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ХРОНИКА

Сосницкий Д.А. (Санкт-Петербург). История Санкт-Петербургского университета в сетевом пространстве	145
Потехина И.П. (Санкт-Петербург). «И всё-таки – что ж это было? Чего так хочется и жаль?» (И.М. Гревс и его ученики в книге А.В. Свешникова)	149
Калинина Е.А. (Петрозаводск). Мы знаем, что значит война...»: воспоминания, письма, дневники университетов военных лет (рецензия)	152
Ансберг О.Н., Костина Т.В. (Санкт-Петербург). К десятилетию семинара по истории высшей школы	154

ЮБИЛЕЙ

Юбилей профессора В.А. Кутузова.....	156
--------------------------------------	-----

ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА КАЛИНИНА

кандидат исторических наук, старший научный сотрудник МКУ «Этнокультурный центр» Пряжинского района Республики Карелия (Петрозаводск)

Тел.: (812) 534-28-28; E-mail: kalinka46@yandex.ru

В рецензии приводится краткий обзор содержания и дается высокая оценка изданию, в котором помещен обширный документальный материал (в том числе, дневники, письма, воспоминания) по истории Ленинградского (Санкт-Петербургского) университета в годы Великой Отечественной Войны.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, мемуары, дневники, письма военных лет, коллективная память универсантов о войне.

«МЫ ЗНАЕМ, ЧТО ЗНАЧИТ ВОЙНА...»: воспоминания, письма, дневники универсантов военных лет / Сост. Т.Н. Жуковская, И.Л. Тихонов; отв. ред. И.Л. Тихонов (СПб.: Издат. дом СПбГУ, 2010. 662 с.)

История – это наука о людях во времени. Каждое крупное историческое событие составлено, как мозаика, из тысяч, на первый взгляд, незначительных эпизодов и множества человеческих действий, переживаний, судеб. За без малого семь десятилетий, прошедших с окончания Великой Отечественной войны, издано немало исследований о ней, подготовлены сотни статей и документальных публикаций, восстановлены тысячи имен погибших и пропавших без вести на фронтах, умерших в блокаду. Погружение в этот материал высвечивает повторяемость одних и тех же «знаковых» сюжетов, имен, фактов и в то же время порождает мысль о том, что это далеко не вся война, которую мы знаем. Современные исследования позволяют по-новому взглянуть на ход событий. Но, помимо истории страны, истории народа, существует история отдельного человека. И если мемуары известных военачальников и государственных деятелей того времени давно и неоднократно опубликованы, то воспоминания «рядовых» участников событий, которые писали, не думая о том, как будут выглядеть в глазах потомков, являются редкостью. К их числу можно отнести и публикацию комплекса воспоминаний о Великой Отечественной войне, военных дневников и писем, объединенных принадлежностью их авторов к Ленинградскому университету.

Университету выпала особая трагическая судьба: он проводил на фронт и в народное ополчение более 2,5 тысяч своих студентов, аспирантов, преподавателей. Еще несколько сотен его питомцев погибли в блокадном городе и по дороге в эвакуацию. Полный мартиролог погибших универсантов за давностью лет, по-видимому, уже не восстановить. Тем важнее рецензируемая книга, что в ней, помимо голосов переживших войну мемуаристов и авторов писем и дневников, звучат и голоса тех, кто не дождался Победы.

Фактическая хроника жизни «сражающегося университета» никогда не будет исчерпывающей, поскольку даже архивы (военные, городские, университетские) хранят далеко не все документы того времени. Публикуемые тексты добавляют много нового к пониманию специфики памяти «университетского человека» о войне. Само их происхождение обнаруживает наличие особых коммуникативных форм сохранения и трансляции памяти. Не случайно сами универсанты военных лет уже в первые послевоенные годы предпринимали попытки собрать воспоминания друзей «по курсам», «по факультетам», «по фронтам», особенно бережно относясь к памяти о погибших товарищах. Эта работа продолжается до последнего времени, теперь уже силами университетских историков.

Первая попытка издать разрозненный мемуарный материал о Великой Отечественной войне в серии «Ленинградский университет в воспоминаниях современников»¹ была предпринята в 1988–1989 гг., когда над этим проектом работал профессор исторического факультета

Юрий Давидович Марголис (1930–1996). Более половины воспоминаний, публикуемых в настоящем издании, были собраны или написаны именно тогда и вместе с архивом Ю.Д. Марголиса поступили в Музей истории СПбГУ.

В рецензируемой книге, выход которой был приурочен к 65-летию Победы, составители отталкивались от этого незавершенного проекта, но в процессе работы объем публикуемого материала увеличился более чем вдвое. Как сказано в сопроводительном предисловии, это произошло за счет выявленных в фондах Музея истории СПбГУ документов, воспоминаний, написанных в 1945–1948 гг. и переданных в Общеуниверситетскую комиссию по истории войны, коллекции фронтовых писем, материалов некоторых личных фондов (С.Б. Слевича, Н.М. Бородиной, Д.М. Залесского, И.В. Котова), последних поступлений в музей от Совета ветеранов и частных лиц.

Открывает издание наиболее объемный раздел: «Если только будем живы, вспомним эти годы...», в нем собраны 52 автобиографических текста о войне как фронтовиков, так и людей сугубо мирных, оставшихся в своих лабораториях и переживших блокаду и эвакуацию, студентов и профессоров, мужчин и женщин. Их свидетельства являются уникальным историческим источником, который в отличие от документальной хроники передает внутренний мир людей. Эти воспоминания неодинаковы по полноте и фокусировке памяти: одни предлагают развернутые описания всего боевого пути автора (воспоминания Н.Е. Ходькова, Н.А. Власова, А.Г. Киселева), другие посвящены отдельным, наиболее значимым эпизодам (тексты А.И. Бороданкова, А.В. Золотавина), третьи представляют собой краткие автобиографические справки (А.И. Караушовой, Н.С. Пантелеевой, А.Н. Немилова и др.).

Эти документы раскрывают разные грани индивидуального переживания войны и преодоления связанных с ней страданий, отражают победу *человеческого* начала над бессмысленным хаосом войны. В каждом тексте предстает собственная, личная война его автора. Однако особое качество этих свидетельств, взятых в совокупности, состоит в том, что они отражают «особую» войну, пережитую и осмысленную не «маленьким человеком», но представителем университетского *сообщества*. Ощущение нераздельности сообщества, принадлежности к университету не покидает мемуаристов и на фронте, поэтому так теплы встречи со «своими» на дорогах войны, разговоры, окрашенные общими воспоминаниями и надеждой на возвращение в университет. «Скучаю без ребят», – пишет Алексей Б. спустя год пребывания на фронте. Радует редкой встрече с университетским товарищем М.П. Хомонов, оставшая ему, спящему, последний кусок еды... Подобные свидетельства можно найти и в других публикуемых текстах. Такая привязанность может быть объяснена тем, что для многих авторов, потерявших в войну родных и близких, университет стал заменой «дома» и «семьи».

Выжить в условиях блокады было возможно только «семьей». Такой семьей становились подруги, живущие в одной комнате общежития. Об этом читаем подробнее в воспоминаниях Л.Л. Эльшаевой, построенных на материале

¹ См.: Ленинградский университет в воспоминаниях современников / Под ред. В.В. Мавродина. Т. 1. Л.: Изд-во ЛГУ, 1963; Т. 2. Л.: Изд-во ЛГУ, 1982.

риале блокадного дневника. Особенно ярко ощущение общности прорывается в письмах самых тяжелых зимних месяцев 1941–1942 гг. Не оно ли добавляло силы бороться со смертью, голодом и врагом?

Качество коллективной памяти известно по комплексам мемуаров XIX в., в частности мемуарам декабристов, воспоминаниям студентов 1860-х гг. об университетских волнениях, запискам деятелей революционного движения. В то же время известно, что универсанты во все времена создают особую общность, и эта особенность осознается и канонизируется при поддержке связей после окончания университета. Признание общности и определение групповой идентичности («мы», «наш курс», «наше время», «наш университет») присутствует в текстах универсантов как XIX, так и XX в., это общее место университетской мемуаристики. По-особому проявилась эта общность в военные годы, когда она помогла выжить, сохранить человеческие чувства, а позже восстановить в памяти пережитое.

Второй раздел книги («Памятуя о нашем долге перед университетом...») включает в себя материалы общеуниверситетской комиссии по истории ЛГУ в годы войны, собранные в 1945–1948 гг. Уникальный университетский опыт создания коллективной истории недавней войны открывает приказ ректора А.А. Вознесенского 22 апреля 1947 г. о создании упомянутой комиссии. В книге публикуются также стенограммы выступлений на студенческих конференциях («слетах фронтовиков») и открытых партийно-комсомольских собраниях факультетов в 1947 г. Созданный в эти годы в ЛГУ уникальный мемориальный комплекс являлся частью общегородского массового движения меморизации блокады.

Любопытны упоминания бывших универсантов о том, как пригодились им во время войны знания, полученные в университете. «Помогла ли мне математика на войне? Безусловно, помогла», – вспоминал С.В. Валландер, математик, член-корреспондент Академии наук (с. 427). На фронте он стал летчиком. Другой бывший студент с хорошими знаниями иностранных языков стал переводчиком, студенты-физики служили на полковых радиостанциях и т.д. Слова командира университетского партизанского отряда Виктора Дорофеева, сказанные в один из самых критических моментов войны – «Помните, ребята, придется отчитаться перед университетом», – были для многих из них девизом в их военной судьбе.

«Заканчивать университет будем после войны...» – так называется третья глава книги, содержащая военные письма. Трогательны письма фронтовиков в университет, писавшиеся на имя ректора, с благодарностью «за качества <...> привитые университетом». Тревогой за университет и оставшихся в блокадном городе любимых профессоров, однокашников полны письма с фронта тех, кто сам каждый день смотрел в лицо смерти. Какие новости в университете? Помнят ли о нас в университете? – эти вопросы интересовали многих корреспондентов. Эти послания (военные «треугольники») адресовались не только родным и близким, но и однокашникам, преподавателям, комсомольским вожакам факультетов. Есть письма-исповеди, письма-раздумья, мечты о будущем, почти неправдоподобно далеком, которое наступит «после войны». Не для всех оно наступило. Мечты о науке, кабинетной и экспедиционной работе, тихой послевоенной жизни перечеркивала смерть, как это случилось с аспирантом, орнитологом Р.М. Залесским, корректировщиком огня на юго-западной линии обороны города. Он погиб во время артобстрела, а его письма к братьям из фонда Музея истории СПбГУ остались как исповедь скромного, интеллигентного, бесспорно университетского по духу человека. В них – мысли о безумии войны, о торжестве природы над разрушением и о двойственной природе

человека. «Да, человек – это зверь, наименее совершенный, наиболее уродливый и наименее соответствующий природе», – писал Р.М. Залесский (с. 506).

Письма Р.М. Залесского, как и ихтиолога С.П. Мартынова, филолога Я.И. Рохлина, свидетельствуют не только о неординарности личностей этих погибших универсантов, но и об огромной любви к науке, которая отчетливо мыслилась молодыми людьми как главное дело жизни, огромном человеческом потенциале, который они несли, как и их ровесники, однокашники.

Поистине ужасен мартиролог погибших в блокаду профессоров. Только перечисление имен погибших биологов, упомянутых в письмах И.А. Киселева и Р.М. Залесского, говорит о том, что обезлюдели целые подразделения, кафедры, направления, особенно естественнонаучные. Из числа работников библиотеки, мирных и часто пожилых людей, университет в блокаду потерял более половины. Из 8 тыс. студентов, обучавшихся в 1941 г., и 1150 сотрудников не менее 2/3 мужчин оказались на фронте в первый год войны. Среди этой группы потери были еще выше. Известна общая статистика по годам призыва: из людей 1919–1923 гг. рождения, призванных в 1941 г., в живых осталось менее 5%. Это как раз возраст студентов I–IV курсов ЛГУ, учившихся в 1941 г.

Четвертый раздел книги «Все пережить, но жить!» составлен из военных дневников. Все они, кроме дневника С.Б. Слевича, публикуются впервые. Отрывки из дневника О.Н. Мельниковской известны по книге «Ленинградский университет в Великой Отечественной» (1990). Иногда они приоткрывают страшные эмоциональные состояния пишущего. Но это – та индивидуальная, личная правда о войне, без которой ее настоящая, а не парадная история не может существовать.

«Я видел, как умирают от голода, как под влиянием голода человек морально и физически деградирует, когда есть уже не хочется...» (с. 579), «Трамваи не ходят. Улицы занесены снегом. Вдоль панелей тянут на санках веревочки гробов... По улицам, упирая скелет на палку, ходят покойники...» (с. 587). Однако молодость, неистребимое желание жить, и дух студенческого братства помогали жить и надеяться. «Романтическая жилка помогает мне переживать трудности. Нужно только верить в лучшее, смотреть вперед и держать голову высоко, как это ни трудно» (с. 583).

Примечательно, что многие мемуаристы считали годы военного лихолетья самыми значимыми в своей жизни. Так, ученый-географ С.Б. Слевич писал: «Из всех почетных званий, что я приобрел – доктор географических наук, профессор Государственной морской академии им. С.О. Макарова, академик Российской экологической академии, почетный член Русского географического общества и др., больше всего меня привлекает звание, полученное в начале войны, – красноармеец-шофер, в конце войны – лейтенант <...> Я бы хотел вернуться к этим званиям, но без войны...»

Насыщенная эмоционально и документально, эта книга издана в сопровождении весьма информативного справочного аппарата. Читатель находит исчерпывающие биографические справки об авторах воспоминаний, дневников и писем, ситуативные комментарии о событиях, попадающих в описание, указатель имен, содержательное предисловие. В подготовке издания, помимо уже названных составителей, участвовали сотрудники Музея истории СПбГУ: О.Л. Бильвина, Б.В. Воронов, Н.Н. Жерве, Т.И. Игнатьева, О.Л. Ляхова Я.А. Страхова, М.Г. Федосова, а также ныне живущие ветераны войны, блокадники и родственники тех, кто уже ушел из жизни, как об этом сказано в предисловии. Бесспорно, эту книгу можно считать памятником фронтовому поколению универсантов и знаком преданности университету его современных историков.